

## 九州女子大学 アセスメントプラン

本学は、教育の質を保証するため、アセスメントプランに沿って、教育成果および学修成果を点検・評価する。アセスメントプランの評価指標は、三つのポリシー「入学者受入れの方針 (AP)」「教育課程編成・実施の方針 (CP)」「卒業認定・学位授与の方針 (DP)」を基点とし、機関レベル [大学全体]、教育課程レベル [学部・学科]、授業レベル [科目] の3段階で設定する。

### 1. 機関レベル [大学全体]

大学全体の学修成果を点検・評価し、評価結果は全学的な教育改革・改善、学修支援の充実・改善に活用する。

### 2. 教育課程レベル [学部・学科]

学部・学科の教育課程全体を通じた学修成果を点検・評価し、評価結果は教育課程の充実・改善に活用する。

### 3. 授業レベル [科目]

科目ごとの学修成果を点検・評価し、評価結果は授業到達目標、シラバスの内容の充実・改善に活用する。

### 【アセスメントプランの評価指標】

|                 | 入学前・入学時  | 在学中  | 卒業時・卒業後  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | 入学者受入れの方針<br>[AP: アドミッション・ポリシー]  | 教育課程編成・実施の方針<br>[CP: カリキュラム・ポリシー]  | 卒業認定・学位授与の方針<br>[DP: ディプロマ・ポリシー]   |
| 機関レベル [大学全体]    | <ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験結果</li> <li>アセスメントテスト (JSAAP) の結果</li> <li>アセスメントテスト (GPS-Academic) の結果</li> <li>教育懇談会</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>アセスメントテスト (GPS-Academic) の結果</li> <li>休学・退学・除籍状況</li> <li>授業満足度(授業フィードバック・アンケート)</li> <li>学生生活アンケートの結果</li> <li>教育懇談会</li> <li>学生懇談会</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>学位取得状況</li> <li>進路決定率(就職・進学)</li> <li>学生生活アンケート[卒業学年]</li> <li>卒業生の進路状況に関するアンケートの結果</li> <li>進路先に対する意見聴取アンケートの結果</li> <li>教育懇談会</li> </ul>          |
| 教育課程レベル [学部・学科] | <ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験結果</li> <li>入学前教育</li> <li>アセスメントテスト (JSAAP) の結果</li> <li>アセスメントテスト (GPS-Academic) の結果</li> <li>PROG</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>アセスメントテスト (JSAAP) の結果</li> <li>アセスメントテスト (GPS-Academic) の結果</li> <li>休学・退学・除籍状況</li> <li>GPA 分布状況</li> <li>単位修得状況</li> <li>免許・資格の取得(合格)状況</li> <li>授業満足度(授業フィードバック・アンケート)</li> <li>学生生活アンケートの結果</li> <li>マッピング表、カリキュラムツリー、カリキュラムフローチャートの検証</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>学位取得状況</li> <li>免許・資格の取得(合格)状況</li> <li>進路決定率(就職・進学)</li> <li>学生生活アンケート[卒業学年]</li> <li>卒業生の進路状況に関するアンケートの結果</li> <li>進路先に対する意見聴取アンケートの結果</li> </ul> |
| 授業レベル [科目]      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業満足度(授業フィードバック・アンケート)</li> <li>授業相互参観</li> <li>マッピング表、カリキュラムツリー、カリキュラムフローチャートの検証</li> <li>シラバスの記載内容(シラバスの第三者確認)</li> </ul>   |  |

※上記の各指標は、今後の教育活動の取り組み状況等によって、必要に応じて追加・修正することがある。