

LIBERTY

学園広報誌[リバティ]

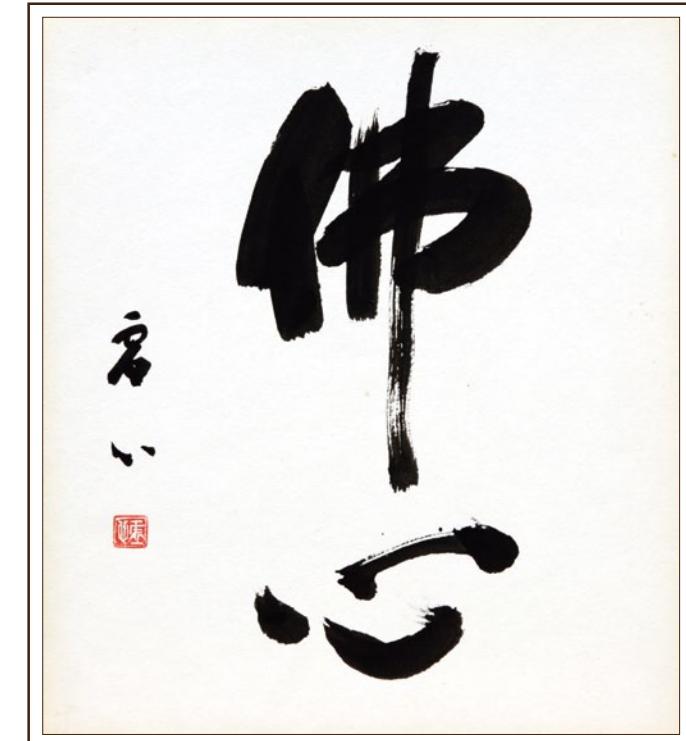
九州共立大学／九州女子大学／九州女子短期大学

vol. 12
2014 autumn



■ 特集

挑み、磨き、掴む いま、頂点をめざして



【福原軍造 書

佛心とは、一般的に仏の慈悲心や仏性などと解する。

この「佛心」は、ゆったりとした筆の動きでしたためられている。この書を眺めていると、言葉の意味も相まって何とも言えない不思議な趣を感じる。

福原軍造の書は、元来、早書きの風がある。この書は沈着し、人に問い合わせるのではなく、自問する書のように思われる。

実は、この作品の落款（サイン）と全く同形と言える色紙書作品が存在する。それは、横井庄一氏の自作詩（漢詩）を書したものである。落款の状態から「佛心」と同時に書かれたと思われる。

周知の通り、横井氏は1972年にグアムから日本に帰還した元日本兵。1974年に『明日への道』を著す。その中の漢詩を書いている。

漢詩作品は、細身ながら福原軍造書の特徴である、動きの速い線でまとめられている。横井氏の人生を思い、そこから感じた「佛心」ではなかろうか。よって、福原軍造1974年(昭和49)の書と推定される。

終戦（1945年）の2年後、1947年に福原軍造は、財団法人福原学園を設立し、福原高等学院を創設する。戦後すぐの学園設立における其並び空白は想像である。

「佛心」は、これらの用いが自然と会わねお書である。

【解説】九州女子大学 人間科学部 人間発達学科
准教授 古木誠彦

LIBERTY

学園広報誌[リバティ]
九州共立大学／九州女子大学／九州女子短期大学

vol.12
2014 Autumn

事務局：法人事務局 総務部 広報室
TEL：093-693-3083
URL：<http://www.fukuhara-gakuen.jp/>
発行：学校法人 福原学園
登録日：平成26年10月1日

Contents

理事長 福原弘之を支える言葉
第5回 〈列子〉「呑舟の魚は支流に泳がず」

■特集1

挑み、磨き、掴む いま、頂点をめざして

プロ球界や世界的な大会で活躍する選手を生み、
日本スポーツ界を担う実力者を輩出している九州共立大学。
現在、注目を集めている選手たちが、いま、頂点をめざして挑んでいること、
磨きをかけていること、その先に掴もうとしている未来について語った。

■特集2

未来を掴む九女力

九州女子大学・九州女子短期大学のなでしこプロジェクトや
人材育成プログラムに参加する学生たちが語る
プロジェクトやプログラムの意義と成果。
そして、それが自分にとってどのような力になっているか、
特別講師の山本華世さんが学生の気持ちに迫る。

私が教えてること

九州共立大学、九州女子大学・九州女子短期大学では、理論と実践の
バランスがとれたビジネス人育成、大学と教育現場との連携に取り組む。

九州共立大学 経済学部 経済・経営学科 李 只香 教授

九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻 松村 千鶴 教授

[4年間の学び] 私の成長ストーリー

Report 寄付金のご報告

Liberty Topics

福原学園の“いま”をお知らせします。

九州共立大学 第50回 霜月祭

九州女子大学・九州女子短期大学 第54回 華秋祭のお知らせ



00
02



08



12



16
18
19
21



5 理事長
福原弘之を
支える言葉

1947年(昭和22年)、福原学園の創設者・福原軍造は
戦争で荒廃した折尾の地に、学園の創設を決意しました。

当時、日本中がそうであったように、
折尾も衣・食・住にとどまらず全てが極めて貧しい困難な時代でした。

しかし、軍造は教育の理想に燃え、
「日本の平和的再建には教育の再建が欠かせない」との
強い信念で、福原高等学院を設立しました。

その後、軍造は八幡西高等学校、九州女子短期大学、
九州女子大学、九州共立大学、さらには折尾幼稚園などを創設し、
理想を着々と具現化させていきました。

こうしたなか、私は、昭和39年に八幡西高等学校に奉職しました。
軍造の傍で、いつしか、人生の目標は

大きいほどよいものだと考えるようになりました。
初めから小さな目標を立ててしまうと、

人はそれだけの結果に甘んじてしまうものだと教わりました。

いま、私はこの学園の理事長として、軍造が掲げた
建学の精神「自律処行」に基づいた私学教育の理想を引き継ぎながら、
一層の地道な努力が必要だと痛感しています。

また、こうした目標を実現するために、
それに相応しい環境を整えることも大切なことだと自覚しています。
常に「本流」を見失わず、「支流」に巻き込まれないように、
しっかりと目標に向かって着実に歩いていくことが肝要だと思っています。
「呑舟の魚は支流に泳がず」(呑舟の魚は支流に泳がず)は
将来に亘って私を支える一言となっています。



