

## 2023年4月募集停止

学生募集停止する学科・専攻の全ての在学学生に対しては、卒業するまでは入学した学科の所属及びその教育環境を維持し、学生生活及び進路・就職支援等につきましても、教職員一同責任を果たしてまいります。

# 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Principal Human Sciences



▶ 学科トップ ▶ 専攻詳細 ▶ カリキュラム ▶ 取得免許・資格 ▶ 就職実績 ▶ 卒業生メッセージ ▶ 学科/科オリジナルブログ

### 九州女子大学

家政学部

- 人間生活学科
- 栄養学科
- 人間科学部
- 人間発達学科
- 人間基礎学専攻
- 人間生活学科
- 人間基礎学専攻

### 九州女子短期大学

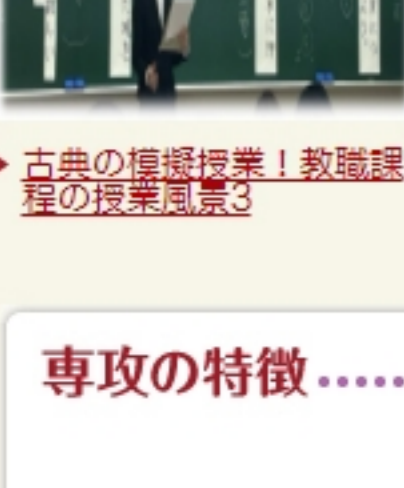
- 子ども健康学科
- 専攻科 子ども健康学専攻

### 資料請求



研究者総覧

人間基礎学専攻Now! 人間基礎学専攻の様々な情報をお知らせしています。



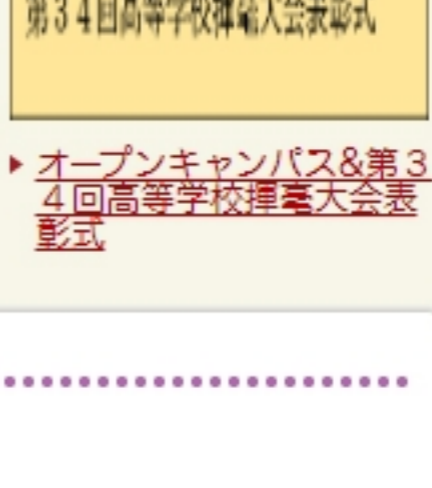
▶ 古典の権威授業! 数論講座の授業風景



▶ 令和4年度 キャリアセミナー開催!



▶ 心理・文化学科のブログ記事の紹介!



▶ オープンキャンパス&第34回高等学校福祉大会発表式

## 専攻の特徴

# 人間基礎学専攻

人間科学部 人間発達学科

ヒューマンケア・教育・情報を柱に実践力と即戦力のある人材を目指す。



人が生きる環境を支え、人をつなぎ、育てる専門職業人に。

「心理学」「国語・書道」「図書館・情報」の3つのコースがあり、少人数制の徹底サポートによる個性豊かなスペシャリストを育成しています。

2年次からコースを選択して、主な専門分野を究めながら他コースの興味のある資格科目も選択して学修することができます。

### 学びのポイント

#### Point 1

北九州市で唯一! 公認心理師を目指すカリキュラムを導入。

心理職初の実務経験である「公認心理師」対応のカリキュラムを2020年度から導入しています。高い専門性とコミュニケーション力に達する学びは、企業への就職や日常のあらゆる場面でも役立ちます。

#### Point 2

九州の私立大で唯一、書道を学べるコースがある「書道の九女」。

優秀な教員を輩出し続ける国語・書道コース。その一方で、高校生対象の揮毫大会の運営や子どもたちの書道体験教室、地域への作品提供など、人と街と書道を結ぶさまざまな活動も行っています。

#### Point 3

自分らしい生き方やなりたい夢に通じる図書館・情報コース。

一般では入館できない専門図書館の見学や、公共図書館でのボランティア活動、ロボット製造に携わる地元企業への訪問など、専門職業人としての夢と可能性を広げてくれる実習や演習が充実しています。



