

令和7年度実施 卒業生の就職先に対する採用・評価に関するアンケート（卒業生に対する満足度）

調査対象

令和6年度卒業生の就職先

一般企業	：167件	回答数：51件	回答率：37.0%
教育機関等（学校・幼稚園・保育園等）	：71件	回答数：45件	回答率：51.6%
合 計	：238件	回答数：96件	回答率：42.6%

〔一般企業〕 回答数：51件

卒業生に対する評価		評価係数					
		3	2	1	0		
No.	評価項目	非常に評価できる	評価できる	あまり評価できない	評価できない	評価係数の平均値	昨年度評価
1	主体的・意欲的である	22	27	2	0	2.39	2.28
2	目的に向かって周囲の人を巻き込むことができる	13	28	10	0	2.06	1.98
3	未経験なことでも「チャレンジ」しようとする姿勢がある	25	24	2	0	2.45	2.38
4	自分で「課題をみつける力」がある	16	32	3	0	2.25	2.13
5	「計画力」（自分で予定を立てて期限までにやり遂げる力）がある	17	32	2	0	2.29	2.15
6	「発想力」（独創的なアイデアを出す力）がある	12	30	8	1	2.04	1.87
7	自分の意見をわかりやすく伝えることができる	21	29	1	0	2.39	2.21
8	相手の意見を丁寧に聞くことができる	31	18	2	0	2.57	2.57
9	相手の気持ちや要望を「察する力」がある	22	26	3	0	2.37	2.40
10	組織の中で自分の「使命」を意識している	15	34	2	0	2.25	2.06
11	礼儀・マナーを身につけている	28	20	3	0	2.49	2.42
12	自分の感情を抑えることができる	23	26	1	1	2.39	2.30
13	逆境に負けない「精神力」がある	21	26	4	0	2.33	2.12
14	「協調性」がある	32	18	1	0	2.61	2.51
15	幅広い「教養」がある	10	39	1	1	2.14	2.08
16	「コンピュータの運用能力」がある	10	35	5	1	2.06	2.10
17	自分の専攻に対応した「専門知識・技能」がある	13	37	1	0	2.24	2.17
18	文章の「読解力」がある	15	35	1	0	2.27	2.19
19	報告書など、「文章による表現力」がある	13	36	2	0	2.22	2.09
20	「リーダーシップ」を発揮できる	12	26	12	1	1.96	1.96
21	「コミュニケーション能力」がある	29	20	2	0	2.53	2.48

評価係数関数の平均値上位3項目は、「8.相手の意見を丁寧に聞くことができる」「14.『協調性』がある」「21. コミュニケーション能力がある」である。

【自由記述内容】（抜粋）

- ・ 特に、コミュニケーション能力が高く、専門知識や技能に秀でた方がご活躍をされている印象です。また、学生時代に学んだことを仕事に活かされていると思います。
- ・ 該当者の方が入社1年目の為、正確な4段階評価ではない項目もありますが、勤務態度も良く、任された範囲内の業務を前向きにこなしており、高く評価しております。
- ・ 入社1年目の社員から15年以上の社員まで幅広い卒業生の皆さまにご活躍いただいております。いつもお世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・ 貴学の学生様からはコミュニケーションや主体性を備われた方が多くいらっしゃると感じています。特段の要望はございませんが、引き続きよろしくお願い致します。
- ・ 評価について、入職1年目にて現段階では「2」とした項目もありますが、今後経験を積むことで大いに活躍が期待できる方です。良い方を採用できて、当院としても大変ありがたいです。

【教育機関等】 回答数：45 件

卒業生に対する評価		評価係数					
		3	2	1	0		
No.	評価項目	非常に評価できる	評価できる	あまり評価できない	評価できない	評価係数の平均値	昨年評価
1	主体的・意欲的である	12	32	1	0	2.89	2.25
2	目的に向かって周囲の人を巻き込むことができる	7	27	11	0	1.91	1.91
3	未経験なことでも「チャレンジ」しようとする姿勢がある	16	24	5	0	2.24	2.24
4	自分で「課題をみつける力」がある	10	26	9	0	2.02	2.16
5	「計画力」(自分で予定を立てて期限までにやり遂げる力)がある	11	27	7	0	2.09	2.18
6	「発想力」(独創的なアイデアを出す力)がある	4	30	11	0	1.84	2.12
7	自分の意見をわかりやすく伝えることができる	10	30	5	0	2.11	2.20
8	相手の意見を丁寧に聞くことができる	21	24	0	0	2.47	2.49
9	相手の気持ちや要望を「察する力」がある	12	28	5	0	2.16	2.33
10	組織の中で自分の「使命」を意識している	10	26	8	0	2.00	2.23
11	礼儀・マナーを身につけている	13	31	1	0	2.27	2.37
12	自分の感情を抑えることができる	16	29	0	0	2.36	2.30
13	逆境に負けない「精神力」がある	12	26	7	0	2.11	2.16
14	「協調性」がある	18	26	1	0	2.38	2.39
15	幅広い「教養」がある	4	33	8	0	1.91	1.95
16	「コンピュータの運用能力」がある	4	33	8	0	1.91	2.02
17	自分の専攻に対応した「専門知識・技能」がある	8	32	5	0	2.07	2.15
18	文章の「読解力」がある	8	32	5	0	2.07	2.14
19	記録や手紙を要領よく書く能力がある	7	32	6	0	2.02	2.05
20	後輩や実習生を指導する能力がある	4	31	9	1	1.84	1.98
21	(子どもなど) 話しことばによるコミュニケーション能力がある	12	33	0	0	2.27	2.23

評価係数の平均値上位3項目は、「1. 主体的・意欲的である」「8. 相手の意見を丁寧に聞くことができる」「14. 『協調性』がある」である。

【自由記述内容】(抜粋)

- ・ 失敗を恐れず、何事にも積極的に取り組む姿勢が身についてほしいと思います。
- ・ 実習生の時からとてもよく動いてくれていて、就職してから上級の先生が動くと、自分がやります！と動いてくれます。いつも笑顔で子供たちとの関わりも頑張ってくれています。これからもご指導よろしくお願いします。
- ・ 保育士の人材不足は福祉業界全体の課題ではあるとは思いますが、児童養護施設での保育士の重要性を今後も学生の皆さまにお伝えいただけるとありがたいです。
- ・ 親の愛情を受けずに育ってきた子どもたちが多く、親代わりとして子どもたちに寄り添える人材を必要としています。
- ・ 今年度4年制大卒1名に入っています。先輩にならいながら、子どもたちにも好かれ、園内の人間関係も良好です。率直なところも好感が持てます。このような人材を育成されている貴大学に感謝申し上げます。
- ・ 2年前採用させていただいた職員は「尋ねる」ことがとても上手で困ったことでも解決へと導くことができます。大切な能力だと感じました。

(以 上)