学校法人福原学園 理事長

九州共立大学 学長
九州女子大学・九州女子短期大学 学長

福原 弘之

PROFIL E

昭和16年生まれ。福岡大学経済学部卒。昭和39年八幡西高等学校(現自由ヶ丘高等学校)に教諭として赴任。
民間企業の経営者を経て、平成16年学校法人福原学園の常務理事に就任。翌年、副理事長となり、併せて九州共立大学と九州女子大学・九州女子短期大学の副学長を兼任。平成19年、福原学園理事長に就任。平成20年、九州共立大学の学長となり、平成22年九州女子大学・九州女子短期大学の学長を兼任。全日本シニア体操クラブ連盟副会長、九州体操協会理事、福岡県体操協会会長、福岡県レスリング協会会長、福岡県トランボリン協会会長、日本私立大学協会理事、同九州支部理事。趣味はゴルフ、野球、スポーツ観戦。

(呑舟の魚は支流に泳がず。)

列子

列子

中国春秋戦国時代の人。道家の思想家。
一般的には、列御寇の著書とされる道家の文獻を指す。

185名の部員が日々切磋琢磨しています。
仲里清名誉監督をはじめ、素晴らしい指導者、
ライバルでありながら信頼できる仲間とともに
大学日本一に向けてがんばっています。



野球部専用のため、他部の選手に遠慮することなく筋力アップなどのトレーニングに専念できる。



夜間も練習できる照明付き野球部専用球場。サブグラウンドもあり、のびのび練習ができる。昨年、外野芝生が張り替えられ、より快適に練習ができるようになった。

実績

- 2011年 福岡六大学野球春季リーグ戦優勝
全日本大学野球選手権大会出場
全日本大学野球選手権記念大会ベスト4
福岡六大学野球秋季リーグ戦優勝
ユニバーシアード九州大会優勝
明治神宮野球大会ベスト8
2012年 福岡六大学野球春季リーグ戦優勝
全日本大学野球選手権大会ベスト4
福岡六大学野球秋季リーグ戦2位
2013年 福岡六大学野球春季リーグ戦3位
福岡六大学野球秋季リーグ戦4位
2014年 福岡六大学野球春季リーグ戦3位

九州共立大学 硬式野球部 捕手 宮城 竜弥くん

経済学部 経済・経営学科 環境・産業マネジメントコース3年
(沖縄県立西原高等学校出身)



挑み、磨き、掴む いま、頂点をめざして Let's towards the Top!

特集1

プロ球界や世界的な大会で活躍する選手を生み、
日本スポーツ界を担う実力者を輩出している九州共立大学。
現在、注目を集めている選手たちが、
いま、頂点をめざして挑んでいること、磨きをかけていること、
その先に掴もうとしている未来について語った。

Cheers! Message

大瀬良 大地さん からのメッセージ



広島東洋カープに入団して、ペナントレースが始まり、瞬く間にセ・パ交流戦に突入したという感じでした。全て初めて経験することばかりで、大変緊張し、ものすごく良い経験をさせてもらっています。怪我をしないように細心の注意を払うとともに、健康管理に充分気をつけプレーし続けていくよう心がけています。ぜひ、新人王を狙います。野村監督はじめチームの先輩ナインから信頼を得るよう、全力でがんばっていく覚悟です。

後輩たちも、目標をしっかりと、がんばってほしいですね。そして私の後に続いてプロを目指してほしいですね。期待しています。

スポーツ支援室を開設

硬式野球や陸上競技、レスリングなどスポーツが盛んな九州共立大学では、全体育会サークルの支援を目的にスポーツ支援室を開設。強化指定サークルの実績向上のほか、全体育会サークル所属学生の就学支援も行う。また、野球教室開催のほか、学園周辺や折尾地区の清掃など、地域貢献活動にも力を注ぐ。

九州共立大学 レスリング部

入江 ななみさん

経済学部 経済・経営学科 ビジネスコミュニケーションコース2年
(福岡県立小倉商業高等学校出身)

実績

- 2013年 明治杯全日本選抜レスリング 選手権大会51kg級 優勝
- 2014年4月 ジュニアクイーンズカップ・レスリング 選手権大会55kg級 優勝
- 4月 JOCジュニアオリンピックカップ・ジュニアの部55kg級 優勝
- 6月 明治杯全日本選抜レスリング 選手権大会53kg級 準優勝
- 7月 ゴールデングランプリ決勝大会 (アゼルバイジャン)53kg級 3位



部活動をとおし、「あきらめない」ということを学んでいます。学生の本分は学業ですから、試合で講義に出られない時は友人に講義内容を聞くなどし、レスリングと両立させています。



日頃から努力しているのは「靴をそろえること」。レスリングは気持ちの強さが試合に影響するスポーツ。少しでも自信がないと思い切った技をかけられないし、試合中あせらずどれだけ我慢できるかが結果を左右する。靴をそろえる、赤信号になりそうだつたら横断歩道を渡らない、家の手伝いをするという普通のことを毎日やり続けなければ、大舞台でも落ちちて戦える心の強さが生まれるという。今の目標は2016年のリオデジャネイロオリンピック出場。そして、その先の東京オリンピックでの金メダル獲得。それらに向けて日々、心を鍛え、自分のレスリングを磨いている。

「靴をそろえる」
日々の暮らしがで心を鍛錬
東京オリンピックで「金」をめざす

同じ九州共立大学レスリング部で活躍している入江ゆきさんが姉。その影響で小学生時代にレスリングを始めた。得意技は相手の懷に飛び込むハイクラッチ。相手の攻撃に体が自然に反応するのは天性の才能に加え、つらくても続けてきた練習の成果だ。だが、練習は高校時代の方がハード。大学は自由度があり、福岡県レスリング協会理事長も務める福田敬治監督からは自分で考えて練習するよう指導されている。その成果として大学1年生の時、全日本選手権でどうしても届かなかつた優勝の座を初めて手中にした。

日本女子陸上界の期待の星 東京五輪で60m越えを狙う

中学時代は野球少女だった當間汐織さん。男子選手と共に那覇地区ベスト8に勝ち進んだ実績をもち、すでに数々の大会で活躍している。「野球で培つた肩の強さが槍投げに生きているかも」と笑うが、その陰には疋田晃久監督の存在がある。高校時代に槍投げを始め、コーチも競技場もない環境で、ひたすら力のみで投げていた當間さんは高校2年の時、地方大会で疋田監督と出会う。疋田監督はハンマー投げで学生歴代10傑に名を連ね、現在、九州共立大学陸上部の指導者として実績を残している名監督。そのアドバイスを受け高校生ベスト記録を出すことができた。