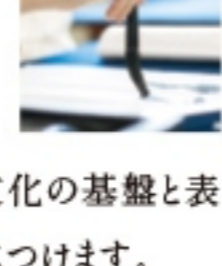
#### 心理学コース

人間の発達と心の理解を深め、人に寄り添い、人を支えるための心理学を中心に学ぶコース。人が生きるために必要な豊かな環境づくりを支えます。



#### 国語・書道コース

人の心を表現し、人間の奥深さを学ぶ国語(文学・語学)と書道を中心に学ぶコース。日本文化の基盤と表現する力、実践的な指導力を身につけます。



#### 図書館・情報コース

デジタル社会におけるあらゆる情報資源の収集・分析・発信能力を実践的に学ぶコース。より専門的かつ実践能力の高い職業人材を育成します。



### 取得可能な免許・資格

人間基礎学専攻では、どのコースに所属しても教員免許や各資格を取得できます。さらに上級資格を目指して大学院に進学することもできます。

- 中学校教諭一種免許「国語」
- 高等学校教諭一種免許「国語」「書道」
- 学校教育法に基づく免許。所定の科目を履修して教育実習を行うことで取得。
- 公認心理師受験資格
- 心理職初の実務経験。所定の科目を履修後、実務経験または大学院への進学が必要。
- 学校図書館司書教諭
- 一般に就職と兼務し、12学級以上の学校に配置が義務づけられている司書資格。

