

ひとと学びと未来をむすぶー九女広報誌[なでしこ]

NADESIDCO

Kyushu Women's University & Kyushu Women's Junior College

2020
Spring

vol.02

九女なでしこ

特集

地域に根差した実践教育を展開する大学として
世界を変える「SDGs」に向き合う

60年の伝統にはぐくまれた[九女ブランド]



学校法人 福原学園

九州女子大学
九州女子短期大学

学是 自律処行
自らの良心に従い
事に処し善を行ふ

ひとと学びと未来をむすぶー九女広報誌[なでしこ]
NADESIDCO
(学)福原学園
九州女子大学・九州女子短期大学
T E L: 093-693-3277
U R L: <http://www.kwuc.ac.jp/>
発刊日: 令和2年3月31日

Campus Report

第59回

華秋祭

むすび

テーマは「結」

～be the first～

古き良き伝統と新しい令和の時代を
「結ぶ」という思いをこめた
記憶に残る大学祭となりました。

第五十九回を迎えた「華秋祭」が、令和元年十一月一日(金)～三日(日)に行われました。今年度のテーマは「結(むすび)～be the first～」。年号が平成から令和に変わって初めての大字祭ということで、古くから残る良き伝統とこれから始まる時代に合わせて新しい試みを取り入れ、これまでの歴史と新しい時代を結びたいという思いを込めました。

人間生活学科の「Tシャツコレクション」のテーマは「平成」。真っ白なTシャツを独自にアレンジして、「平成の文化・流行」を表現しました。栄養学科では、九女復刻カレーを提供。人間発達学専攻では、昨年よりもバージョンアップした令和にふさわしい「ニどもまつり」を目指しました。人間基礎学専攻では、日本の伝統文化として注目される国語と書道の魅力を体験できるイベントや作品展を開催。短大の子ども健康学科では、ノンフィクションライターの秋山千佳先生(九州女子短期大学特別客員教授)による「キャリア支援特別公開講座」やキャラバン隊による学修成果の展示などが行われました。

このほかファイナーレの学内ライブには、昨年、日本武道館での単独ライブが話題になった「みやかわくん」が登場。今回は、九州共立大学との合同開催ということで、例年にはないものとなりました。

「華秋祭」は大学と地域がひとつになる場でもあり、さまざまなおイベントを通じて本学の学びの成果に触れてもらおう」とことで、SDGsの「質の高い教育をみんなに」へつながります。



九女広報誌 NADESICO

★年2回(春/秋)発行

九女広報誌[NADESICO(なでしこ)]は、九州女子大学および九州女子短期大学の情報を、保護者の皆さまや学外の方々に広くお伝えするための広報誌です。

タイトルの「NADESICO」は、九女なでしこのNとOの間に、6つの学科・専攻のテーマカラーを盛り込み、九女で育まれる「強さとしなやかさのある女性」をトータルにイメージしました。

- N ● なでしこカラー
A ● 九州女子大学 家政学部／人間生活学科
D ● 九州女子大学 家政学部／栄養学科(管理栄養士課程)
E ● 九州女子大学 人間科学部／人間発達学科 人間発達学専攻
S ● 九州女子大学 人間科学部／人間発達学科 人間基礎学専攻
I ● 九州女子短期大学 子ども健康学科(幼稚園教諭養成課程・養護教諭養成課程)
C ● 九州女子短期大学 専攻科／子ども健康学専攻
O ● なでしこカラー
- ホームページ上の各学科ブログも <http://www.kwuc.ac.jp/blog/>





高校生と取り組む探究学習で 質の高い教育の大切さを伝える。



授業で発表する学生ファシリテーター



高校生とともに学びを深める2年生のファシリテーター



ファシリテーターと担当教員ら

その一つが、本学の連携協定校でもある八幡南高等学校の「北九州SDGs探究学習プログラム」への参画です。これは八幡南高等学校の高校生たちが、SDGsに

の更なる成長につながる」ともできました。大学時代から社会貢献の一歩を踏み出すことで、学生たちが育まれます。

八幡南高等学校の
SDGs探究プログラムを
学生たちがサポート

地域や卒業後の社会で活躍できる人材を目指す人間生活学科では、そのもとになる基礎的・汎用的能力を一年次から磨きます。授業では、「自分の意見や考えを持ち、理由も含めて発言すること」の大切さや、それが社会でどのように役立つかを体感します。また、課題の発見や解決策を提案するための手法なども学びます。ここで身につけたことを糧に、一年次からは実際に地域へと飛び出し、さまざまな活動に取り組んでいきます。