そんな監督のもとで槍投げを極めたいと九州共立大学に入学。フォームや助走のリズムの取り方などを基本を鍛え直し、これまで未経験だったウエイトトレーニングも取り入れた。その結果、優れた成績を残して日本代表に選ばれ、この7月、アメリカで行われた世界ジュニア陸上競技選手権大会に出場した。初の海外遠征で世界レベルにふれ「自分はまだまだ」と思った。そもそも自信をもてば必ず記録は伸びるはずとモチベーションを上げている。

目標は7年後の東京オリンピック出場。日本女子では二人しか達成していない60m越えを狙っている。

九州共立大学 陸上部 槍投げ 當間 汐織さん

スポーツ学部 スポーツ学科1年
(沖縄県立久米島高等学校出身)

実績

- 2014年4月 織田幹雄記念国際陸上競技大会 4位(自己ベスト)
- 5月 九州学生陸上競技大会 優勝(大会新記録)
※同大会では九州共立大学男子槍投げも優勝(大会新記録)
- 5月 日本陸上競技選手権大会 4位
- 6月 アジアジュニア陸上競技選手権大会 優勝(自己ベスト)
- 6月 日本学生陸上競技個人選手権 5位
- 7月 世界ジュニア陸上競技選手権大会(アメリカ・オレゴン州) 9位
- 8月 九州陸上選手権 優勝



今まで公式大会でしか使えないなかったような陸上競技場で毎日練習できることに驚いています。大学生活にはまだ不慣れな部分もありますが、友人に助けてもらいながら勉強と両立できるようがんばっています。



公式競技に対応できる400m第3種公認競技場。全天候型トラックは心理的に好タイムが期待できる「ブルーターナン」を採用。トラック内に投とき場があり、公式大会と同環境で練習できる。

最新鋭のブール
惠まれた環境で
可能性を高める

「言い訳をしない」を スローガンに 団結力の強さで チームを勝利に



九州共立大学
ラグビーフットボール部
副キャプテン

小田 拓也くん

経済学部 経済・経営学科
ビジネスコミュニケーションコース4年
(鹿児島県立大島高等学校出身)

実績

2011年 九州学生リーグ秋季大会4位
2012年 九州学生リーグ秋季大会2位
2013年 九州学生リーグ秋季大会2位
2014年6月 ジャパンセブンズ全国大会出場

ジャパンセブンズ出場時は大學から遠征費をサポートしていただきました。授業と部活が両立できるサポート体制があるので全力でがんばれます。

青々とした人口芝が美しいラグビー場がホームグラウンド。副キャプテンを務める小田拓也くんは「体が大きな選手や突出した花形プレイヤーが引っ張るのではなく、いざという時の团结力がこのチームの強み」という。そのおかげでここ数年は九州学生リーグ秋季リーグで上位の成績を収め、自身もこの6月、7人制ラグビーの全国選抜メン

バーに選ばれた。波多野省三監督のもと、力は伸びた。しかし、ラグビーはコンタクトプレイもある信頼関係が大切なスポーツ。今も常に周りを見ると声が飛ぶ。小田くんもチーム全体を見るバランス感覚を磨きながら、「No excuses! (言い訳をしない)」をスローガンにチーム目標の「九州一番」をめざす。

いま、**頂点**をめざして
Let's towards the Top!

九州共立大学 水泳部
キャプテン(平泳ぎ)

堤 大輔くん

スポーツ学部 スポーツ学科 コーチングコース3年
(福岡県立八女高等学校出身)

実績

2013年 日本学生選手権
水泳競技大会出場
2014年6月 ジャパンオープン出場

部員一人ひとり、目標をもって練習をしています。理想の環境で泳げることと、学業面のサポートをありがとうございます。



小学生の頃からスイマーとして頭角を現した堤大輔くん。最近の屋内プールに魅力を感じイベントに全員で参加するノリのよさ。「水泳はコンマ数秒の勝負。レース前の雰囲気など、些細なことがタイムに影響するためノリは大切で、私も楽しみながら試合に臨むよう心がけています」。しかし、練習中は自分より好タイムを出されると俄然闘争心がわく。今年は日本学生選手権水泳競技大会(インカレ)とジャパンオープンの出場権を勝ち取り、手応えを感じた。今は国内でどこまでステップアップできるか試して、日本選手権とインカレ決勝出場を目指している。

プロの技術を間近に学び、「素早く」「強く」を極めたい

今年から強化指定部に認定され、支援も大幅に増えました。これからも川面剛監督のもと、全員一丸となってがんばります。

スピード的な展開で息をつかせないのがバスケットの魅力という長田涼くん。練習では早い攻撃を心がけ戦術面を鍛える一方、ウエイトトレーニング手は走り続けるスタミナに加え、激しくぶつかり合っても当たり負けしない強い体が求められるからだ。日頃の練習では自分が率先して声を出し、朝の自主練

がつてくるまでボールを「ためる」ポストプレイの技を誇る。今年その点を評価され、大学サッカーの地域別対抗戦「デンソーカップ」の九州選抜メンバーとなつて大いに貢献。チームは5位の成績を残した。現在、「九州大学サッカーリーグ1部」後期戦を控え、川野くんはモチベーションを高めている。

大学で伸ばした「ポストプレイ」 1部リーグ後期戦へ向け 高まる意欲

「時間は長くないが、テーマを決めているため密度は濃く合理的」。川野隼くんは高校時代とは違う今のサッカー部の練習をこのように説明した。監督からは「得意とする技を伸ばし、チームで生かせ」と求められ、のびのびプレイしている。監督からは「得意とする技を伸ばし、チームで生かせ」と求められ、のびのびプレイしている。監督からは「得意とする技を伸ばし、チームで生かせ」と求められ、のびのびプレイしている。その結果、めきめき実力をつけ、フォワードとして敵をサイドに散らし仲間が自軍サイドを上



部活と勉強の両立が容易な点が、うちの大学のよさ。デンソーカップでの貴重な体験を生かし、さらに強いチームをめざします。



九州共立大学
サッカー部 フォワード
川野 隼くん
スポーツ学部 スポーツ学科
健康フィットネスコース3年
(大分県立大分雄城台高等学校出身)

実績

2011年 九州大学サッカーリーグ
1部リーグ8位
2012年 九州大学サッカーリーグ
1部リーグ7位
2013年 九州大学サッカーリーグ
1部リーグ7位
2014年2月 デンソーカップ
九州選抜メンバー入り

