# 九州女子大学 アセスメントプラン

本学は、教育の質を保証するため、アセスメントプランに沿って、教育成果および学修成果を点検・評価する。アセスメントプランの評価指標は、三つのポリシー「入学者受入れの方針 (AP)」「教育課程編成・実施の方針 (CP)」「卒業認定・学位授与の方針 (DP)」を基点とし、機関レベル「大学全体」、教育課程レベル〔学部・学科〕、授業レベル〔科目〕の3段階で設定する。

### 1. 機関レベル〔大学全体〕

大学全体の学修成果を点検・評価し、評価結果は全学的な教育改革・改善、学修支援の充実・改善に活用する。

## 2. 教育課程レベル〔学部・学科〕

学部・学科の教育課程全体を通した学修成果を点検・評価し、評価結果は教育課程の充実・改善に活用する。

#### 3. 授業レベル〔科目〕

科目ごとの学修成果を点検・評価し、評価結果は授業到達目標、シラバスの内容の充実・改善に活用する。

## 【アセスメントプランの評価指標】

	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
	入学者受入れの方針 [AP:アドミッション・ポリシー]	教育課程編成・実施の方針 [CP:カリキュラム・ポリシー]	卒業認定・学位授与の方針 [DP:ディプロマ・ポリシー]
機関レベル〔大学全体〕	・各種入学試験結果 ・新入生調査の結果 ・アセスメントテスト(GPS-Academic)の結果 ・教育懇談会	<ul> <li>・アセスメントテスト(GPS-Academic)の結果</li> <li>・休学・退学・除籍状況</li> <li>・授業満足度(授業フィート・バック・アンケート)</li> <li>・学生生活アンケートの結果</li> <li>・教育懇談会</li> <li>・学生懇談会</li> </ul>	・学位取得状況 ・進路決定率(就職・進学) ・学生生活アンケート[卒業学年] ・卒業生の進路状況に関するアンケートの結果 ・進路先に対する意見聴取アンケートの結果 ・教育懇談会
教育課程レベル〔学部・学科〕	・各種入学試験結果 ・入学前教育 ・新入生調査の結果 ・アセスメントテスト(GPS-Academic)の結果	・新入生調査の結果 ・アセスメントテスト(GPS-Academic)の結果 ・休学・退学・除籍状況 ・GPA 分布状況 ・単位修得状況 ・免許・資格の取得(合格)状況 ・授業満足度(授業フィート、バック・アンケート) ・学生生活アンケートの結果 ・マッピング表、カリキュラムツリー、カリキュラムフローチャートの検証	・学位取得状況 ・免許・資格の取得(合格)状況 ・進路決定率(就職・進学) ・学生生活アンケート[卒業学年] ・卒業生の進路状況に関するアンケートの結果 ・進路先に対する意見聴取アンケートの結果
授業レベル〔科目〕		<ul> <li>・授業満足度(授業フィードバック・アンケート)</li> <li>・授業相互参観</li> <li>・マッピング表、カリキュラムツリー、カリキュラムフローチャートの検証</li> <li>・シラバスの記載内容(シラバスの第三者確認)</li> </ul>	

<sup>※</sup>上記の各指標は、今後の教育活動の取り組み状況等によって、必要に応じて追加・修正することがある。