

令和3年度実施 卒業生アンケート集計表【大学】

調査対象：275

回答数：105

回収率：38.1%（小数点第2位切捨て）

質問6-①②

	①	②
	身に付けられた能力(累計)	身に付けておきたかった能力(累計)
1. 一般的な教養	41	22
2. 専門的知識	76	15
3. 語学力	2	39
4. 企画力	2	22
5. 計画力	10	19
6. 実行力	11	18
7. プレゼンテーション能力	9	19
8. コミュニケーション能力	25	18
9. ディベート能力	2	14
10. 課題発見力	13	19
11. 論理的思考力	4	22
12. 協調性	36	3
13. 主体性	13	15
14. リーダーシップ	11	15
15. IT活用能力	3	26
16. 資格取得	63	14

身に付けられた能力の上位3つ（網掛け部）は、昨年度と同様である。

身に付けておきたかった能力の上位3つ（網掛け部）のうち、「語学力」「IT活用能力」は昨年度と同様であり、昨年度の「コミュニケーション能力」から、今年度は「一般的な教養」「企画力」「論理的思考力」が同数で並んだ。特に「一般的な教養」は、身に付けられた能力・身に付けておきたかった能力のどちらとも上位に入っていることが今年度の特徴である。

質問5-①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

- 履歴書の添削や面接練習などでご指導いただき大変助かりました。（複数意見あり）
- キャリア学習で、就活について聞けた事。また、個人指導を受けることができた事。
- 大学の就活サイトにて、いつでもどこでも最新の求人票を確認できたこと
- 求人表に記載してない情報を教えていただいたことです。
- 卒業生によるキャリアセミナーで実際の就活や施設の話を開けてイメージが出来た
- マイナビ等による就活講座を通して、就活全般の情報を得ることができ役立った。
- 模擬保育でした手遊びや、活動内容、ピアノ、保育内容全般
- 子どもの病気対応や嘔吐などの処理のやり方を実際にやれたこと
- てんかん発作時の対応のしかた
- 調剤薬局勤務で医療用医薬品を扱うので、在学中に国家試験の勉強で軽く触れた薬の名前が仕事で扱う医薬品の中にもあるので、この薬は糖尿病の患者さんの薬だな。など自分の中で理解できたのは無駄じゃない知識だと思います。
- 授業内でグループワークやパワポでの発表の機会が多くあったことで、自分の意見を表現したり他人と共有することを楽しいと感じられるようになった。
- プレゼンテーションやコミュニケーション能力等を在学中に得られたことが活かされている。
- 調理実習、栄養計算
- 少人数の授業だったので、疑問を直ぐに確認して解決できた
- 教職・国語関係、心理学関係の科目、哲学科目
- 専門科目、専門的な知識
- 学科共通の講義では敬語・マナーについて学んだこと、学科の授業では建築やインテリアについて学んだことが役に立っています。
- パソコンの基礎力
- キャリアデザインの授業、マナーの講座、スキルアップ講座
- 地域生活学演習、キャリアデザインの授業で学外で活動する機会が多く、いろんな方と交流出来たことが良かったです。被服構成学実習などの専門的な実習で就職先で知識を活かしています。
- 教員採用試験を受けての合格体験談、グリーンティーチャー
- 模擬授業、面接練習、教員採用試験対策（複数意見あり）
- マナープロトコル検定（複数意見あり）
- 家庭科教育法での模擬授業実践や被服実習、教育実習での学び
- 模擬授業で身につけた対応力や実践力、障害児保育、ボランティア経験
- 進路が決まるまでサポートしてくれた
- 不安に思っていることを相談にのってもらった。
- 図書館が大きくて、専門書もたくさんあったので受験勉強が十分にできたのがとても良かった。

29. 私は、今年度は栄養教諭免許取得のため科目等履修生として在学しましたが、当初私の手続きが遅く、先生方や教務入試課の方々が総動員で手続きや時間割を組むために動いて下さり、おかげで無事免許取得できました。本当に感謝しています。あの時のことを反省し社会でも頑張りたいと思います。ありがとうございました。

30. PDCAサイクルの大切さを学んだことにより、仕事で失敗しても、落ち込むだけではなく、自分なりに考え、先輩や上司に分らないことは相談をし、行動できていること。

31. 学科内の先生方が親身になってサポートをしてくれた。しっかりと話を聞いてくれる先生方ばかりで、過ごしやすい空間だった。

32. 同じ目標を持つ友達と高め合えることができた。特別支援教育について学んでいたことで、支援が必要な子どもの対応もパニックにならずにできたと思う。

33. グリントィーチャーや教育実習で実践を学び、自専攻と他専攻をしていたからこそ、現在の小中一貫校での教育に生きるものがあります。また、自専攻で中学国語を学んだからこそ、小学校での国語の大切さを感じます。

34. 大学で学んだことをダイレクトに活かせてると思います。キャリア支援については個別相談や講座などやる気のある人が積極的に頑張れる環境だったと思います。

## 質問5-②（悪かった点や改善すべき点など）

1. キャリアデザイン等で就職活動の話を開くとだいたい毎回同じような話なので、前にも聞いたな〜と頭に入らないことが多々ありました。自分の進路に沿った専門的な話をもう少し聞きたかったなと感じます。