特集1
挑み、磨き、掴む



九州共立大学男子
バスケットボール部
Aチームキャプテン
長田 涼くん

実績

2011年 九州大学バスケット1部リーグ昇格
2012年 九州大学バスケット1部リーグ6位
2013年 九州大学バスケット1部リーグ6位

習も休まない。朝練習ではプロバスケットボール出身の川面剛監督が加わり、シューティングや練習法のアドバイスを受けるが、キレのある動きはいつ見てもさすがだと憧れる。バスケットボールを続けていくうちに、やる気も決めたことをやり続ける力がついた。今はインカレ出場という目標に向かって、全員の士気を上げることに集中する。

今年から強化指定部に認定され、支援も大幅に増えました。これからも川面剛監督のもと、全員一丸となってがんばります。

スピード的な展開で息をつかせないのがバスケットの魅力という長田涼くん。練習では早い攻撃を心がけ戦術面を鍛える一方、ウエイトトレーニング手は走り続けるスタミナに加え、激しくぶつかり合っても当たり負けしない強い体が求められるからだ。日頃の練習では自分が率先して声を出し、朝の自主練



習も休まない。朝練習ではプロバスケットボール出身の川面剛監督が加わり、シューティングや練習法のアドバイスを受けるが、キレのある動きはいつ見てもさすがだと憧れる。バスケットボールを続けていくうちに、やる気も決めたことをやり続ける力がついた。今はインカレ出場という目標に向かって、全員の士気を上げることに集中する。

未来を掴む 九女力

教職やさまざまな資格取得に挑んでいる。TAP研修で他大学の学生と課題達成をめざし、とことん話し合ったことで、コミュニケーション能力が身についた。

正垣 有理さん

コミュニケーション能力がついた



就職活動が始まる3年生が受講するキャリアデザインの合同授業。

学生がつくる 活気あるキャンパス

山本 今回は九州女子大学の活性化プロジェクトである『なでしこプロジェクト』や九州女子短期大学の『人材育成プログラム』で活動している学生のみなさんに集まつもらっています。まず、『なでしこプロジェクト』の活動を教えてください。

正垣 学友会^{※1}が中心になつて進めている、大学の活性化や快適な環境づくりに携わる4つのプロジェクトです。

山本 大学のみんなのための活動というわけね。では、それぞのプロジェクトの内容をお聞かします。

正垣 私が参加している『就職支援プロジェクト』は、会社見学や研修に参加して、就職を希望する学生のために、情報を発信しています。昨年はサンアクア TOTO 株式会社に会社見学に行き、そこで学んだことを、就職活動が始まることで発表しました。今年は人材育成プログラムで行われたTAP研修^{※2}に他大学とともに参加し、チームワークや仲間づくりを勉強しました。

滋山 階段アートプロジェクトは、大学の建物の中に多い階段を情報発信の場にし、「階段を楽しく登ろう」というプロジェクトです。階段の蹴

込みと呼ばれる垂直面に拡大したポスターを切り貼りし、階段を下から見たとき1枚の大きなポスターに見えるようにしています。

山本 楽しそう。何のポスターをつくったの？

滋山 大学祭のお知らせや、献血のお願いなどを現在、3か所に掲出しています。

山本 お金をあまりかけずに情報発信できる学生らしいアイデアね。

長友 私は学食改善プロジェクトに参加しています。学生食堂をもつと利用してもらおうというテーマで、7月限定でオリジナルランチ企画しました。すごく好評で、1日80食を売り上げたんですよ！

山本 食べるのが好きな人にぴったりのプロジェクトね。たくさん売れた秘訣はどこにあつたの？

長友 1週間前から告知ポスターを拡大して階段アートにしたり、食堂のテーブルにお知らせPOPをおいたのがよかったです。

山本 企画するだけじゃなく、みんなに知らせる工夫もしたのね。

藤井 防犯ボランティアグループでは、折尾警察署と共同で、学生が安心して登下校できるよう折尾駅周辺の危険な所や犯罪被害件数が多かつた場所を調べています。昨年は防犯マップをつくり、九女オリジナル手帳に掲載しました。その先輩方の活

動職やさまざまな資格取得に挑んでいる。TAP研修で他大学の学生と課題達成をめざし、とことん話し合ったことで、コミュニケーション能力が身についた。

正垣 有理さん

九州女子大学 人間科学部 子ども健康学科1年 (西南女学院高等学校出身) 人材育成プログラムに参加

表彰状
防犯プロジェクトの活動が評価され福岡県警察から表彰された。



将来の目標が見えてきました

防犯プロジェクトに参加し、
なにごとも積極的に
取り組む性格に。
心理学への興味が深まり、
子どもに関わる仕事を
したいと思うようになった。

藤井 裕由里さん

*1 学友会

学生自治の中心的組織として、学生同士の交流やサークル運営などの活動を行う。

*2 TAP研修

グループワークを行うことで協調性やコミュニケーション能力、信頼感などを育む。



九州女子大学・九州女子短期大学のなでしこプロジェクトや人材育成プログラムに参加している学生たちが、活動の意義や成果を特別講師の山本華世さんとともに語る。さらに、プロジェクトやプログラムは学生たちにとってどのような力になつているのか、山本さんが聞いた。

山本 華世さん

福岡を主な舞台にキャスター・コメンテーターとして活躍。福原学園特別講師。現在はwebサイト「地球のどこでもカヨチャンネル」でもインターネットを通じて、九州の情報を発信している。



中尾 イダリアさん

九州女子短期大学 子ども健康学科1年 (西南女学院高等学校出身) 人材育成プログラムに参加

正垣 有理さん

九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻2年 (ルーテル学院高等学校出身) 総務委員会委員 なでしこプロジェクトに参加

滋山 千尋さん

九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻3年 (宮崎県立宗像高等学校出身) 大学祭実行委員長 なでしこプロジェクトに参加

長友 葉さん

九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻3年 (山口県立下関南高等学校出身) 総務委員会委員 なでしこプロジェクトに参加

藤井 裕由里さん

九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻3年 (山口県立下関南高等学校出身) 体育委員会委員長 なでしこプロジェクトに参加



