

令和6年度実施 卒業生アンケート集計表【大学】

調査対象：298

回答数：30

回収率：10.1%（小数点第2位切捨て）

質問6－①②

①

②

	身に付けられた能力(累計)		身に付けておきたかった能力(累計)	
	今回	前回	今回	前回
1. 一般的な教養	17	16	3	11
2. 専門的知識	24	37	3	15
3. 語学力	0	1	4	19
4. 企画力	0	2	8	13
5. 計画力	2	5	3	7
6. 実行力	2	3	7	8
7. プレゼンテーション能力	1	5	15	9
8. コミュニケーション能力	4	15	10	10
9. ディベート能力	0	1	5	6
10. 課題発見力	4	5	5	5
11. 論理的思考力	1	1	4	8
12. 協調性	11	16	1	2
13. 主体性	3	5	4	6
14. リーダーシップ	1	5	6	10
15. IT活用能力	1	3	8	15
16. 資格取得	17	30	4	6

身に付けられた能力の上位3つは、昨年度と同様である。

身に付けておきたかった能力については、「IT活用能力」「企画力」は共通しており、「プレゼンテーション能力」と「コミュニケーション能力」が今回入っている。

質問5－①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

【専門】

- ・管理栄養士資格を取得するために色んな病院や企業の方のお話を聞いたのが良かった。/管理栄養士が取れた
- ・病態栄養学、面接指導
- ・保育士としてのあり方、実習への心構え、発達障害の知識
- ・グリーンティーチャー→現場のことがよく分かる
- ・教育実習を通して学んだことを現在いかせていると感じる。
- ・図書館見学 図書館ボランティア
- ・教授対策をたくさんしてもらえた。
- ・道徳科指導法、児童福祉、保育内容の授業が特に役立っている。子どもが嘔吐した時の対処法、道徳が国語の授業と同じ流れにならないためのポイント、さまざまな背景をもつ子どもへの配慮などを学べたことが活かされている。
- ・子どもの成長や関わり
- ・学びたかった書道だけでなく教員免許取得や心理学、IT系など幅広い教育が受けれたことがとてもよかった。

【キャリア支援】

- ・卒業生に学ぶ時間があったのが良かった。職場の良い点を知ることでスキルアップや資格取得、就職への意欲が高まる。
- ・マナープロトコル
- ・1対1でのキャリア相談、一人一人に向き合ってくれる点/話を親身に聞いてくれた
- ・キャリア支援課のでの履歴書の添削や面接の練習/求人情報を常に公開・更新しているところ
- ・面接練習やグループディスカッションの練習を積極的にできたこと。自分のやりたいことが、大学4年間を通して見つかった。

質問5－②（悪かった点や改善すべき点など）

- ・面接指導がほとんどなかった。1回行ったことがあるが、ダメ出しが多く、的確なアドバイスではなかった。
- ・学生一人ひとりの進路先に沿って面談や対策を更に力を入れていただきたい。
- ・管理栄養士以外の進路を考えにくい状況であった
- ・PCを活用したレポート提出など、デジタル化が進む社会に寄り添った方法での教育。特にExcelに触れる機会が欲しかった。
- ・卒業生の話をもっと聞きたかった。就職前と後ではギャップが大きく感じた。/リアルな現場状況を知ってもらう機会が少ない

令和6年度実施 卒業生アンケート集計表【短大】

調査対象：141

回答数：16

回収率：11.3%（小数点第2位切捨て）

質問6－①②

	①		②	
	身に付けられた能力(累計)		身に付けておきたかった能力(累計)	
	今回	前回	今回	前回
1. 一般的な教養	11	15	5	3
2. 専門的知識	9	16	7	4
3. 語学力	1	0	2	5
4. 企画力	0	1	4	7
5. 計画力	1	5	3	9
6. 実行力	1	3	1	6
7. プレゼンテーション能力	1	0	4	5
8. コミュニケーション能力	3	5	4	5
9. ディベート能力	0	0	4	4
10. 課題発見力	3	4	1	4
11. 論理的思考力	0	0	1	1
12. 協調性	3	5	0	0
13. 主体性	1	2	3	1
14. リーダーシップ	1	0	3	6
15. IT活用能力	1	2	4	7
16. 資格取得	12	11	2	2

身に付けられた能力の上位3つは、昨年度と同様である。

身に付けておきたかった能力の上位については、「一般的な教養」「専門的知識」となった。

質問5－①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

- ・子どもの成長や関わり
- ・児童対応
- ・卒業生に学ぶ時間があったのが良かった点。職場の良い点を知ることでスキルアップや資格取得、その後の就職への意欲が高まる。
- ・話を親身に聞いてくれた
- ・看護学や教育心理、特別支援教育学など、専門的な分野が役に立っています。
- ・教育実習を通して学んだことを現在いかせていると感じる。

質問5－②（悪かった点や改善すべき点など）

- ・資格取得のための授業が多く、実際に就職前に作っていたほうが良いものや持っているのと役に立つものについての言及があまりなく実際に就職してから大変だったため授業の中でもアドバイスが欲しかった。
- ・学問について特に身についたことはなかった
- ・福岡県外への就職先があまり情報がなかった
- ・保健指導の実践
- ・連絡の遅さ

