

令和4年度実施 卒業生の就職先等に対するアンケート（卒業生に対する満足度）【一般企業】

調査対象：129社

回答数：33社

回収率：25.5%（小数点第2位切捨て）

No.	評価項目	評価係数				評価係数の平均値
		3	2	1	0	
1	主体的・意欲的である	17	12	4	0	2.39
2	目的に向かって周囲の人を巻き込むことができる	7	17	7	2	2.00
3	未経験なことでも「チャレンジ」しようとする姿勢がある	14	14	5	0	2.27
4	自分で「課題をみつける力」がある	8	16	6	2	2.07
5	「計画力」（自分で予定を立てて期限までにやり遂げる力）がある	7	17	7	2	2.00
6	「発想力」（独創的なアイデアを出す力）がある	5	16	10	2	1.84
7	自分の意見をわかりやすく伝えることができる	7	20	5	1	2.06
8	相手の意見を丁寧に聞くことができる	16	15	1	1	2.47
9	相手の気持ちや要望を「察する力」がある	10	19	3	1	2.22
10	組織の中で自分の「使命」を意識している	11	16	5	1	2.19
11	礼儀・マナーを身につけている	14	15	3	1	2.34
12	自分の感情を抑えることができる	10	19	3	1	2.22
13	逆境に負けない「精神力」がある	10	17	5	1	2.16
14	「協調性」がある	21	9	1	2	2.65
15	幅広い「教養」がある	5	22	4	2	2.03
16	「コンピュータの運用能力」がある	2	27	4	0	1.94
17	自分の専攻に対応した「専門知識・技能」がある	9	14	10	0	1.97
18	文章の「読解力」がある	5	24	4	0	2.03
19	報告書など、「文章による表現力」がある	6	24	3	0	2.09
20	「リーダーシップ」を発揮できる	4	17	9	3	1.83
21	「コミュニケーション能力」がある	16	9	7	1	2.28

評価係数の平均値の上位3つ（網掛け部）のうち、「8.相手の意見を丁寧に聞くことができる」は昨年度と同様であり、昨年度の「9.相手の気持ちや要望を『察する』力がある」「11.礼儀・マナーを身につけている」に変わって、「1.主体的・意欲的である」「14.『協調性』がある」が上位に上がった。

自由記述内容

・昨年は訪問させていただき、御校の雰囲気を感じることができました。卒業生の〇〇さんがご活躍なさっています。校風と弊社の社風が親和性があるということと感じておりますので、今後も遠方とはなりますが、お付き合いいただけますようどうぞよろしくお願いいたします。

・挨拶や礼儀・マナーが身につき落ち着いた立ち振る舞いができる方が多いようです。技術も大切ですが、最初の印象というものは大変重要ですので、今後も貴校にてご指導いただけることを願っています。ややまじめすぎるくらいもありますが、誠実で熱心な仕事ぶりは好感を持たれています。特に4年生はアクティブラーニングの成果が出ていると感じます。

・周囲とのコミュニケーションをとりながら、よりよい栄養サポートの実践に向けて頑張ってくれています。自己学習にも取り組んでおり、こちらも大変勉強になっていて、共に成長していけそうです。

・日頃より大変お世話になり、ありがとうございます。22年卒の〇〇さんもご活躍いただいておりますので、引き続きご縁ができますよう、今後ともよろしくお願いいたします。

・俗に言う一般常識を身に付ける教育や、PCスキルなど、個人に合わせた実践的な教育を望みます。と言う事は反面一般の学生はできていないように感じます。

・本来であれば不採用であったところ、本人の希望によりプレゼンされ意欲をくみ取り採用に至ったが、適性通り力を発揮できる人材でなく退職されました。

・自ら積極的に動くことができ、分からない部分を進んで学ぼうとする仕事に対する意欲が高い印象を受けております。今後も貴校の学生さんと良いご縁を頂けると幸いです。

・食の事業が多い弊組合において、貴学の学生様にとって特に知識を活かせる環境だと考えます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

令和4年度実施 卒業生の就職先等に対するアンケート（卒業生に対する満足度）【学校等】

調査対象：66

回答数：27

回収率：40.9%（小数点第2位切捨て）

卒業生に対する評価		評価係数				評価係数の平均値
		3	2	1	0	
No.	評価項目	非常に評価できる	評価できる	あまり評価できない	評価できない	
1	主体的・意欲的である	8	17	0	1	2.32
2	目的に向かって周囲の人を巻き込むことができる	5	14	6	1	1.96
3	未経験なことでも「チャレンジ」しようとする姿勢がある	11	13	1	1	2.40
4	自分で「課題をみつける力」がある	6	16	3	1	2.12
5	「計画力」（自分で予定を立てて期限までにやり遂げる力）がある	7	13	5	1	2.08
6	「発想力」（独創的なアイデアを出す力）がある	5	15	5	1	2.00
7	自分の意見をわかりやすく伝えることができる	7	17	0	1	2.29
8	相手の意見を丁寧に聞くことができる	15	10	0	1	2.60
9	相手の気持ちや要望を「察する力」がある	10	13	2	1	2.32
10	組織の中で自分の「使命」を意識している	10	14	1	1	2.36
11	礼儀・マナーを身につけている	13	10	2	1	2.44
12	自分の感情を抑えることができる	10	15	0	1	2.40
13	逆境に負けない「精神力」がある	11	9	4	1	2.29
14	「協調性」がある	12	12	0	1	2.50
15	幅広い「教養」がある	4	16	5	1	1.96
16	「コンピュータの運用能力」がある	5	16	4	0	2.04
17	自分の専攻に対応した「専門知識・技能」がある	7	16	3	0	2.15
18	文章の「読解力」がある	6	18	2	0	2.15
19	記録や手紙を要領よく書く能力がある	5	19	1	1	2.16
20	後輩や実習生を指導する能力がある	2	15	7	1	1.79
21	（子どもなど）話しことばによるコミュニケーション能力がある	8	17	0	1	2.32

評価係数の平均値の上位3つ（網掛け部）のうち、「14. 協調性がある」は昨年度と同様であり、昨年度の「1. 主体的・意欲的である」「12. 自分の感情を抑えることができる」に変わって、今年度は「8. 相手の意見を丁寧に聞くことができる」「11. 礼儀・マナーを身につけている」が上位に挙げられた。

自由記述内容

- ・まず実習に来てもらい、当園のことを少しでも知り応募していただけると嬉しいです
- ・最近の学生には（他校も含めて）、設問内容はハードルが高いように、個人的には思います。
- ・2人採用させていただきましたが、そのうち一人の先生は、研修2日間受けた後、辞められました。4月ギリギリになっての事でしたので、園としても大変困りました。
- ・2名とも採用してよかったです
- ・令和5年度の採用で、4名採用させて頂いております。どの先生も誠実で一生懸命です。これからの伸びしろを期待しております。
- ・素晴らしい方です。1年でとても成長され、今後も期待しています。
- ・大変よく、給食の先生ですが、子どもたちともコミュニケーションをとり、頑張ってくれています。
- ・今年度の新人保育士は、がんばって保育に向かっています。
- ・周囲を巻き込むことや、自分の思いを発信することが難しい様子。コロナ禍での影響もあるのかなと思うが、大人とのコミュニケーション能力を、もう少し経験をつんで伸ばして欲しいなと思います。