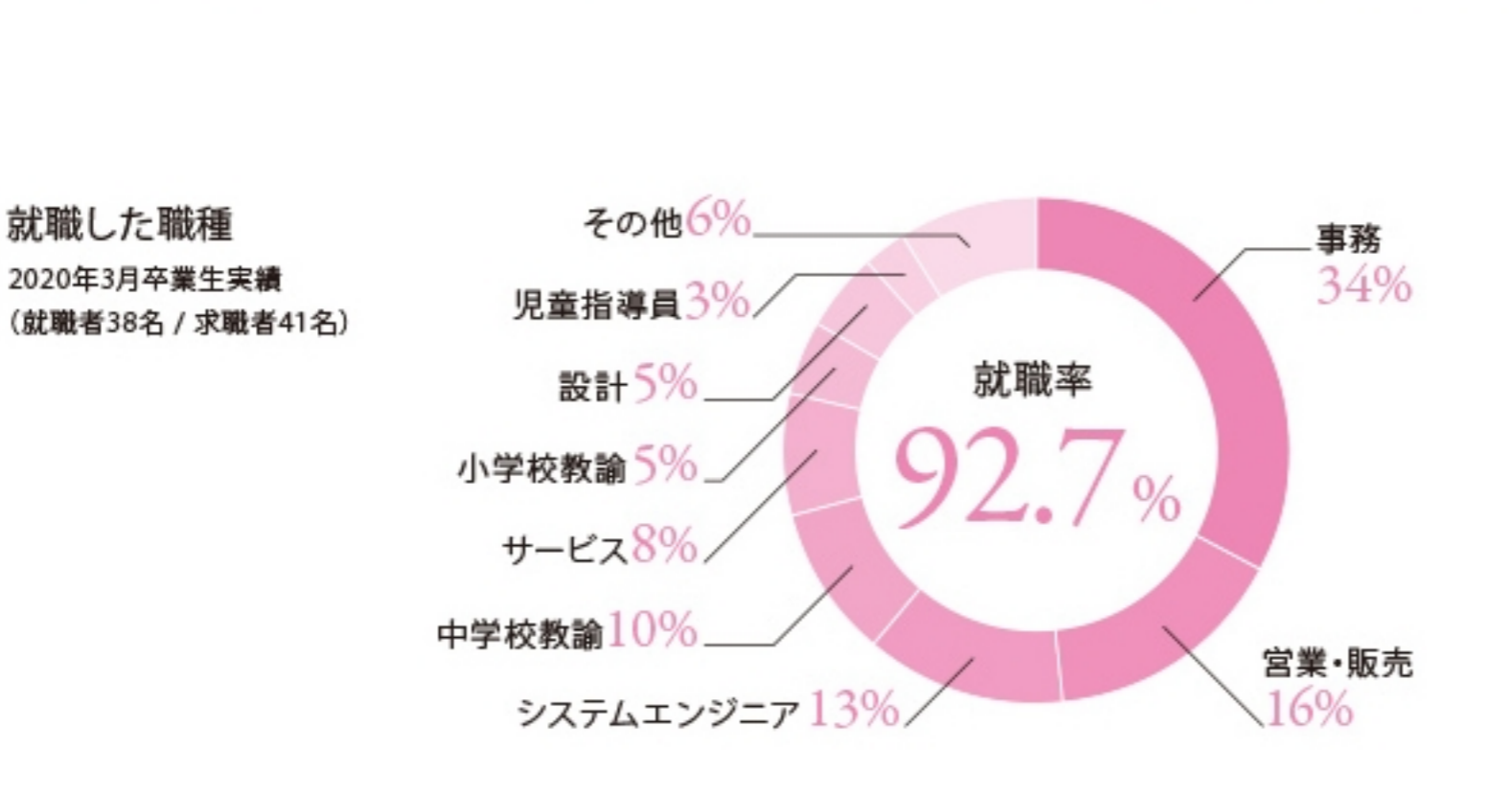
#### その他の免許・資格

- 図書館司書
- 認定心理士
- 社会調査士
- 情報処理士
- 認定情報処理士

#### Topics

教員免許状取得者数: 中学校教諭一種免許「国語」19名、高等学校教諭一種免許「国語」19名・「書道」7名 (2020年度)

### 進路データ



### Casting

- 心理学の知識を活かし、子どもと関わる仕事に就きたいです。教育関連の業界研究もしています。**  
 人間発達学科 人間基礎学専攻 心理学コース3年  
 大分県: 中津南高等学校出身 **力徳 亜美さん**
- 好きな書道を続けるながら教員免許を取得し、障がいのある子どもたちを支援できる先生になりたいです。**  
 人間発達学科 人間基礎学専攻 国語書道コース3年  
 佐賀県: 佐賀北高等学校出身 **樋渡 奈々さん**
- 心理学と情報学が学べる九女へ、夢は公務員になり北九州市民の生活を豊かにすることです。**  
 人間発達学科 人間基礎学専攻 図書館情報コース3年  
 福岡県: 東筑業学園高等学校出身 **窪川 紗妃さん**

### わたしと九女



在学生メッセージ

人間発達学科  
人間基礎学専攻 国語書道コース2年  
大分県: 大分県立高等学校出身  
井 夏月さん

## 幅広い知識を身につけ、母の母校で教師を目指す。

入学当初は書道をメインに学びたいと考えていましたが、講義を通して他のジャンルの勉強にも興味を持つようになりました。現在は、書道、国語、特別支援教育の3つを主に学んでいます。好きな授業は「国語科教育」。模擬授業後の批評では、自分では考えつかなかった新たな視点からの意見も聞けて刺激を受けます。私の母校でもある九女で幅広い知識を身につけ、一人一人の個性を活かせる教師になりたいと考えています。

### My Timetable

時間割	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 09:00-10:30	—	病弱教育	国語科教育法I	英語コミュニケーションI	知的障害者教育
2 10:45-12:15	—	伝わる文章力	国語科教育法II	英語コミュニケーションII	—
3 13:05-14:35	—	—	—	—	—
4 14:50-16:20	—	—	—	—	—
5 16:35-18:05	—	—	—	—	—

### My Schedule



### 学科トピックス

- 揮毫大会は「書道の九女」の代名詞**  
 30年以上の歴史を持つ本学主催の「高等書道大会」。九州圏内はもとより、山口・広島・岡山などから毎年約400名程度の高校生が参加する大会を教職員と学生スタッフ一丸となって運営しています。また、書道検定合格希望の学生にとっては高校書道の現状にふれるよい機会でもあります。
- 児童養護施設見学と学外研究会に参加**  
 心理学コースでは、2020年度から公認心理師カリキュラムがスタートしました。従来の認定心理士に必要な基礎知識を修得した上で、保健医療、福祉、産業・労働、司法、犯罪、教育分野での施設見学や実習を通じて、人を支える技術を探求。また学外での研究会にも積極的に参加しています。
- 留学生と日本人学生の交流座談会**  
 人間発達学専攻では毎年、留学生と日本人学生の交流座談会を開催しています。日本語・文化の学習会「まなびの会」のメンバー募集も行っており、異なる文化圏の語に興味関心を持ち、和気あいあいとした座談会です。異文化を知ることで日本文化への理解も一段と深まります。
- 中・高校教員採用試験対策策**  
 人間発達学専攻では、教員採用試験対策の講座を開講し、専攻生にも参加を促しています。また、中学校や高等学校の教員採用試験合格を目指す学生が主体的に勉強できるように対策勉強会や資料を揃えようとする取り組みも行っています。
- 現場を肌で感じる図書館見学**  
 図書館可視化では、学内での学習に加えて現場を肌で感じるため、図書館見学を行っています。一般利用ができない専門図書館の見学では、学生から職員の方に多くの質問が飛び出します。司書という仕事の奥深さを感じてモチベーションも高まることにも、将来の夢や希望もひろがります。
- 卒業生を招いて行うキャリアセミナーを開催**  
 毎年、就活環境のために専攻独自の行事を行っています。卒業生を招きキャリアセミナーでは、就活や社会人としてのリアルな奮闘話を聞いて先輩たちの言葉に励まされます。また、企業、有識者によるシンポジウムも開催し、さまざまな分野、業種の求める人材や採用の話を聞く機会を設けています。