貧困国の子どもたちの支援を視野に、保育士を志す。そのために、保育士資格の勉強のほか、英会話や国際情勢を学んでいきたいと意欲を燃やしている。

中尾 イダリアさん



書道教育が盛んで、書道部への評価は高い。



栄養学科の学生による調理実習。



保育士や幼稚園教諭をめざす学生による模擬授業。

幼稚園教諭が目標。
もともと人前で話すのが苦手だったが、階段アートプロジェクトに参加して、堂々と意見を言えるまでになった。

滋山 千尋さん



意見を言えるようになった

活動が評価されて福岡県警察から表彰されたんですよ！

山本 すごい！ひとり暮らしの学生さんも多いから、みんなの安全を守るために有意義な活動ですね。

藤井 今年のマップには現場付近の写真を掲載して、危険な理由をわかりやすく書きました。学生のみんなには、常に防犯を意識してほしいと思っています。

中尾 九州女子短期大学の人材育成プログラムに参加しています。これは自立した職業人としての心構えやコミュニケーション能力をつける学生支援プログラムで、北九州市内にある企業訪問を行ったりしています。

成長した自分、見えてきた目標

山本 とても意義のある活動やプログラムに参加していますね。ところで、みんなは勉強やプライベートで忙しいと思うけれど、なぜプロジェクトやプログラムに参加しようと思ったの？

中尾 私は高校時代、やりたいことが見つからなかつたので、九州女子短期大学に入学した今は、何かやりとげたいという思いでいっぱいです。

山本 そのためにはまず自分を変えなきやと考へ、短大で実施している人材育成プログラムのTAP研修に参加しました。

長友 決定事項などを、こまめに報告することです。

山本 「ほうれんそう」って言葉があるけれど、報告、連絡、相談は、社会人になつても大切なことよ。

こうしてみると、みんな、プロジェクトをとおしていろいろな力が身について、夢が広がっているみたいね。

自分の夢を実現できる「九女力」

山本 みんなが学んでいる九州女子大学・九州女子短期大学の魅力は、どこだと思う？

正垣 女性ならではの視点で将来を見据え、たくさんの資格が取得できるところだと思います。私は教師になりましたので、中学校・高等学校の国語と書道の教員免許、小学校教諭、学校図書館司書教諭の資格取得をめざしています。

山本 女性が社会で活躍できる資格が取れるつて、強みだよね。

長友 女子大なので、まりがみんな女性です（笑）。高校生の頃は、女子の考えはみな同じと思っていたが、大学でさまざまな考え方をもつ友人に出会い、すごく刺激を受けて

とめることができ、すごく達成感を感じています。

山本 みんなをまとめる時に、気をつけたことはある？

長友 決定事項などを、こまめに報告することです。

山本 「ほうれんそう」って言葉があるけれど、報告、連絡、相談は、社会人になつても大切なことよ。

こうしてみると、みんな、プロジェクトをとおしていろいろな力が身について、夢が広がっているみたいね。

中尾 TAP研修など、自分を高めるためのプログラムがあるところです。私は保育士資格と養護教諭免許を取りたくて九州女子短期大学に入学しましたが、貧困国の子どもたちの手助けをしたいという思いもあります。でも、心のどこかで、そんなことは無理かもと思つていました。

藤井 プロジェクトを始める前リーダーズ研修がよかったです。違うプロジェクトの人と組んだのですが、自分たちのチームを客観的に見ることができました。女子つて、チームで動いているとまわりが見えなくなることがありますので、成長した気がします。

山本 今回、みんなの話を聞いて、目標に向かって進む意志の強さと、プロジェクト活動で気持ちをひとつにする協調性を育んでいることがわかりました。

九州女子大学・九州女子短期大学は将来に向け合って自分の夢を見つけ、それを実現できる力、「九女力」を身につけられるのが特长ですが、みんなはその力をもちつあるようですね。先々、きっとすばらしい未来がつかめると確信していますよ。



実行力をもち、
やさしさを忘れない、
すてきな「九女なでしこ」たちに
会えました。
みんな夢に向かって
がんばっとおーね！
応援しとおーよ。



将来の夢は小学校教諭。
学食改善プロジェクトでは
ボリュームのある
メニューを考え、
大きな反響を呼んだ。
今は秋の限定メニューを考案中。



長友 葉さん

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったのと、最初は与えられた仕事だから程度の気持ちしかなかつたのですが、今は最後までやりとげようと思っています。

山本 責任をもつてやりとげるの大変なことね。さて、みんなはいろいろな夢をもつて大学に入学したと思う。プロジェクトに参加して、夢に対する考え方や心境の変化はありましたか？

滋山 私は人前で意見を言うのが苦手でしたが、プロジェクトの発表などで発信する立場になつたことから、自分をどうアピールすればよいかを学んでいます。幼稚園教諭をめざしていますが、今の体験は将来の役に立つと思います。

藤井 私は教員免許取得をめざしながら心理学を学んでいますが、将来の夢は明確ではありませんでした。でも、プロジェクトがきっかけで多くの人の価値観にふれることで、今はもっと勉強が好きになりました。

長友 私はメンバーのアイデアをまとめ役を任せられました。12人もいるので最初は大変でしたが、みんなの協力もあって、うまくまじで、児童福祉の仕事などに関わっていきたいと思っています。

藤井 私は先輩に誘われたのがきっかけだったの

私が 教えている こと

Kyushu Kyoritsu University

理論と実践のバランスのとれた
ビジネス人育成に取り組む九州
共立大学。経済学部の李 只香
教授は膨大な企業調査をもとに
講義を行う。



九州共立大学 経済学部 経済・経営学科

担当科目:経営学、国際経営学

リ ジ ヒヤン
李 只香 教授

韓国人留学生の先駆けとして慶應義塾大学で学び、
1980年代世界的に注目された「日本式経営」をシンクタン
クで研究。1998年から九州共立大学で経営学を教える。
現在は、日韓中のグリーン・ソーライズムビジネスを研究し「農
村部ビジネスの高付加価値化」が文部科学省の科学研究
費助成事業に採択されている。

これまで500を超える日
本・韓国・中国の有力企業を調
査してきた結果、経営学は「ヒ
ト・モノ・マネー・情報を取り
入れ、付加価値をつくる学問」
だと位置づける李只香教授。調
査の際、企業のトップに会うだ
けではなく、実際に現
場に出向き、そこで働く
人の話を聞くことに重
きをおく。そうすれば、企業の戦略やビジョ
ンが鮮明に見えてくる
からだ。

ゼミや講義にはそん
な調査・研究で得た具
体的事例を豊富に盛り
込み、学生に生きたビ
ジネスを教える。また、
ヤマト運輸やマクドナ
ルドなど、有名企業の創業者が
どういう発想で事業を起こした
かなどを伝えるが、そういった
誕生物語は学生の心に響き、早
く経営者になる方法や収益を上
げる方法を教えてほしいと学生