人間生活学科で身につける「相手の意見を傾聴する力」「資料を作るノウハウ」「聴く人に届く発表の仕方」などを高校生に伝えることによって、高校生が成長す

地域生活学演習を通して 「4.質の高い教育をみんなに」

SDGsが目指すゴールは、「すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」こと。子どもから大人まで、すべての人々に公平で質の高い教育や職業訓練の機会を提供することを目標とし、中でも開発途上国、特に後発開発途上国や小島嶼開発途上国などへの世界的な協力が求められています。

「4.質の高い教育をみんなに」地域生花演習などを通して、実社会で輝くことのできる知識・技術と人間性を兼ね備えた社会人を育成することを目指す人間生活学科の取り組みは、SDGsのこの目標につながっています。



4.質の高い教育をみんなに
すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する



特集

世界を変える

地域に根差した実践教育を展開する大学として 「SDGs」に向き合う

SDGs(エスディージーズ)とは、2030年までに世界共通で取り組もうとする持続可能な開発目標のこと。私たちの世界を変革するために掲げられた17のゴールと169のターゲットから構成されています。貧困や不平等、気候変動などのさまざまな社会課題や環境問題を解決し、地球上の誰もがより良い生活を送ることができる世界を目指して、2015年の国連サミットで採択されました。

本学が位置する北九州市は、内閣府から「SDGs未来都市(全国29自治体)」、および「自治体SDGsモデル事業(全国10事業)」などに選定されており、SDGsを積極的に推進するモデル都市であります。その中にある本学では、早くから、北九州市をはじめとする自治体や地元の企業、高等学校などと連携し、地域課題の解決や防災・減災活動、子育て支援などの実践教育を通じて、常に次世代を見据えた魅力あるまちづくりに貢献したいと取り組んできました。

今回の特集では、これまで各学科で学生たちが学びを深め、地域とともに活動してきたSDGsにつながる取り組みを紹介します。地域に根差した実践教育を展開する大学として、大学の持つ教育と研究を地域に還元し、一人でも多くの人々の生活がより豊かになることを目指します。今後さらなるSDGsの主要事業になるような、新たな取り組みも計画しているところです。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

九州女子大学 人間科学部

人間発達学科 人間発達学専攻

グリーンティーチャーで培う
人を育て支える専門職業人。



子どもとの関わりから、たくさんのことを学ぶ



子どもたちの宿題を支援する学生



教育現場での指導補助

ここが
九女の
SDGs!

質の高い教育を実現する 確かな人間性を磨くために

小学校教諭や幼稚園教諭、特別支援教諭、保育士など、人を育て支える専門職業人を育成する人間発達学専攻。ここで学ぶすべては、SDGsが目指す「すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進すること」につながっています。教育現場での指導経験が深い先生方にによるきめ細やかな指導や、地域とつながるさまざまなボランティア活動、同じ目標を持つ仲間と切磋琢磨しながら学ぶことを通して、世界を変えるSDGsも視野に入れながら、いきいきと活動できる確かな人間性が育まれています。



4.質の高い教育を
みんなに
すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する

ここが
九女の
SDGs!

SDGsを視野に入れて 即戦力になる管理栄養士に

即戦力になる管理栄養士を目指す栄養学科では、北九州市や芦屋町とともにSDGsにつながる連携事業を推進しています。教育を通して「4.質の高い教育をみんなに」、地域課題の解決に向けて「11.住み続けられるまちづくり」、「災害食への取り組みは「2.飢餓をゼロに」や「13.気候変動に具体的な対策を」につながっています。



2.飢餓を
ゼロに
飢餓に終止符を打ち、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成することも、持続可能な農業を推進する



4.質の高い教育を
みんなに
すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する



11.住み続けられる
まちづくり
都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靭かつ持続可能にする



13.気候変動に
具体的な対策を
気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る

九州女子大学 家政学部

栄養学科

[管理栄養士課程]