# 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Principal Human Sciences



- ▶ 学科トップ ▶ 専攻詳細 ▶ **カリキュラム** ▶ 取得免許・資格 ▶ 就職実績 ▶ 卒業生メッセージ ▶ 学科/科オリジナルブログ

## カリキュラム

人間が心身ともに健康かつ文化的に豊かな人生を送る基礎として、心理学、国語・書道、図書館・情報の3分野を位置づけ、それに対応する3コースで構成。各分野における最新の知識・技能と幅広い教養の習得により、実践的能力や免許・資格の取得ができるカリキュラムです。基礎的内容から応用・発展的内容まで、体系的に学べるように科目を配置しています。

### 人間発達学科 人間基礎学専攻 カリキュラムフローチャート

専門教育科目		開講年次			
区分		1年次	2年次	3年次	4年次
共通科目		<ul style="list-style-type: none"> <li>●人間学概論</li> <li>●文学概論</li> <li>●日本文化論</li> <li>●言語学概論</li> <li>●心理学概論</li> <li>●発達心理学</li> <li>●社会・集団・家族心理学Ⅰ（社会・集団心理学）</li> <li>●健康・医療心理学</li> </ul>			
心理学	基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●知覚・認知心理学Ⅰ（知覚心理学）</li> <li>●学習・言語心理学</li> <li>●臨床心理学概論</li> <li>●感情・人格心理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●知覚・認知心理学Ⅱ（認知心理学）</li> <li>●心理学研究法</li> <li>●コミュニケーション概論</li> <li>●心理学的支援法</li> <li>●心理学統計法Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●心理学実験Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●障害者・障害児心理学</li> </ul>		
	基幹科目		<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会調査法</li> <li>●心理的アセスメント</li> <li>●教育・学校心理学</li> <li>●人体の構造と機能及び疾病</li> <li>●福祉心理学</li> <li>●産業・組織心理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●神経・生理心理学</li> <li>●社会・集団・家族心理学Ⅱ（家族心理学）</li> <li>●心理演習</li> <li>●精神疾患とその治療</li> <li>●司法・犯罪心理学</li> <li>●関係行政論</li> </ul>	●公認心理師の職責
国語・書道	基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日本語学概論（音声言語を含む）</li> <li>●日本文学概論</li> <li>●日本古典文学史Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●楷書法Ⅰ</li> <li>●行草書法Ⅰ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●楷書法Ⅱ</li> <li>●行草書法Ⅱ</li> <li>●日本語文法</li> <li>●日本近現代文学史Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●中国文学史</li> <li>●書道表現研究</li> <li>●書写書道Ⅰ/Ⅱ</li> </ul>		
	基幹科目			<ul style="list-style-type: none"> <li>●文章表現</li> <li>●日本語史</li> <li>●日本古典文学Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●日本古典文学演習</li> <li>●日本近現代文学Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●漢文学Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●中国書道史</li> <li>●日本書道史</li> <li>●書論</li> <li>●鑑賞</li> <li>●篆隸書法Ⅰ</li> <li>●仮名書法Ⅰ</li> <li>●漢字仮名交じり書法Ⅰ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●篆隸書法Ⅱ</li> <li>●仮名書法Ⅱ</li> <li>●漢字仮名交じり書法Ⅱ</li> </ul>
図書館・情報	基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●情報科学概論</li> <li>●情報社会論</li> <li>●メディア表現研究</li> <li>●図書館概論</li> <li>●生涯学習概論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●情報経営学概論</li> <li>●アルゴリズムとプログラム</li> <li>●情報と職業</li> <li>●データ処理論</li> </ul>		
	基幹科目		<ul style="list-style-type: none"> <li>●マルチメディア処理論</li> <li>●マルチメディア処理演習</li> <li>●情報資源組織論</li> <li>●情報資源組織演習Ⅰ</li> <li>●情報サービス論</li> <li>●図書館情報技術論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●情報ネットワーク</li> <li>●情報ネットワーク演習</li> <li>●情報処理技術</li> <li>●情報処理実習</li> <li>●データ処理演習</li> <li>●情報資源組織演習Ⅱ</li> <li>●情報サービス演習Ⅰ/Ⅱ</li> </ul>	●児童サービス論
卒業研究				●卒業研究演習Ⅰ/Ⅱ	●卒業研究演習Ⅲ/Ⅳ ●卒業研究論文
臨地科目	●臨地研究入門	●地域臨地研究 ●海外臨地研究 ●海外語学研修Ⅰ/Ⅱ			
教職関連科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教職概論</li> <li>●教育原論</li> <li>●教育心理学</li> </ul>			●生徒・教育相談論	
教職に関する専門教育科目		<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育課程論（中等）</li> <li>●国語科教育法Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●特別活動・総合的な学習の時間指導法</li> <li>●総合演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育行政学</li> <li>●教育法規</li> <li>●特別支援教育論</li> <li>●国語科教育法Ⅲ/Ⅳ</li> <li>●書道科教育法Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●道徳教育指導法（中等）</li> <li>●教育方法学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育史</li> <li>●生徒・進路指導</li> <li>●中等教育実習事前事後指導</li> <li>●中等教育実習Ⅰ/Ⅱ</li> <li>●教職実践演習（中等）</li> </ul>	
図書館司書課程	●図書館情報資源概論	●図書館サービス概論	●図書館制度・経営論	●図書館サービス特論・図書館情報資源特論 ●図書及び図書館史・図書館基礎特論	
学校図書館司書教諭課程			●学校経営と学校図書館 ●学校図書館メディアの構成	●情報メディアの活用 ●学習指導と学校図書館 ●読書と豊かな人間性	