から請われることが多い。

しかし、ビジネスモデルは時
代によって大きく変化し、今
成功がいつまでも続くとは限ら
ない。それより時代の流れを理
解し、多くのビジネスモデルを
知ったうえで自ら思考する力を
つけることが社会で長く受け入
れられると説く。

李教授の講義でもう一つの特
色となっているのは、実務の大
切さを教えている点だろう。九
州共立大学では即戦力となる人
材を育成するため、簿記などの
資格取得に力を入れているが、
講義では別の面から簿記を学ぶ
ことの大切さを伝える。経営に
とって重要なお金の流れがわか
るというのが理由だ。帳簿をつ
けると、資産や負債、収益など
が明解になり、企業の利益がど
のように生まれるか理解できる
ようになるという。

また、社会でのコミュニケーション
に欠かせない所作としてお辞儀
があるが、その際の腰を

曲げる角度も大事だと伝える。
角度によって会釈なのか敬意の
表明なのか違うため、体で覚え
て、さらに学んでほしいと思
うのは、企業が困難にぶつか
た時、誰に頼ることなく自主的
に経営学的観点から解決策を求
める姿勢だ。

そういう学生を育てるのが私
の使命と、李教授は今あらたに
意欲を燃やしている。

講義に欠かせない 「指示棒」



講義にプロジェクターを使う教授や講師が多い時代だが、李教授はあえて板書にこだわり、プリントも渡さない。そんな教授にとって板書を指す指示棒は講義に欠かせないアイテムだ。これで板書のとある項目をパンパンと2回叩くと、「重要ですよ」というサインだとか。



LIBERTY 13 [リバティ]

500超の日・韓・中の企業を調査 生きたビジネスモデルを教材に、 自主的に動くビジネス人を育てたい

電子黒板

小学校を中心に導入が進むICTを活用したツール。黒板とパソコン、映像機器などが一体となったもので、図版表示のほか、動画再生、投影した画像への文字の書き込み、教育ソフトやウェブサイトの投影が可能。自分で撮影した動画などを使ってオリジナル教材をつくり、投影することもできる。



九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻

担当科目:家庭科教育概論、家庭科指導法、生活科教育概論、卒業研究演習、キャリアデザインVI・V・IV(教職コース)

松村 千鶴 教授

教員養成検討委員会
教員採用試験対策部会チーフ

兵庫教育大学大学院学校教育研究科修了。京都府教育委員会や京都教育大学の教育実践センターなどで大学と地域の教育機関をつなぐ職に就き、大学と地域の学校、教育委員会が連携する教員養成に取り組む。九州女子大学では家庭科教育とキャリアデザイン教職コースを担当。おもに小学校・特別支援学校の教員をめざす学生を指導している。

「大学での学びと教育現場での実践のギャップを解消したい」という松村千鶴教授。人間科学部では、教員志望の学生は3年生の教育実習に加えて、早い段階から学校現場に関わることが重要と考え、1・2年生から北九州市や中間市などの公立小学校で小学生の学習補助や遊びの相手をするグリーンティーチャーをすすめている。

さらに昨年度からは、4年生を対象に教員インターン実習を導入した。これは「教師見習いのようなもの」(松村教授)で、北九州市内の公立小学校で1クラスに学生一人がアシスタントとして入る。授業の補助や担任教諭の手伝いをとおして実践力を

私が教えていること

Kyushu Women's University
Kyushu Women's Junior College

九州女子大学で家庭科教育や教員採用試験対策に携わる松村千鶴教授。自身のキャリアを生かし、大学での学びと教育現場との連携に取り組む。

大学と地域の学校をつなぎ、現場体験を重視しながら実践力のある教員を育成



情報処理演算室

30人ずつのグループで授業が行える。電子黒板が2セットあり、電子黒板を使った授業方法の研究や模擬授業に活用している。

く確立してほしいと願う。理想的な教師像を目指にすれば、努力を続けるための大きな力になるからだ。

教員採用試験対策では、大学教員が行う各種セミナーのほかに、学生支援課とも連携しながら、学力向上にも取り組んでいる。そのひとつが専門学校と連携し、本学部の学生に特化した授業内容で行う筆記試験対策講座で、学生の評判も高い。

よい教師になるためには指導法の工夫改善も欠かせない。今年の家庭科やゼミの授業では、「電子黒板」など情報通信技術(ICT)を取り入れている。「スマートフォンを使いなれている学生の方が、断然覚えるのが早い」と笑いながら、教員をめざす学生の指導に余念がない。



実習記録
教員インターン実習に使っている実習記録。実習校の教諭や校長、松村教授がコメントを寄せれる。

家政学部 栄養学科 の場合

1年次

1年次の調理実習では正月料理やパーティー料理、飾り切りなど、ふだんはできない調理体験ができ、幅広い料理の知識を身につくことができる。

高校では与えられた課題をこなすだけだったが、大学の講義はレポートで自分の考えを伝えることが求められる。助手の先生からアドバイスを受けながら、図書館を活用して資料を探すことを覚えた。



2年次

2年次になると食品学や生化学など専門的な講義が増える。また、栄養素の計量や食品が体内で機能する様子を調べる実験も行う。授業ごとにレポート提出を求められるため、提出期限までに集中した勉強が必要になる。

夏休みの1か月間、カナダのリジャイナ大学へ留学。ホームステイを体験し、引っ越し思案だった性格が変わった。1年生の冬から国際交流・留学生支援センターで留学先や必要な手続きをじっくり調べたので不安なく渡航できた。

(国際交流・留学生支援センター)
について
九州女子大学国際交流



3年次

企業の選び方や時事問題を学ぶ就職活動のための講座や病院・施設での実習がスタート。職業人として意識を高め、自分の適性を考える企業研究の時間が増えた。

病院勤務を考えていたが、いざ実習で現場を体験してみると自分の描く仕事像とは違うことが判明。九女ルームで履歴書添削や面接指導をしてもらった結果、一般企業の就職試験に臨む自信ができた。

(九女ルーム)について
九州女子大学九女ルーム



4年次

ゼミでは低脂肪豆乳を使った高齢者のための食事を考えるなど、勉強も将来の仕事を見据えた具体的なものになってきた。管理栄養士の国家試験に向けた勉強も本格化する。

留学をきっかけにボランティア活動をはじめ、留学生との交流活動をお手伝いしている。一方、英会話を習い始めたほか、マナー・プロトコール検定、MOS 2010 (Word・Excel) 中級合格など、スキルアップに努める。学生支援課や先生の手厚い指導のおかげで希望する食品関連企業から内定をいただくことができた。

(学生支援課)について
九州女子大学 学生支援課



食べと健康の関係を学び
海外でも通用する
管理栄養士をめざす

小学生の時、病気で入院して食事療法を受け、人を健康にする食の仕事に興味をもちました。大学では管理栄養士の国家資格取得を最終目標に定め、授業や実習を受けるなか、仕事像を描いてきました。希望する企業への内定をいただき、いずれは世界に羽ばたきたいと思っています。

九州女子大学
家政学部 栄養学科4年
宮崎 文香さん

[4年間の学び]

私の成長

ストーリー The story of my growing!