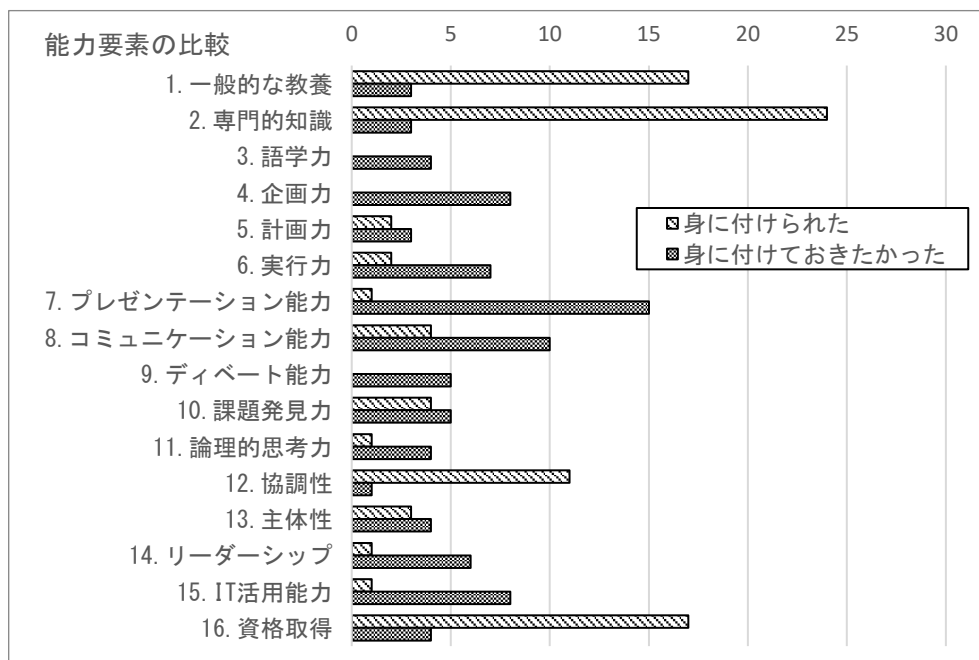
卒業満足度をキーとしたクロス表【大学】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	合計
1. 一般的な教養	3	11	2	0	1	17
2. 専門的知識	7	13	2	1	1	24
3. 語学力	0	0	0	0	0	0
4. 企画力	0	0	0	0	0	0
5. 計画力	0	2	0	0	0	2
6. 実行力	1	1	0	0	0	2
7. プレゼンテーション能力	1	0	0	0	0	1
8. コミュニケーション能力	2	2	0	0	0	4
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	0	4	0	0	0	4
11. 論理的思考力	0	0	0	0	1	1
12. 協調性	2	7	1	0	1	11
13. 主体性	1	2	0	0	0	3
14. リーダーシップ	0	1	0	0	0	1
15. IT活用能力	0	0	0	1	0	1
16. 資格取得	5	8	1	1	2	17

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	合計
1. 一般的な教養	1	1	0	1	0	3
2. 専門的知識	1	2	0	0	0	3
3. 語学力	3	1	0	0	0	4
4. 企画力	2	5	0	0	1	8
5. 計画力	0	3	0	0	0	3
6. 実行力	1	3	1	1	1	7
7. プレゼンテーション能力	5	8	1	0	1	15
8. コミュニケーション能力	1	6	0	1	2	10
9. ディベート能力	1	3	0	0	1	5
10. 課題発見力	1	3	1	0	0	5
11. 論理的思考力	2	2	0	0	0	4
12. 協調性	1	0	0	0	0	1
13. 主体性	1	3	0	0	0	4
14. リーダーシップ	2	4	0	0	0	6
15. IT活用能力	1	5	2	0	0	8
16. 資格取得	1	2	1	0	0	4



卒業満足度をキーとしたクロス表【短大】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	2	7	0	0	2	11
2. 専門的知識	2	7	0	0	0	9
3. 語学力	0	0	0	0	1	1
4. 企画力	0	0	0	0	0	0
5. 計画力	0	1	0	0	0	1
6. 実行力	0	1	0	0	0	1
7. プレゼンテーション能力	0	1	0	0	0	1
8. コミュニケーション能力	0	1	0	0	2	3
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	0	2	1	0	0	3
11. 論理的思考力	0	0	0	0	0	0
12. 協調性	0	2	0	0	1	3
13. 主体性	0	1	0	0	0	1
14. リーダーシップ	0	1	0	0	0	1
15. IT活用能力	0	0	1	0	0	1
16. 資格取得	2	9	1	0	0	12

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	0	4	1	0	0	5
2. 専門的知識	1	4	1	0	1	7
3. 語学力	0	1	0	0	1	2
4. 企画力	1	2	0	0	1	4
5. 計画力	0	2	0	0	1	3
6. 実行力	0	0	0	0	1	1
7. プレゼンテーション能力	0	4	0	0	0	4
8. コミュニケーション能力	1	3	0	0	0	4
9. ディベート能力	1	3	0	0	0	4
10. 課題発見力	0	1	0	0	0	1
11. 論理的思考力	0	1	0	0	0	1
12. 協調性	0	0	0	0	0	0
13. 主体性	0	3	0	0	0	3
14. リーダーシップ	1	1	1	0	0	3
15. IT活用能力	1	3	0	0	0	4
16. 資格取得	0	1	0	0	1	2