### 総合共通科目

教養教育科目 ※1～2年次				
ことばと日本文化 現代国家と法（日本国憲法） 心の科学	ことばと異文化 暮らしと経済 共生社会を生きる	情報文化論 人権・同和教育	スポーツの文化 人間と哲学	歴史と国際情勢 生命と地球
言語・異文化理解科目 ※1～2年次				
日本語表現法Ⅰ 英語コミュニケーションⅠ 中国語Ⅰ 海外研修	日本語表現法Ⅱ 英語コミュニケーションⅡ 中国語Ⅱ	依わる文章力 TOEIC入門 韓国語Ⅰ	英語Ⅰ フランス語Ⅰ 韓国語Ⅱ	英語Ⅱ フランス語Ⅱ イングリッシュワークショップ
情報教育科目 ※1～2年次				
情報処理演習Ⅰ	情報処理演習Ⅱ	情報処理演習Ⅲ	情報処理演習Ⅳ	
健康教育科目 ※1年次				
スポーツ	健康の科学			
キャリア教育科目 ※1～4年次				
キャリアデザインⅠ スキルアップ講座A スキルアップ講座P	キャリアデザインⅡ スキルアップ講座B スキルアップ講座Q	キャリアデザインⅢ スキルアップ講座C スキルアップ講座R	インターンシップⅠ スキルアップ講座D スキルアップ講座S	インターンシップⅡ スキルアップ講座E スキルアップ講座T

### 九州女子大学

#### 家政学部

- 人間生活学科
- 栄養学科

#### 人間科学部

- 人間発達学科
- 人間発達学専攻**
- 人間発達学科
- 人間基礎学専攻

### 九州女子短期大学

- 子ども健康学科
- 専攻科 子ども健康学専攻

### 資料請求



研究者総覧

# 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Principal Human Sciences



- ▶ [学科トップ](#)
- ▶ [専攻詳細](#)
- ▶ [カリキュラム](#)
- ▶ [取得免許・資格](#)
- ▶ [就職実績](#)
- ▶ [卒業生メッセージ](#)
- ▶ [学科/科オリジナルブログ](#)