困難を乗り越え 夢の小学校教諭に 向けまっすぐに進む

小学生の時、教員だった祖父に宿題を教えてもらい、祖父のように勉強の楽しさを伝える先生になりたいと思いました。そんな私にとって小学校教諭のほか、学校図書館司書教諭や幼稚園教諭の免許を取得できる九州女子大学は魅力的で、実践的な学びは大きな力になっています。

九州女子大学
人間科学部 人間発達学科
人間発達学専攻
児童発達コース4年

古家 沙耶香さん



4年次

所属する松村千鶴教授のゼミでは「家庭科におけるICT活用に関する研究」という、iPadや電子黒板を使った最先端の授業法を研究。授業づくりの可能性を広げたとして、多方面から注目されている。

松村ゼミのICT活用は新しい授業の形。今後に生かしたいと思っている。小学校で先生のアシスタントをしながら、学校での業務や授業の進め方を学ぶインターンを開始。自信につながり、教員採用試験はリラックスして受験することができた。たくさんの方のおかげで勉強を続けられ、恩返しのために必ず小学校教諭になる。



学びの 内容

私の 場合

3年次

模擬授業など実践的な講義が増え、授業をつくる大変さを実感する時期。教育実習も始まり、最も忙しくなる。また、秋頃から資格取得支援プログラムで小学校教員採用試験対策講座を受講する学生が増えはじめる。

教育実習ではちょうど運動会の時期と重なり、かけっこやダンスが上達する生徒の様子に感動。忙しいなかでも、チームワークを取り組む先生方の姿を間近に見て、ますます教員になりたい思いが強まった。



学びの 内容

私の 場合

2年次

生徒指導法や器楽基礎、声楽基礎などの授業が始まる。小学校ではピアノを弾きながら歌う「弾き歌い」が必要になるため、ピアノ室での練習時間が増える。

知識を深めるため、大学ではできるだけたくさん資格を取りたいと思っていた。1年次は漢字検定2級、2年次で語彙・読解力検定2級を取得。手話サークルに入り、手話検定3級も取得した。



(資格取得支援)について
九州女子大学資格取得支援プログラム



1年次

大学の講義は1コマ90分。高校とは比較にならない長い講義時間に慣れる必要がある。1年次は基礎的な科目が多く、外国語は英語のほか、フランス語や中国語、韓国語を選択しなければならないが、興味の幅が広がる。

家族で福岡に転居する予定で九州女子大学に進学を決めていたが、直前に東日本大震災で被災。自宅が全壊し、非常事態の中で転居や入学手続きを行わなければならず大変だった。事情を知った先生が日用品や家具の寄付、大学図書館でのアルバイト紹介などのお世話をしてくれたり、とても感謝している。

人間科学部
人間発達学科
の場合

学びの 内容

私の 場合

デザイン性豊かな機能的学びの空間が誕生 2016年4月利用開始に向け新学舎を建設

FROM 九州女子大学・九州女子短期大学

九州女子大学・九州女子短期大学は2016年4月の利用開始をめざし、新学舎を建築します。その概要をお知らせします。

新学舎は円形をモチーフにした特徴的なデザインで、学習目的に応じて自在に空間を改変できるアクティブラーニングスタジオをはじめ、保育ルームや、マナー実習に利用できる茶室を配置。機能的な学びの空間をつくります。

また、学生一人ひとりが使えるロッカールームや全身を映せる鏡をおいたパウダールームを設置。学生が教科書や資料、私物などを抱えながら教室を移動する手間を省くとともに、品格ある女性らしい姿勢や身だしなみを確認する場として活用します。

事務室はワンフロアに集約し、ワンストップサービスで学生の事務手続きなどの利便性を向上させ、より細やかな対応を可能にします。

学舎の一部を地域の方に開放する新しい試みも考えています。例えば、定期的に開催する料理教室や、保育責任者と学生による保育サービスなどを実施し、九州女子大学・九州女子短期大学の基本方針である「地域社会のニーズに応じた知の提供」の場として機能させていく予定です。

この新学舎建設にあたり、九州女子大学・九州女子短期大学同窓会様、後援会様より多額の寄付をいただきました。心より御礼申し上げます。学生の福利厚生施設の拡充に活用させていただきます。

【工事着工】2014年11月

【竣 工】2016年1月

【利用開始】2016年4月(予定)



耐震工事を進めています

2014年7月より九州共立大学図書館、九州女子大学・九州女子短期大学鍊成館(体育館)、九州女子大学・九州女子短期大学思静館の耐震工事を進めています。

九州共立大学図書館、九州女子大学・九州女子短期大学思静館は工事を機に内外装をリニューアル。エレベーターを設置するなど、バリアフリー化を進めます。工事期間中はご不便をおかけしますが、ご理解の上、ご協力をお願いいたします。

- 九州共立大学図書館
2014年7月より工事開始
- 九州女子大学・
九州女子短期大学鍊成館(体育館)
2014年8月より工事開始
- 九州女子大学・
九州女子短期大学思静館
2015年1月より工事開始(予定)

Report

寄付金のご報告

※平成26年8月20日現在

平素より、学校法人福原学園の九州共立大学、九州女子大学・九州女子短期大学へ多大なるご支援をいただき、心より感謝申し上げます。このたび、みなさまからお寄せいただいた寄付金について、その詳細をご報告させていただきます。

平成20年から本年8月20日までに、ご寄付をお寄せいただいた個人様、事業所様は延べ920名に上り、寄付金総額は41,896,000円となっています。お寄せいただいた真心に対し衷心より御礼申し上げます。引き続き、九州共立大学、九州女子大学・九州女子短期大学への深甚なるご支援を賜りますよう重ねてお願い申し上げます。

