

令和7年度実施 卒業生アンケート集計表

調査対象

令和4年度の卒業生

九州女子大学	325名	回答者数：31名	回答率：9.5%
九州女子短期大学	150名	回答者数：10名	回答率：6.7%
合 計	475名	回答者数：41名	回答率：8.6%

質問6-①②

〔九州女子大学〕

	身につけられた能力		身につけておきたかった能力	
	今回	前回	今回	前回
1. 一般的な教養	18	17	2	3
2. 専門的知識	25	24	7	3
3. 語学力	0	0	6	4
4. 企画力	1	0	4	8
5. 計画力	2	2	5	3
6. 実行力	6	2	5	7
7. プレゼンテーション能力	1	1	6	15
8. コミュニケーション能力	6	4	9	10
9. ディベート力	1	0	4	5
10. 課題発見力	1	4	13	5
11. 論理的思考力	0	1	8	4
12. 協調性	8	11	4	1
13. 主体性	2	3	5	4
14. リーダーシップ	2	1	5	6
15. IT活用能力	1	1	7	8
16. 資格取得	19	17	3	4

- ・ 身につけられた能力の上位は、昨年度と同様である。
- ・ 身につけておきたかった能力の上位は、今年度は課題発見力となり、昨年度とは異なる結果である。

〔九州女子短期大学〕

	身につけられた能力		身につけておきたかった能力	
	今回	前回	今回	前回
1. 一般的な教養	5	11	0	5
2. 専門的知識	10	9	2	7
3. 語学力	0	1	2	2
4. 企画力	1	0	0	4
5. 計画力	0	1	3	3
6. 実行力	1	1	1	1
7. プレゼンテーション能力	0	1	3	4
8. コミュニケーション能力	1	3	3	4
9. ディベート力	0	0	1	4
10. 課題発見力	1	3	0	1
11. 論理的思考力	0	0	1	1
12. 協調性	2	3	0	0
13. 主体性	2	1	4	3
14. リーダーシップ	0	1	7	3
15. IT活用能力	0	1	3	4
16. 資格取得	7	12	0	2

- ・ 身につけられた能力の上位は、昨年度と異なり資格取得である。
- ・ 身につけておきたかった能力の上位は、昨年度と異なり IT 活用能力である。

質問5-①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

【専門】※抜粋

- ・ 在学中に専門的な知識が身につけられたことが現在の進路に活かされていると考えています
- ・ 子供と親身に関わる大切さや保護者支援などを改めて現場に出て感じる事ができた。
- ・ たくさんの模擬授業があったことは他の大学の人たちと話しても、九女の強みだったと感じます。

【キャリア支援】※抜粋

- ・ マナー講座や面接練習の講座の活用ができ、キャリア支援課では就職活動時にたくさん悩み相談をさせて頂いた点。ES 添削や面接の相談など。
- ・ 受ける受験先毎にグループ化し、対策が受けられるのが良かった。また長年現場で勤務されてきた先生方から直接面接指導や模擬授業の指導を頂けるのがとても頼もしかった。
- ・ 採用試験の対策が充実していた。かなり前もって面接の練習をしていただいたため、本番も落ち着いて受け答えをすることができた。

質問5-②悪かった点や改善すべき点など

- ・ 自分は3月の卒業式前に就職先が決まったが、当時のキャリア支援課からの就職先決まりましたか？という電話に関してはあまりいい印象を抱いていない。行動が遅い私のせいではあるが、私なりに活動していたため、決まればこちらから連絡するのでそっとしておいて欲しいのが本音だった。
- ・ 生徒全員に面談の機会を与えた方がいいと思った。1人で就活した結果上手くいかなかったのも、強制させる事で良い就職先に内定が貰えやすくなると思う。
- ・ 教員採用試験だけでなく一般企業の就職についてももう少し聞いておいてもよかったと思う。
（経験として）教員になってすぐ使えることを多く学べると活かせるが増えると思うので、現場に立った時に困らない知識を家庭科以外でも身につけておいたら初任時がもう少し楽だったと思う。
- ・ 現場で回っている指導案をもっと沢山見る機会があれば良かったかなと思います。
- ・ 指導案作成の際、子どもの実態を例示してもらえると、児童観をより深めて書けたかもしれない。
- ・ 初見の書き方を知りたかった。とてもきつい。