管理栄養士を目指す学生が
水巻町と災害食レシピを開発。



おいしいレシピで
備蓄食品を循環させ
地域の防災意識の向上を

食のスペシャリストを育てる栄養学科。授業では集団給食や臨床栄養など実習を重視しており、現場に求められる実践力を鍛え、高い専門性を育んでいます。また、企業や自治体との研究や商品開発を数多く行っているのも特徴です。

そんな中で注目されているのが、水巻町との共同研究事業の災害食レシピの開発です。水巻町から、「備蓄食品を使った簡単でおいしい災害食レシピができるのか」とオファーを受けたのが始まりでした。学生たちはさまざまな論文を検索し、災害時には水が不足することや火力はカセットコンロであること、野菜不足や塩分の高い食事が健康リスクを脅かすことなど、課題を抽出しました。これらを一つ



ポリ袋や瓶に食材を入れ、湯せんで火を通す/パッククッキング



パッククッキング講習会で学生がレシピや調理法を説明



「防災フェアinみずまき」で災害食を提供する学生たち



授業現場での指導補助

小学校教員や特別支援学校教員、幼児教育・保育者を目指す学生たちが学ぶ人間発達専攻。知識と技能を身につけるだけでなく、子育て支援や障がいのある子どもの保育についての学びも深め、現代の子どもたちを取り巻く複雑な環境に対応できる人材を育むことを目指しています。また、小学校の教室を模してつくれた模擬教室を使って、より実践的な指導法を日々磨いています。

よりよい教育を目指して
地域の幼稚園や小学校
特別支援学校などで実践

この災害食レシピがあれば、数年おきに買い換える必要があります。こうした取り組みが環させ、防災意識も高まります。こうした取り組みが評価され、今年三月には県知事が表彰する「令和元年度福岡県防災賞」の選考委員会奨励賞を受賞しました。

今後は災害食を地域の人々にどのように普及させていくかが課題に。SDGsでは、飢餓や気候変動への対策にもつながる活動として、ますます期待が高まっています。

派遣先の学校側からは、「心のケアの面や特別支援の観点などから児童を見てもらいたいとも助かります」とのあたたかい声も届いています。自らの学びが社会に役立つことを実感できることは、学生にとって何よりも喜び。また、子どもたちから「先生」と呼ばれることが芽生える自覚や、よりよい教育へと向かう熱い想いは、SDGsの目指す公正かつ質の高いケアや教育を志す原点にもなっています。

幼稚園では絵本の読み聞かせや手遊びなどを通じて園児とふれあったり、小学校では指導のサポートや教材準備

いているのも大きな特徴。
そうした学びが現場でどの
ようなく役立つかを知るチャ
ンスとして、「グリーンティ
ーチャー事業」があります。

派遣先の学校側からは、「心のケアの面や特別支援の観点などから児童を見てもらいたいとも助かります」とのあたたかい声も届いています。自らの学びが社会に役立つことを実感できることは、学生にとって何よりも喜び。また、子どもたちから「先生」と呼ばれることが芽生える自覚や、よりよい教育へと向かう熱い想いは、SDGsの目指す公正かつ質の高いケアや教育を志す原点にもなっています。

質の高い教育を実現する 確かな人間性を磨くために

小学校教諭や幼稚園教諭、特別支援教諭、保育士など、人を育て支える専門職業人を育成する人間発達学専攻。ここで学ぶすべては、SDGsが目指す「すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進すること」につながっています。教育現場での指導経験が深い先生方にによるきめ細やかな指導や、地域とつながるさまざまなボランティア活動、同じ目標を持つ仲間と切磋琢磨しながら学ぶことを通して、世界を変えるSDGsも視野に入れながら、いきいきと活動できる確かな人間性が育まれています。



4.質の高い教育を
みんなに
すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する

ここが 九女の SDGs!