これまでお寄せいただいた寄付金は、主に、学生の奨学金の一部として活用させていただくなど、募金の趣旨に沿った教育環境の整備充実のために活用させていただいている。併せて、九州共立大学、九州女子大学・九州女子短期大学が北九州市八幡西区の予定避難所に指定されているため、緊急時に対応する災害・防災関連備品などの整備拡充に役立てまいります。特に、以下の3点を中心に設備内容の一層の充実を図ってまいります。

- ①災害時の電源確保のための発電装置(インバーター発電機、蓄電式太陽光発電システム)の整備
- ②災害時に必要な装備品(トランシーバー、拡声器、ヘルメット、安全靴、担架、油圧ジャッキ、応急医薬品救急箱)の整備
- ③防災用非常飲料水、防災用非常食ミニクラッカー、防災用トイレ袋、防災用非常用毛布などの備蓄品の整備

今後も、緊急時における地域の安全・安心を確保するとともに、九州の大学教育をリードしながら、社会に適応する学生の創出を第一義に努力を積み重ねてまいります。どうか、学校法人福原学園九州共立大学、九州女子大学・九州女子短期大学へのさらなるご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



福原学園の“いま”をお知らせします。

「お・も・て・な・し」の心でお待ちしています いよいよ大学祭がやって来る!

年間の大学行事の中でも、ひと際にぎわいを見せる九州共立大学、九州女子大学・九州女子短期大学の大学祭。模擬店をはじめ、アーティストやアマチュアバンドによるステージ、各種イベント、各学部・学科の研究発表など、今年も盛りだくさん。3日間、「お・も・て・な・し」の心でお迎えします。

FROM 九州共立大学

『第50回 霜月祭』

2014年10月24日 [金] ~ 26 [日]

今年は50回目という記念すべき年
有名アーティストのライブを開催!

九州共立大学が大いに盛り上がる「霜月祭」。今年は節目となる50回目という年を迎え、学生たちはいつも増して力を入れています。最大の呼び物は有名アーティストによるライブ。ほかにファッション&トークショー、フードファイター、アマバンドライブなど、お楽しみがいっぱい。ぜひ、遊びにきてください。

■大学祭スケジュール 会場:九州共立大学自由ヶ丘会館前広場 特設ステージ

10/24[金]	10/25[土]	10/26[日]
10:00~ 開会式、チアリーディング、和太鼓演奏	11:00~ 模擬店PR	11:00~ 模擬店PR
12:15~ 模擬店PR	11:45~ ファッションショー&トークショー ※ゲスト出演予定	11:30~ 吹奏楽部パフォーマンス
12:30~ 沖縄エイサー	13:45~ 沖縄エイサー	12:45~ ビンゴ大会
13:15~ マジカドリームイベント	14:30~ DJバトル	13:00~ フードファイター
16:30~ ビンゴ大会	15:45~ ビンゴ大会	15:00~ 模擬店グランプリ発表
17:15~ ミスター共立コンテスト	17:00~ 共立のど自慢選手権	15:45~ 沖縄エイサー
18:30~ アームレスリング大会		16:00~ 閉会式

お問い合わせ:九州共立大学大学祭実行委員会 TEL093-602-0035
※イベントは都合により時間などを変更する場合があります。予めご了承ください。

FROM 九州女子大学・九州女子短期大学

『第54回 華秋祭』

2014年10月24日 [金] ~ 26 [日]

「九女なでしこ」の魅力全開!
元気いっぱいのお楽しみ満載です!

九州女子大学・九州女子短期大学の最大イベント「華秋祭」。毎年恒例のミスコンテスト「プリンセスin九女」やパフォーマンスを届けるステージ、ふだんの学びを生かした模擬店、カフェなど、「九女なでしこ」の魅力にあふれています。どうぞ、お気軽にお越しください。

■大学祭スケジュール 会場:九州女子大学本館前玄関 特設ステージ

10/24[金]	10/25[土]	10/26[日]
11:00~ 開会式、実行委員長挨拶、模擬店PR	11:00~ 沖縄エイサー	11:00~ 沖縄エイサー
11:30~ 吹奏楽部演奏	11:30~ 模擬店PR	12:30~ プリンセスin九女
13:00~ のど自慢	11:45~ ダンスバトル予選	14:00~ ドレスファッショショ
16:00~ ペンタゴン	14:30~ Tシャツファッショショ	14:45~ 総合企画発表
17:00~ ウルトラクイズ	15:00~ ダンスバトル決勝	15:00~ 模擬店KING発表、 軽音楽部演奏
17:30~ アームレスリング	16:30~ フィーリングカップル	15:45~ 餅まき&大抽選会
18:00~ ○×クイズ	17:30~ イケメンバラディス	
18:30~ 沖縄エイサー	18:30~ 女人ライブ	

お問い合わせ:九州女子大学大学祭実行委員会 TEL093-691-2452 ※イベントは都合により時間などを変更する場合があります。予めご了承ください。



女子学生専用ルームの名称が「さくらルーム」に決定 パウダールームも備えた快適なスペース

FROM 九州共立大学

九州共立大学自由ヶ丘会館にこの春オープンした女子学生専用ルームの名称が「さくらルーム」に決定しました。

さくらルームには広々とした空間に、テーブルをゆったり配し、食事や勉強、休息などに自由に使えるほか、着替えができるスペースがあるパウダールームや最新のトイレを設置しています。「女子学生が少ない学部もあり、女子だけで落ち着ける場所があるので助かります。インテリアデザインも洗練されていて素敵ですね」と、学生の反応も上々。新しいネーミングのもと、すでに多くの女子学生が利用しています。



■さくらルーム

【場 所】九州共立大学自由ヶ丘会館3階
【利用時間】平日8:30~18:00
第1・3・5土曜日8:30~13:00



さくらルーム内のパウダールーム

プロ野球場の規格を満たす広さ 自由ヶ丘高等学校に新野球場が完成

FROM 自由ヶ丘高等学校

この程、自由ヶ丘高等学校の西側で建設を進めていた新野球場が外構エリアを除いて完成し、10月1日から利用できることとなりました。

最新の夜間照明を備えた新野球場はメイングラウンドが両翼100メートルもあり、公認野球規則で定めるプロ野球場の規格を満たす広さ。さらにダイヤモンド(内野部分)が2面取れるサブグラウンドがあり、全国の高等学校でも屈指の規模を誇ります。

また、大型バスが離合できるアクセス道路が整備され、150台を超える駐車場も完備しています。

新野球場の完成で、自由ヶ丘高校野球部のさらなる飛躍が期待されるとともに、卒業後、九州共立大学硬式野球部へ進学する部員や、プロ野球界をめざす選手が数多く育つことが望まれています。



2014年7月24日撮影