## 教育職員免許状・取得可能免許一覧

- ▶ [中学校教諭一種免許「国語」](#)
- ▶ [高等学校教諭一種免許「国語」「書道」](#)
- ▶ [学校図書館司書教諭](#)
- ▶ [図書館司書](#)
- ▶ [認定心理士](#)
- ▶ [公認心理師受験資格（要実務経験又は大学院進学）](#)
- ▶ [社会調査士](#)
- ▶ [情報処理士](#)
- ▶ [上級情報処理士](#)

## 卒業後のフィールド

※現在の人間科学部卒業生の就職実績をもとに卒業生の活躍が期待できる領域として掲載しております。

### 教育現場で活躍する

- ・ 中学校教諭
- ・ 高等学校教諭
- ・ 書道指導者

### 国家資格取得で活躍する

- ・ 図書館
- ・ 公務員

### ビジネスの世界で活躍する

- ・ 金融
- ・ 保険
- ・ 運輸
- ・ ホテル、情報関連

### より高い次元で学ぶ

- ・ 大学院進学
- ・ 海外大学院進学

など

人間基礎学専攻ではどのコースに所属しても、中学校教諭一種免許「国語」、高等学校教諭一種免許「国語」「書道」、認定心理士、公認心理師受験資格（要実務経験又は大学院進学）、図書館司書、学校図書館司書教諭、上級情報処理士などの免許・資格を取得できます。卒業後は、これらの免許・資格を生かし、中学校や高等学校の教員、図書館司書、教育・福祉領域の心理専門職のほか、公務員、金融、保険、運輸、ホテル、情報関連などの業界への道などが開かれています。また、大学院に進学して教育や心理についてさらに学び、専修免許状を取得した教員、臨床心理士などのスペシャリストとして活躍することもできます。上記以外の職種を希望する場合でも学生が目指す進路に向け、担当の教職員がていねいに対応し、責任をもって指導する体制を整えています。

## 教育職員免許状

### 中学校教諭一種免許「国語」

「学校教育法」に基づく免許で、中学校教諭になるために必要となります。所定の科目を履修して教育実習を行うことにより取得することができます。なお、公立の学校に教員として勤務する場合は、教員採用試験に合格することが必要です。

**勤務可能な学校種**  
中学校（国語）

### 高等学校教諭一種免許「国語」「書道」

「学校教育法」に基づく免許で、高等学校教諭になるために必要となります。所定の科目を履修して教育実習を行うことにより取得することができます。なお、公立の学校に教員として勤務する場合は、教員採用試験に合格することが必要です。

**勤務可能な学校種**  
高等学校（国語、書道）

## 取得可能資格

### 学校図書館司書教諭

学校図書館司書教諭の資格を取得するには、教員免許状が必要です。本学で学校図書館司書教諭に必要な単位を修得し、申請することで資格を得ることができます。主な役割は授業への図書やメディアをとりいれる活動の実践、他の教員への助言などを行います。一般に教職と兼務し、12学級以上の学校に配置が義務づけられています。

#### この資格を取得できる学科

- [人間発達学科人間発達学専攻](#)
- [人間発達学科人間基礎学専攻](#)

### 図書館司書

司書は都道府県や市町村の公共図書館等で図書館資料の選択、発注及び受け入れから、分類、目録作成、貸出業務、読書案内などを行う専門的職員です。司書になるための資格は本学の司書課程で単位を履修することで取得できます。

#### この資格を取得できる学科

- [人間発達学科人間発達学専攻](#)
- [人間発達学科人間基礎学専攻](#)

### 認定心理士

4年制大学で心理学科、もしくはそれに準ずる課程を修了した人を対象に、日本心理学会が認定する資格です。心理学の専門家として職務を遂行するのに必要とされる知識と技能を修得していると認められた人に対し与えられます。より高度な学修を必要とする心理学関係資格を取得する際の基礎資格として位置づけられます。

#### この資格を取得できる学科

- [人間発達学科人間発達学専攻](#)
- [人間発達学科人間基礎学専攻](#)

### 公認心理師受験資格

公認心理師は「国民の心の健康の保持・増進に寄与すること」を目的に設置された、わが国初の心理職の国家資格です。資格取得後は、保健・医療、福祉、産業、教育、司法などの幅広い分野で、心理の専門家として活躍することが期待されています。※受験資格には、大学で必要とされる科目を履修した上で、実務経験か大学院で必要な科目を履修する必要があります。