即戦力になる管理栄養士を目指す栄養学科では、北九州市や芦屋町とともにSDGsにつながる連携事業を推進しています。教育を通して「4.質の高い教育をみんなに」、地域課題の解決に向けて「11.住み続けられるまちづくり」、「災害食への取り組みは「2.飢餓をゼロに」や「13.気候変動に具体的な対策を」につながっています。



2.飢餓を
ゼロに
飢餓に終止符を打ち、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成することも、持続可能な農業を推進する



4.質の高い教育を
みんなに
すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する



11.住み続けられる
まちづくり
都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靭かつ持続可能にする



13.気候変動に
具体的な対策を
気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る

九州女子短期大学

専攻科

子ども健康学専攻

九女キャラバン隊で磨く
実践力と「教育・保育」への意欲。

その中でも、「キャラバン隊」は、子ども健康学科の全員が参加する実践教育の一つです。実際の活動は、学生が主体となり、幼稚園・保育所・施設など地域に向けいて行事の手伝いをしたり、日頃の学生生活を伝える「ひよこだより」「ひよこちゃんねる」を作成して情報を発信したりしています。希望する学生は「スーパーキャラバン隊」として、幼稚園・保育所での

地域社会と連携できる質の高い教育者・保育者を育成する子ども健康学科。二年間という短い期間で、学生たちは、「人間力」と「専門性」を育むことを目指し、授業や実習を通して学んだことを現場で実践し、その活動の振り返りを丁寧に行います。

「人間力」と「専門性」を育み
幼稚園・保育所での
模擬保育をはじめ
オープンキャンパスで活動



オープンキャンパスでの模擬授業



保育所の秋祭りに参加



幼稚園での模擬保育

子どもたちの健康と幸福を守るために学び、「教育・保育」とは何かを深めていくことが、今、私たちにできる第一歩。それが未来のSDGsのゴールにつながると信じています。

子どもたちの健康で幸福な毎日をサポートするために

SDGsの「3.すべての人に健康と福祉を」「4.質の高い教育をみんなに」という目標につながる学びを深めているのが、短大の子ども健康学科と専攻科の子ども健康学専攻です。ここでは、幼稚園教諭二種免許や保育士、養護教諭二種・一種免許、准学校心理士などの資格や免許取得を目指して、より高い人間性と専門性を持つ保育者・教育者を育むためのさまざまな取り組みが行われています。日々、実践力を磨き、創造性や意欲、研究心を高める活動を継続するその先に、SDGsが目指す持続可能な世界を視野に入れています。

ここが
九女の
SDGs!

九州女子短期大学

子ども健康学科

[幼稚園教諭養成課程] [養護教諭養成課程]

九女キャラバン隊で磨く
実践力と「教育・保育」への意欲。

その中でも、「キャラバン隊」は、子ども健康学科の全員が参加する実践教育の一つです。実際の活動は、学生が主体となり、幼稚園・保育所・施設など地域に向けいて行事の手伝いをしたり、日頃の学生生活を伝える「ひよこだより」「ひよこちゃんねる」を作成して情報を発信したりしています。希望する学生は「スーパーキャラバン隊」として、幼稚園・保育所での

地域社会と連携できる質の高い教育者・保育者を育成する子ども健康学科。二年間という短い期間で、学生たちは、「人間力」と「専門性」を育むことを目指し、授業や実習を通して学んだことを現場で実践し、その活動の振り返りを丁寧に行います。

「人間力」と「専門性」を育み
幼稚園・保育所での
模擬保育をはじめ
オープンキャンパスで活動

キャラバン隊活動を通して、「人間力」と「専門性」を身につけられるだけではなく、仲間と協力して目的を達成し、大きく成長するきっかけにもなります。そして、実践活動の学びの振り返りを通して視野を広げ、卒業後の現場で学びを活かす卒業生も多いです。

3.すべての人に健康と福祉を
4.質の高い教育をみんなに



3.すべての人に健康と福祉を
あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する



4.質の高い教育をみんなに
すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する

九州女子大学 人間科学部

人間発達学科 人間基礎学専攻

日本文化と言語を学び
指導力の高い教育者の育成を。

学生たちは、学んだことを活かしてさまざまな地域貢献活動も行っています。たとえば、あらゆる書体をマスターした学生だからこそできる「書道パフォーマンス」は、北九州市八幡西区が主催する「全力！黒崎」では、書道部員が豪快なパフォーマンスを披露しました。さらに毎年七夕と書き初めの時期には、北九州市

学生たちは、学んだことを活かしてさまざまな地域貢献活動も行っています。たとえば、あらゆる書体をマスターした学生だからこそできる「書道パフォーマンス」は、北九州市八幡西区が主催する「全力！黒崎」では、書道部員が豪快なパフォーマンスを披露しました。さらに毎年七夕と書き初めの時期には、北九州市



