

令和4年度実施 卒業生アンケート集計表【大学】

調査対象：298

回答数：38

回収率：12.7%（小数点第2位切捨て）

質問6-①②

	①	②
	身に付けられた能力(累計)	身に付けておきたかった能力(累計)
1. 一般的な教養	21	7
2. 専門的知識	26	8
3. 語学力	1	10
4. 企画力	2	5
5. 計画力	3	5
6. 実行力	2	6
7. プレゼンテーション能力	3	9
8. コミュニケーション能力	8	8
9. ディベート能力	0	0
10. 課題発見力	3	14
11. 論理的思考力	4	5
12. 協調性	13	1
13. 主体性	2	10
14. リーダーシップ	2	10
15. IT活用能力	1	7
16. 資格取得	22	6

身に付けられた能力の上位3つ（網掛け部）は、昨年度と同様である。

身に付けておきたかった能力の上位3つ（網掛け部）について、「語学力」以外は昨年度は上位3つに入らなかった項目である。

質問5-①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

1. GT制度や授業の中で、何度も小学校を訪れる機会があったこと
2. ピアノや絵本読みなど実践的な授業はとても役に立っています
3. 家庭科教育法
4. 実践的な調理実習、被服実習、模擬授業
5. 障害についての基本的な知識。教員として大切なこと。

6. 心理学の授業で錯覚やバイアスについて学んだことで、同じものを見ても捉え方が異なると違うものに見えることを知り、様々な意見に耳を傾ける姿勢が身に着いた。国語科の教職課程では人前で発表することで、人に伝わる言葉の選び方や話しの順序を学ぶことができた。これらは職場で様々な人と円滑に仕事をするために役立っていると思う。キャリア支援としては、九女ルームの面談が幅広い内容の相談を受け付けてくれるのが良かった。内定先の自己紹介のパワーポイントの添削や漠然とした就職の不安について話すだけでも自分の考えがまとまるので有難かった。

7. 卒業生による講話
8. 大学で学んだ勉強全てが今の職場に生かされています。
9. 嘔吐処理の仕方の実演。日誌の指導。
10. マナー講座は受講していてよかったと感じています。
11. 細かいところまで色々相談に乗ってくれたところ
12. 進路相談
13. キャリア支援課の就職相談です。職員の方に親身に悩みを聞いてもらいました。卒業式近くまで就職が決まらない状況だったのでとても嬉しかったです。
14. 会社の情報や先輩方の実際の面接の内容がまとめられていて色々な会社と比較できた。
15. 就職活動がしやすかった
16. 色々な講座や面接練習、履歴書の添削などして頂ける点が良いと思いました。
17. 卒業生の就職活動記録(面接や筆記試験のアドバイス等)をいつでも見ることができた点。学校内で企業説明会が行われた点。
18. 分からないことがあったら自分で調べるといのは仕事で生かされてると思います。また、他校と比べて、九女は、就活用のスケジュール帳があり、そこに役立つ情報が多く載っていたので、とても役に立ちました。
19. 面接の練習

質問5-②（悪かった点や改善すべき点など）

1. もう少し一般教養などを教えて欲しかったです。
2. 指導案の書き方の練習をするべき。
3. もっと社会人としての基本的なルールなどが学べたら良かったかなと思います。講話がいくつかありましたが、そのような社会人になって直接役に立つ講話があれば良かったのになと思います。
4. 仕事でのコミュニケーションのとりかたを学生の時にもっと知っておきたかったです。
5. 学校内での企業説明会は女子大生の就職先が多そうな企業が多かったので、幅広い企業があれば良かった。
6. ゼミの先生によって卒論作成中の生徒に対しての態度、サポート量が違うこと
7. 履歴書の添削の際、職員によって言ってることが違うと感じた点。

令和4年度実施 卒業生アンケート集計表【短大】

調査対象：111

回答数：22

回収率：19.8%（小数点第2位切捨て）

質問6-①②

	①	②
	身に付けられた能力(累計)	身に付けておきたかった能力(累計)
1. 一般的な教養	13	3
2. 専門的知識	13	10
3. 語学力	3	3
4. 企画力	1	6
5. 計画力	1	7
6. 実行力	3	4
7. プレゼンテーション能力	2	7
8. コミュニケーション能力	5	6
9. ディベート能力	0	0
10. 課題発見力	2	3
11. 論理的思考力	2	2
12. 協調性	7	1
13. 主体性	3	1
14. リーダーシップ	1	3
15. IT活用能力	1	8
16. 資格取得	9	1