#### この資格を取得できる学科

- [人間発達学科人間基礎学専攻](#)

### 社会調査士

社会調査士は、社会調査の知識や技術を用いて、世論や市場動向、社会事象等をとらえることのできる能力を有する調査の専門家のことです。この資格は、社会調査協会が認定し、調査企画から報告書作成までの社会調査の全過程を学習することにより、基本的な調査方法や分析手法の妥当性、またその問題点を指摘することができることを証明します。

#### この資格を取得できる学科

- [人間発達学科人間発達学専攻](#)
- [人間発達学科人間基礎学専攻](#)

### 情報処理士

情報処理技術の基礎を身につけ、ビジネスで活用されるソフトウェア能力、プレゼンテーション能力を持ち、オフィスの組織や情報の流れを理解していると認められた人に与えられる資格です。

#### この資格を取得できる学科

- [人間発達学科人間発達学専攻](#)
- [人間発達学科人間基礎学専攻](#)

### 上級情報処理士

情報処理技術の応用を身につけ、ビジネスに活用されるソフトウェア能力、プレゼンテーション能力、そしてオフィスの組織や情報の流れを活用する技術を持つと認められた人に与えられる資格です。

#### この資格を取得できる学科

- [人間発達学科人間基礎学専攻](#)

### 九州女子大学

#### 家政学部

[人間生活学科](#)

[栄養学科](#)

#### 人間科学部

[人間発達学科](#)

[人間発達学専攻](#)

[人間発達学科](#)

[人間基礎学専攻](#)

### 九州女子短期大学

[子ども健康学科](#)

[専攻科 子ども健康学専攻](#)

## 資料請求



研究者総覧

# 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻

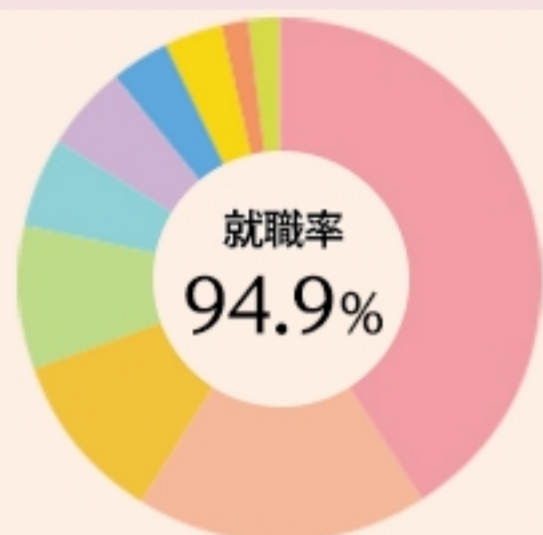
FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Principal Human Sciences



[学科トップ](#) [専攻詳細](#) [カリキュラム](#) [取得免許・資格](#) [就職実績](#) [卒業生メッセージ](#) [学科/科オリジナルブログ](#)

## 主な就職先

職種別（※職種別の円グラフの色は同じ業界を示しています。）



2021年度職業別就職状況

総合職・事務職	23人	41%
営業・販売	10人	18%
中学・高校教諭	6人	10%
司書	5人	9%
支援員	3人	5%
生産	3人	5%
小学校教諭	2人	4%
情報処理技術者	2人	4%
児童指導員	1人	2%
特別支援学校教諭	1人	2%

### <一般企業>

#### (建設)

ミサワホーム九州(株)  
(株)安岡工務店

#### (製造業)

(株)如水庵  
(株)ロック・フィールド  
中川食品(株)②  
(株)アウトソーシング  
(株)ワールドインテック

#### (情報通信)

FutureRays(株)  
(株)クイック福岡  
(株)システナ

#### (運輸・郵便)

(株)キョーフ  
小倉運送(株)  
池田興業(株)

#### (卸小売)

イオン九州(株)②  
ネットヨタ北九州(株)  
(株)くすりのコーエイ  
(株)コスモス薬品  
(株)サンキュードラッグ  
福岡日産自動車(株)

