

令和3年度実施 卒業生の就職先等に対するアンケート（卒業生に対する満足度）【一般企業】

調査対象：109社

回答数：27社

回収率：24.7%（小数点第2位切捨て）

卒業生に対する評価		評価係数				評価係数の平均値
		3	2	1	0	
No.	評価項目	非常に評価できる	評価できる	あまり評価できない	評価できない	
1	主体的・意欲的である	6	19	1	0	2.19
2	目的に向かって周囲の人を巻き込むことができる	4	13	7	0	1.88
3	未経験なことでも「チャレンジ」しようとする姿勢がある	10	13	3	0	2.27
4	自分で「課題をみつめる力」がある	7	15	3	0	2.16
5	「計画力」（自分で予定を立てて期限までにやり遂げる力）がある	7	12	6	0	2.04
6	「発想力」（独創的なアイデアを出す力）がある	3	15	6	1	1.88
7	自分の意見をわかりやすく伝えることができる	5	16	4	0	2.04
8	相手の意見を丁寧に聞くことができる	11	13	2	0	2.35
9	相手の気持ちや要望を「察する力」がある	10	12	3	0	2.28
10	組織の中で自分の「使命」を意識している	6	14	6	0	2.00
11	礼儀・マナーを身につけている	12	13	1	0	2.42
12	自分の感情を抑えることができる	6	18	1	0	2.20
13	逆境に負けない「精神力」がある	5	16	4	0	2.04
14	「協調性」がある	10	13	3	0	2.27
15	幅広い「教養」がある	3	19	3	0	2.00
16	「コンピュータの運用能力」がある	4	17	4	0	2.00
17	自分の専攻に対応した「専門知識・技能」がある	4	16	5	0	1.96
18	文章の「読解力」がある	3	18	4	0	1.96
19	報告書など、「文章による表現力」がある	3	15	7	0	1.84
20	「リーダーシップ」を発揮できる	1	15	8	1	1.71
21	「コミュニケーション能力」がある	6	15	4	0	2.08

評価係数の平均値の上位3つ（網掛け部）のうち、「8.相手の意見を丁寧に聞くことができる」「11.礼儀・マナーを身につけている」は昨年度と同様であり、昨年度の「21.コミュニケーション能力がある」に変わって、今年度は「9.相手の気持ちや要望を『察する力』がある」が上位に挙げた。

自由記述内容

- 好奇心旺盛で自ら進んで学ばれる学生さんがいらっしゃればご紹介いただけると幸いです。今後ともよろしく願い致します。
- 今年度の卒業生であり、まだ不明な点があります。現在のところの評価です。採用時に分かっていた所もあるため、もう少し様子を見て指導します。しかし、6年前に採用しました1名は現在、力をつけて職務しております。助かっています。教育は今のままで良いと思います。ありがとうございます。
- 現在、活躍している卒業生の方が多くおります。今後もこの流れを作っていきたいと思いますので、どうぞ宜しくお願い申し上げます。
- とても素晴らしい卒業生が就職された事に感謝しております。今後ともよろしく願い致します。
- いろいろ評価項目がありますが、今年の4月で就職して丸1年になります。病院の受付事務を覚えることで精一杯だったと思います。
- 貴校ご卒業生6名中2名は部長職です。
- 該当者が1名のため、個別の評価は控えさせていただきますが、いずれの項目もおおむね良好ととらえています。
- 芯の強さを持って仕事に就いてほしい。人に流されない。接遇向上。
- 毎年優秀な学生ご紹介いただきありがとうございます。上記評価の「あまり評価できない」は、現状行っている業務からは判断しづらいという意味でとらえていただくと助かります。
- 本校生徒さんを積極採用希望します。ご希望の生徒さん紹介お願いいたします。
- 今年から1期生を採用したため、前例がなくあまり評価できておりません。