身に付けられた能力の上位3つ（網掛け部）は、昨年度と同様である。

身に付けておきたかった能力の上位3つ（網掛け部）のうち、「専門的知識」「IT活用能力」は昨年度と同様であり、昨年度の「コミュニケーション能力」から、今年度は「計画力」「プレゼンテーション能力」に代わった。

質問5-①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

1. 学んだことが新しい学びのしっかりとした基盤になっている。
2. 絵本の読み方
3. 心理面が不安定になっていたり、支援が必要な子どもへの対応の仕方
4. 実習で学んだ経験
5. 実習で子どもとの関わりについて学ぶことができました。
6. 授業名は覚えてないですが、教えていただいた色々な歌や手遊び。みんなと遊びながら活動したので覚えてて、今2歳児の担任してとても喜んでくれるから。
7. 子どもの目線に立って物事を深く物事を考えて行動できたり、洞察力が身に付いたり、子どもに対する援助だけでなく職員同士に対する礼儀についても九州女子短期大学で学んだ事が活かされているなど感じています。
8. マナープロトコル検定に合格していたことで立ち居振る舞いに関して子どもへの見本になることが可能であった。
9. 教員採用対策講座の開講や、県別問題集を置いている点が、空いた時間を有効に使って勉強できて良かった。
10. 日誌で身に付いた文章力が活かされている
11. 先生方が親身になって相談に乗ってくださったこと。
12. 先生方が優しく楽しい学校生活を送られた

質問5-②（悪かった点や改善すべき点など）

1. 専門教科が少ない
2. 文章力・表現力を鍛える内容や漢字・英語検定などを積極的に受けるよう促して欲しかった。連絡帳や書類を書く際に書きたいことを短く要約する能力や漢字を正しく書くことの出来る力を養わせて欲しかったと思う。
3. 購入した教科書の、授業での使用頻度が少ない点を改善してほしい。ほとんど講義で教科書がプリントで代用され、わざわざ購入する意義が感じられなかった。また、実習を見越して、実習で重要な講座は前期に設定をしてもらいたいと思う。養護実習で必要・重要となる内容の講座が後期に設定され、講座内容の半分以上を実習後に習ったり、実習直前に重要ポイントだけを急いで学習したりしていた。
4. 応急処置面での指導をもう少し詳しく勉強したかった。打撲、捻挫、骨折、範囲が広い外傷など外科的面で。また、事務的作業（健康診断の計画、職員会議での発案等）や日本スポーツ振興センターについてなど。
5. 連絡帳の書き方の授業を増やして欲しい、パソコンのワードなどの基本の使い方をしっかり学びたかった
6. コロナ禍という事もあり、何事も実技をあまり受けられなかったのでどんな場面でも柔軟に対応する力はあまり養われなかったのかなと感じています。
7. 授業中生徒の会話が少かったこと
8. スケジュールなどの掲示が非常に遅いです。
9. キャリア支援課の電話対応が冷たいと思った時がある