芦屋町での公開講座「漢字のはなし」



九州国立博物館で開催された卒業書作展



黒崎商店街での書道パフォーマンス「全力!黒崎」

こうした活動を通して、学生たちは伝統文化を受け継ぎ、地域や世界に向けて発信していく大切さと責任を学びます。自国の文化を知り、深めていったその先に、SDGsで目指す心豊かな世界が見えてきます。

次世代を担う学生たちに
広い視野と学際的教養を

人間基礎学専攻は、「心理学コース」「国語・書道コース」「図書館・情報コース」の3コースで構成されています。一見多様な学習内容に感じられますが、現代社会に不可欠な人と人をつなぐコミュニケーション能力や自己表現力、さらに個性あふれる専門性の育成という共通の目標を持っています。卒業後は、中学校や高等学校教諭、書道指導者、図書館司書、公務員など幅広いフィールドで活躍する学生たち。広い視野と学際的教養を育むことを通して、SDGsの「質の高い教育」を提供できる人材の育成を目指しています。



4.質の高い教育をみんなに
すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する



NADEISCO × WATCH

新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、異例の卒業式となりましたが、これから未来へ向かって羽ばたく九女なでしこを応援しています。

祝 卒業
おめでとう!



「綺羅星」のごとく輝いて

令和元年度卒業式の告辞より

学校法人福原学園・理事長／九州女子大学・学長

福原 公子

今年度の卒業式は、新型コロナウイルスの感染拡大を防止するため、残念ながら短縮での開催となりました。しかし、九女なでしこの皆さんは、このような不測の事態を乗り越えていくための力を本学で身につけています。それは「強くしなやかな」姿勢と、どんな時でも「笑顔」でいることです。今のようなときこそ、皆さんを中心になって笑顔をわけてあげられる女性になってください。

もう一つ、2月に九州国立博物館で開催された書道の卒業書作展で出合った印象深い作品がありました。縦書きで「綺羅星」と書かれた作品には、4年間で出会った友人や多くのを学んだ学生生活への想いが込められていました。どうかこれからも、綺羅星のごとく輝く人生を。卒業生の皆さんのご健勝とご活躍、さらにはご多幸を心から願っております。



**九女なでしこ
卒業式 ×
WATCH**

令和はじめての卒業式にて
九女なでしこらしい姿をお届けします。

卒業生代表の謝辞より

長いようであつたという間だった四年間。
私は今春からずっと夢に描いていた小学校の教壇に立つことになります。学びの日々では辛かったこともありました。乗り越えることができたのは、共にがんばり励まし合った仲間の存在と先生方、いつも私一番の応援団でいてくれた両親のおかげです。心より感謝いたします。

九州女子大学 人間科学部
人間発達学科 人間発達専攻
大和伸郎さん

SCHEDULE

令和2年度

九州女子大学・九州女子短期大学

前期の行事予定

4/4(土) 入学式

8/1(土)～9/13(日) 夏休み

内8/3～8/7は補講期間

後期の行事予定

8月下旬～9月中旬 保護者懇談会

会場:本学、山口、佐賀、長崎、熊本、宮崎、鹿児島、沖縄

※保護者の皆さまと大学の連携を強め、相互理解を深めるための懇談会です。
大学の現状や学生たちの学びの日常をお伝えするほか、個別三者面談も行っています。
詳しい日程は後日お知らせいたします。

10/31(土)～11/1(日) 華秋祭(大学祭)

**折尾
×
まちかど People**

九女がお世話になっている方々をリレー形式でご紹介。

私たち、
福原学園の
応援団です！



親切・ていねい・まごころサービスで 折尾エリアで愛されるタクシー会社

「親切・ていねい・まごころサービス」をモットーとするタクシー会社やデイ・サービスなどを経営する大和さん。学園の発展や振興を図り、地域社会との橋渡し役でもある福原学園協力会の会長としても九女を支えてくださっています。



耕学館のロッカールーム

この春ロッカールームをリニューアル。750人以上の学生たちが個別に使える新しいロッカーを完備しました。身だしなみを整えるためのパワードールームも併設されています。



令和はじめての卒業式

3月18日、本年度は全体式典を中止し、学部・学科単位で規模を縮小した卒業式を執り行いました。学長からは、厳しい時代を乗り越え未来へ羽ばたく九女なでしこたちに、あたたかいエールが贈られました。