# 令和3年度実施 卒業生の就職先等に対するアンケート（卒業生に対する満足度）【学校等】

調査対象：127

回答数：41

回収率：32.2%（小数点第2位切捨て）

No.	評価項目	評価係数				評価係数の平均値
		非常に評価できる	評価できる	あまり評価できない	評価できない	
1	主体的・意欲的である	13	25	2	1	2.28
2	目的に向かって周囲の人を巻き込むことができる	7	27	6	1	2.03
3	未経験なことでも「チャレンジ」しようとする姿勢がある	15	20	6	0	2.22
4	自分で「課題をみつける力」がある	9	24	6	1	2.08
5	「計画力」（自分で予定を立てて期限までにやり遂げる力）がある	11	23	5	1	2.15
6	「発想力」（独創的なアイデアを出す力）がある	5	26	10	0	1.88
7	自分の意見をわかりやすく伝えることができる	5	30	5	1	2.00
8	相手の意見を丁寧に聞くことができる	15	21	5	0	2.24
9	相手の気持ちや要望を「察する力」がある	12	23	6	0	2.15
10	組織の中で自分の「使命」を意識している	11	24	5	1	2.15
11	礼儀・マナーを身につけている	10	28	3	0	2.17
12	自分の感情を抑えることができる	12	26	1	2	2.28
13	逆境に負けない「精神力」がある	9	28	4	0	2.12
14	「協調性」がある	17	21	3	0	2.34
15	幅広い「教養」がある	5	25	10	0	1.88
16	「コンピュータの運用能力」がある	3	29	5	2	1.95
17	自分の専攻に対応した「専門知識・技能」がある	4	28	5	1	1.97
18	文章の「読解力」がある	6	27	7	0	1.98
19	記録や手紙を要領よく書く能力がある	7	26	7	0	2.00
20	後輩や実習生を指導する能力がある	3	25	10	1	1.82
21	（子どもなど）話しことばによるコミュニケーション能力がある	8	29	3	0	2.13

評価係数の平均値の上位3つ（網掛け部）のうち、「1.主体的・意欲的である」「14.協調性がある」は昨年度と同様であり、昨年度の「8.相手の意見を丁寧に聞くことができる」に変わって、今年度は「12.自分の感情を抑えることができる」が上位に挙がった。

## 自由記述内容

- 真面目で仕事に対しても、子どもに対しても一生懸命で、子どもたちにもとても好印象です。ただ、責任感が強すぎて、悩みを抱え込みやすいタイプの方が多い印象ですので、周囲を頼れる力を身につけてもらえたらと思います。
- 明るく前向きで、協調性のある学生を採用したい。現在2人を昨年4月に採用したが、大変優秀です。今後もよろしくお願ひします。
- 今回、ご縁をいただいた栄養士の先生は、非常にやる気に満ちており、責任をもって仕事をしてくれています
- 学生時代に体育会に入部している方や芯の強い方の育成を
- 沢山のご縁を頂いて、保育士として頑張ってください。今後もご縁が続きます様。
- 実習生がくると、園が子ども達が喜びます。実習して振り返りをして更にパワーアップして今では12年目が副主任で頑張っています。
- 今後も、誠実な学生、意欲的で、前向きな方を希望します。
- 採用、実習の学生どちらも消極的で元気がない印象です。短大、大学で、主体的、意欲的な態度を身に付け、現場に臨んでほしいです。
- 保育士を志す生徒を育てていただけることを願ひます。
- 今後も当法人への採用をあっせんしていただきたい。
- 栄養士、管理栄養士、新卒採用しています。広島で就職希望の学生さんおられれば宜しくおねがいします。
- 本園に関心を寄せてくれた学生さんはおりましたが、募集のタイミングがずれてしまい、結局貴校の学生採用とならず、残念でした。一般募集での採用となりましたが今後も期待しております。
- 明るく、元気で優しい方を募集しています。九州女子大卒業の2名が妊娠し、人数が足りずに困っているので宜しくお願ひします。
- 社会人としてのマナーを育成して欲しい
- 確かな文章力と控えめながら協調性もあり、鋭い観察力等が備わった素晴らしい卒業生と一緒に働くことができ、周りも刺激になり、組織が活性化しています。ありがとうございました。
- 2月に実習に来られた2年生の方ですが、学校からの指導の内容と、現場の保育士の指導がくいちがうところがありました。これまで来られていた実習生はきちんと記録も子どもへの対応もできていましたが…。
- ピアノは必須なのでなるべく弾ける学生が良いです。積極的に質問をしたり、子どもと関わる姿勢ははつらつと元気のある方が良いです。
- ◎◎さん、2年目となり、持ち上がりのクラスを希望されて1歳児クラスの担任として頑張っています。3カ月で退職された〇〇さん、本当に残念でした。