#### (保険)

(株)エコスマート  
明治安田生命保険相互会社②

#### (不動産)

セトル(株)  
(株)不動産中央情報センター

### (サービス)

(株)グランドール  
(株)真浄葬祭  
太陽セランド(株)  
(株)キョードー西日本

### <教育・学習支援>

北九州市教育委員会  
福岡県教育委員会  
福岡市教育委員会  
佐賀県教育委員会  
横浜市教育委員会  
福岡県の小学校  
福岡県の中学校  
鹿児島県の高等学校  
(学)創志学園 クラーク記念国際高等学校  
佐賀清和高等学校  
(株)自由ヶ丘 ドライビングスクール折尾  
宇美町立図書館  
苅田町立図書館  
中間市民図書館

### <医療・福祉>

(株)爽愛医療事業団  
苅田スマイル歯科小児歯科医院  
日本年金機構  
芳野ケアサポート株式会社  
(株)テノ、コーポレーション/株式会社テノ、サポート  
(福)光和苑  
(福)豊徳会  
(福)北九州障害者福祉事業協会  
(一社)豊かな暮らしラボラトリー

### <公務員>

北九州市職員  
宇佐市職員  
高知市職員

### <進学>

福岡女子大学大学院  
東亜大学大学院  
(一社)直方鞍手医師会 直方看護専修学校

## Topics

### 2021年度 内定先トピックス

教員採用試験  
(中学校/国語)に  
**現役合格3名!**

公務員採用試験  
(事務)に  
**現役合格1名!**

### 九州女子大学

#### 家政学部

人間生活学科  
栄養学科

#### 人間科学部

人間発達学科  
人間発達学専攻  
人間発達学科  
人間基礎学専攻

### 九州女子短期大学

子ども健康学科  
専攻科 子ども健康学専攻

## 資料請求



研究者総覧

# 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Principal Human Sciences



[▶ 学科トップ](#) [▶ 専攻詳細](#) [▶ カリキュラム](#) [▶ 取得免許・資格](#) [▶ 就職実績](#) [▶ 卒業生メッセージ](#) [▶ 学科/科オリジナルブログ](#)

## 卒業生メッセージ

一歩踏み出す勇気を  
磨いていきたい。

### 南 佳那子さん

平成30年3月

人間科学部 人間発達学科  
人間基礎学専攻 心理学コース卒業  
福岡県：中間高等学校出身

[営業職]

ネットヨタ北九州株式会社

大学祭の実行委員やサークル活動、さまざまなアルバイトの経験が、社会人になる予行練習になりました。

地元で通いやすく、心理学コースがあることに惹かれて九女へ。学生時代に大学祭の実行委員やサークル活動ががんばったことが良い思い出になっています。さまざまなアルバイトを通して社会と関わりを持たせたことや、大学祭実行委員として企業の方とやり取りしたことも、社会人になる予行練習として役立ちました。卒業時には秘書検定や簿記、認定心理士の資格も取得しました。就職活動で心がけたのは、できるだけ多くの企業を訪問し、情報収集すること。勇気を出して代表の方に直接連絡を取ったことも、今では貴重な経験だったと思います。

九女で培った言葉遣いやマナー、身だしなみと笑顔を大切に。自立した女性を目指していきたい。

社会人になって成長したと思うのは、無理だと諦めずにあと一歩を踏み出す勇気が持てるようになったこと。営業職として、さらにそれを磨いていきたいと思います。やりがいを感じるのは、新車をご購入いただいた時に「あなたから買ってよかった」と言っていた時。仕事は新車の販売だけでなく、その後の点検サービスや保険のことなど多岐にわたります。だからこそお客さまとの出会いをつないでいながら、これからも九女で培った言葉遣いやマナー、身だしなみを大切に、笑顔を忘れずがんばっていきたいと思っています。

### 卒業後活躍できるフィールド

- 国語教諭（中学校・高等学校）
- 公務員
- 大学院進学
- 書道教諭（高等学校）
- 教育・福祉療育の心理専門職
- 金融、保険、医療、不動産、  
● 商社、情報マスコミ関連
- 書道指導者
- 教育関係の専門職
- 図書館司書

### 九州女子大学

#### 家政学部

人間生活学科

栄養学科

#### 人間科学部

人間発達学科

人間発達学専攻

人間発達学科

人間基礎学専攻

### 九州女子短期大学

子ども健康学科

専攻科 子ども健康学専攻

### 資料請求



研究者総覧