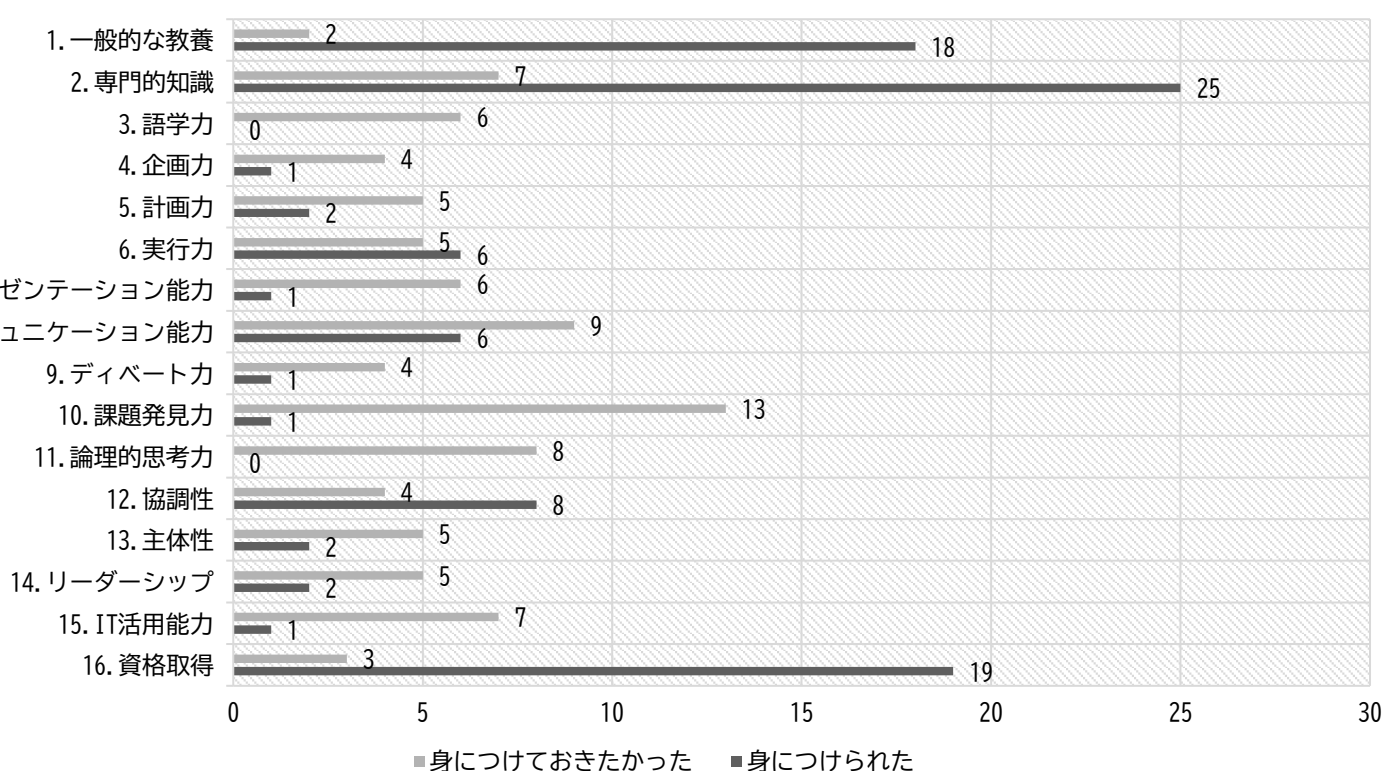
卒業満足度をキーとしたクロス表【大学】

身につけられた能力(3つ選択)と卒業満足度 クロス集計

	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	合計
1. 一般的な教養	7	10	0	0	1	18
2. 専門的知識	11	11	1	0	2	25
3. 語学力	0	0	0	0	0	0
4. 企画力	0	1	0	0	0	1
5. 計画力	1	1	0	0	0	2
6. 実行力	4	2	0	0	0	6
7. プレゼンテーション能力	1	0	0	0	0	1
8. コミュニケーション能力	3	3	0	0	0	6
9. ディベート力	0	1	0	0	0	1
10. 課題発見力	0	1	0	0	0	1
11. 論理的思考力	0	0	0	0	0	0
12. 協調性	3	2	1	0	2	8
13. 主体性	0	2	0	0	0	2
14. リーダーシップ	1	1	0	0	0	2
15. IT活用能力	0	1	0	0	0	1
16. 資格取得	8	9	1	0	1	19

身につけておきたかった能力(3つ選択)と卒業満足度 クロス集計

	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	合計
1. 一般的な教養	1	0	0	0	1	2
2. 専門的知識	3	2	0	0	2	7
3. 語学力	2	4	0	0	0	6
4. 企画力	3	1	0	0	0	4
5. 計画力	3	2	0	0	0	5
6. 実行力	3	2	0	0	0	5
7. プレゼンテーション能力	1	5	0	0	0	6
8. コミュニケーション能力	4	4	1	0	0	9
9. ディベート力	3	0	1	0	0	4
10. 課題発見力	5	7	1	0	0	13
11. 論理的思考力	4	4	0	0	0	8
12. 協調性	0	2	0	0	2	4
13. 主体性	3	2	0	0	0	5
14. リーダーシップ	1	4	0	0	0	5
15. IT活用能力	3	4	0	0	0	7
16. 資格取得	0	2	0	0	1	3



卒業満足度をキーとしたクロス表【短大】

身につけられた能力(3つ選択)と卒業満足度 クロス集計

	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	合計
1. 一般的な教養	2	3	0	0	0	5
2. 専門的知識	4	6	0	0	0	10
3. 語学力	0	0	0	0	0	0
4. 企画力	0	1	0	0	0	1
5. 計画力	0	0	0	0	0	0
6. 実行力	0	1	0	0	0	1
7. プレゼンテーション能力	0	0	0	0	0	0
8. コミュニケーション能力	1	0	0	0	0	1
9. ディベート力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	1	0	0	0	0	1
11. 論理的思考力	0	0	0	0	0	0
12. 協調性	1	1	0	0	0	2
13. 主体性	1	1	0	0	0	2
14. リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
15. IT活用能力	0	0	0	0	0	0
16. 資格取得	2	5	0	0	0	7

身につけておきたかった能力(3つ選択)と卒業満足度 クロス集計

	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	合計
1. 一般的な教養	0	0	0	0	0	0
2. 専門的知識	0	2	0	0	0	2
3. 語学力	1	1	0	0	0	2
4. 企画力	0	0	0	0	0	0
5. 計画力	1	2	0	0	0	3
6. 実行力	0	1	0	0	0	1
7. プレゼンテーション能力	2	1	0	0	0	3
8. コミュニケーション能力	0	3	0	0	0	3
9. ディベート力	1	0	0	0	0	1
10. 課題発見力	0	0	0	0	0	0
11. 論理的思考力	1	0	0	0	0	1
12. 協調性	0	0	0	0	0	0
13. 主体性	2	2	0	0	0	4
14. リーダーシップ	3	4	0	0	0	7
15. IT活用能力	1	2	0	0	0	3
16. 資格取得	0	0	0	0	0	0