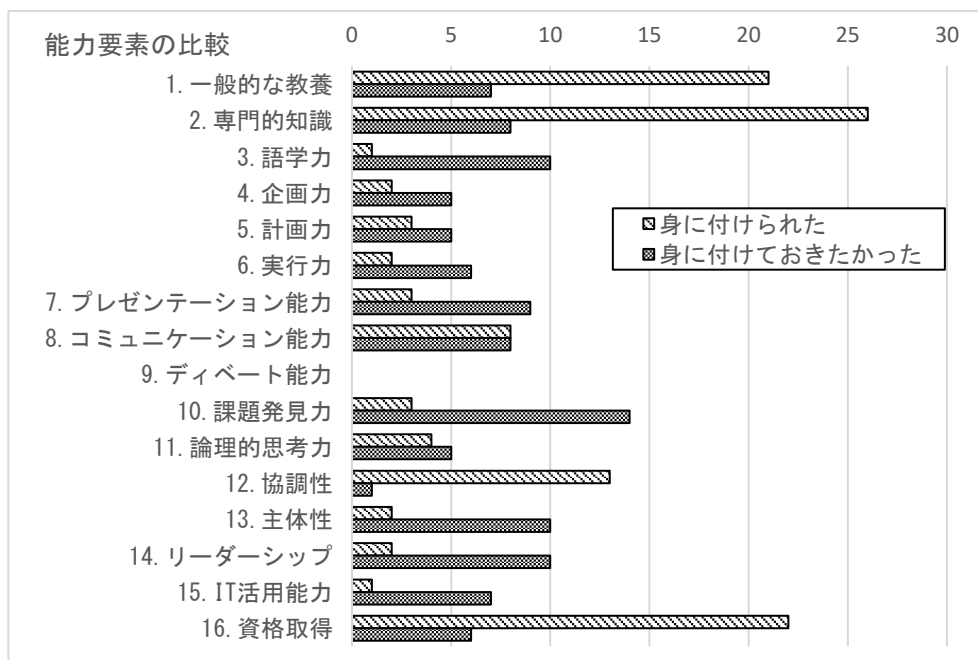
卒業満足度をキーとしたクロス表【大学】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	6	13	1	0	1	21
2. 専門的知識	6	18	2	0	0	26
3. 語学力	0	1	0	0	0	1
4. 企画力	1	1	0	0	0	2
5. 計画力	1	2	0	0	0	3
6. 実行力	0	2	0	0	0	2
7. プレゼンテーション能力	0	3	0	0	0	3
8. コミュニケーション能力	3	4	0	0	1	8
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	1	2	0	0	0	3
11. 論理的思考力	1	3	0	0	0	4
12. 協調性	2	10	1	0	0	13
13. 主体性	1	1	0	0	0	2
14. リーダーシップ	0	2	0	0	0	2
15. IT活用能力	0	1	0	0	0	1
16. 資格取得	5	14	2	0	1	22

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	2	3	2	0	0	7
2. 専門的知識	1	7	0	0	0	8
3. 語学力	3	6	0	0	1	10
4. 企画力	2	3	0	0	0	5
5. 計画力	1	2	2	0	0	5
6. 実行力	0	5	1	0	0	6
7. プレゼンテーション能力	1	7	0	0	1	9
8. コミュニケーション能力	2	6	0	0	0	8
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	5	9	0	0	0	14
11. 論理的思考力	2	3	0	0	0	5
12. 協調性	0	1	0	0	0	1
13. 主体性	1	9	0	0	0	10
14. リーダーシップ	4	5	1	0	0	10
15. IT活用能力	2	4	0	0	1	7
16. 資格取得	1	5	0	0	0	6



卒業満足度をキーとしたクロス表【短大】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	1	10	0	0	2	13
2. 専門的知識	0	11	0	0	2	13
3. 語学力	0	3	0	0	0	3
4. 企画力	0	1	0	0	0	1
5. 計画力	0	1	0	0	0	1
6. 実行力	0	3	0	0	0	3
7. プレゼンテーション能力	1	1	0	0	0	2
8. コミュニケーション能力	0	5	0	0	0	5
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	0	1	0	0	1	2
11. 論理的思考力	0	2	0	0	0	2
12. 協調性	1	6	0	0	0	7
13. 主体性	0	3	0	0	0	3
14. リーダーシップ	0	1	0	0	0	1
15. IT活用能力	0	1	0	0	0	1
16. 資格取得	0	8	0	0	1	9

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	0	3	0	0	0	3
2. 専門的知識	1	9	0	0	0	10
3. 語学力	0	3	0	0	0	3
4. 企画力	0	5	0	0	1	6
5. 計画力	0	5	0	0	2	7
6. 実行力	0	3	0	0	1	4
7. プレゼンテーション能力	0	6	0	0	1	7
8. コミュニケーション能力	0	5	0	0	1	6
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	0	3	0	0	0	3
11. 論理的思考力	1	1	0	0	0	2
12. 協調性	0	1	0	0	0	1
13. 主体性	0	1	0	0	0	1
14. リーダーシップ	0	3	0	0	0	3
15. IT活用能力	1	7	0	0	0	8
16. 資格取得	0	1	0	0	0	1