2. 就職に関して、一般企業の説明が多く、教員に特化した情報がもう少し欲しかった。

3. キャリア支援の方々の意見の不一致がかなり多く、戸惑う場面が多々あった。

4. 具体的にいつから就職活動を始めるのか、早くから明確にさせておいた方が良い

5. キャリア支援の方で対応があんまり良くない方がいた。

6. コンシェルジュの方の対応がイマイチで不安な気持ちが大きくなった

7. 就活相談室は上手く活用できなかった。全員参加必須の初回の相談時に、他の学生の進路希望調査票が雑多に置いてあったのが目につき、個人情報観点から気になった。

8. 教員以外の就職活動をどのようにすればよいかもっと知りたかった

9. 外部講師の方に進路を相談した時に自分の行きたいと思っている職種や当時考えていた就職先を否定された。（小さい会社は将来性がないからやめといた方がいいと）

10. もっと実践的な内容があるべきだった。授業全体的に、課題等に対して教師からのレスポンスがなく、実践的な授業もそんなに活かせるものがない。現在、仕事で困ってしまっている。

11. 4月から教育現場で働く際を知っておきたかったと思ったことは、連絡帳の返事の書き方や電話連絡の仕方、生徒指導の仕方などです。私の知識のなさなのかもしれませんが実践的なものが何も分からなかったので、そのような実践的な活動などがあると助かるのかなと思いました。

12. 4月に学校に赴任するときや、赴任してすぐにどのような準備が必要なのか、子どもたちに初めて会う時はどんな話をしたら良いのか、学級で決めておいた方がいいことは何かなど、少しでも知っておけたらよかったと思う。何をすればいいのかが分からず、準備ができていないまま4月になり、1週間ほどでバタバタと準備を進めたため、とても不安な気持ちで子どもたちを迎えしまった。

13. 学級通信の書き方や校務分掌について学んでおきたかったなと勤務し出してから感じました。（学校によっても異なるとは思いますが）

14. 献立の展開の練習など

15. もっと教育現場の現場であったり、教育とは何と言うことを考える授業があればよかったと思う。

16. カリキュラムマネジメントや、日本文学についての科目は教職についた今役に立ってはいはずだと思いますが、当時きちんと授業を聞いて教科書を読んでもあまり理解が出来ていなかったため、現場に出て周りの方から教えてもらえたり自分で勉強したりして分かることが多いです。当時、もう少し噛み砕いて教えてもらえていたらと思います。

17. 他専攻履修で取得した中学校免許に関しても、小学校免許と同等にサポートが欲しかった。余裕が全くなく、結局2022年の2月に取得することになってしまった。

18. 言語科目はあまり身に付かなかった

19. ピアノの強化

20. 図書館で勉強していたが、ときどきうるさい人がいた

21. WebClassで情報収集が出来るネットツールはあったものの、最後の年でUniversalPassportに変わったことから、上手く使いこなすことが出来ずに、自力で求人募集などを探したことが少しくなりました。コロナの最初の年だったことでもあります。もう少し何か情報提供があっても良かったのではないかなと思いました。自分で探すことは大前提ですが、その情報が正しいのかどうか判断が難しい時に、どうすれば良いのか分からずに困りました。もう少し、そういったツールを活用しながら学生へ就職情報を提供していただけたらとても良いと思います。他大学の友人の話などを聞くと、九女はかなり遅れているなと感じました。

令和3年度実施 卒業生アンケート集計表【短大】

調査対象：129

回答数：39

回収率：30.2%（小数点第2位切捨て）

質問6-①②

①

②

	身に付けられた能力(累計)	身に付けておきたかった能力(累計)
1. 一般的な教養	19	8
2. 専門的知識	27	10
3. 語学力	3	4
4. 企画力	3	8
5. 計画力	3	9
6. 実行力	7	9
7. プレゼンテーション能力	3	8
8. コミュニケーション能力	10	10
9. ディベート能力	0	1
10. 課題発見力	1	9
11. 論理的思考力	0	6
12. 協調性	11	1
13. 主体性	3	5
14. リーダーシップ	3	5
15. IT活用能力	2	13
16. 資格取得	24	4

身に付けられた能力の上位3つ（網掛け部）は、昨年度と同様である。  
身に付けておきたかった能力の上位3つ（網掛け部）のうち、「IT活用能力」「コミュニケーション能力」は昨年度と同様であり、昨年度の「語学力」から、今年度は「専門的知識」に代わった。昨年度まではクロス集計を大学と短大を合算していたが、今年度は大学と短大を分けて集計している。そのため、「専門職に進む卒業生が多い」という短大の特徴が反映されたと推測される。

質問5-①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

1. 保育に使えるペープサートなど作り物は在学中に色々作れたので現場に出て使えてよかったです。
2. 職業適性診断を受けたことで、自分のしたい仕事と向いている職種について考えることができました。
3. 保護者や連絡帳での対応の仕方 ペープサート等の導入に使えるものの作成
4. 保育実習指導
5. 人と関わる仕事なので、様々な実習先で子どもとコミュニケーションを取れたことが活かされている。
6. 身なりをしっかりと指導して下さったので、就職活動時に活かすことが出来た。
7. 演習系の科目で学んだことは特に、現在の保育現場の中でも役に立っています。
8. 実習に向けて絵本、手遊び、実技保育の教材研究を行ったことで、いざというときに使えてよかったですと思う。
9. マナー
10. 養護教諭の職務に関する専門的知識・技術を習得でき、専攻科へ進学してより専門的に学びたいと思えたことが良かった点です。
11. 相談に乗ってもらって園見学の段取り等も教えていただいたので、園見学に行くことができたので良かった
12. 子どもとの関わり方
13. 教採対策
14. 1部の先生がしてくれた、個別の教員採用試験対策が良かったです。
15. 教育実習が1番良かったと感じています。
16. 連絡帳の書き方などの実践的な授業
17. 学長とコンシェルジュの人が優しい
18. 面談や情報提供など、卒業後の進路について相談できる環境が充実していたと思います。
19. 小学校の教育実習での保健指導や、病院実習
20. ピアノや保育内容でやった内容は現場でも活かされている。
21. 実習指導（細かく指導をしていただいた）
22. 授業の行い方や指導案の書き方など学べ実習時や採用試験での模擬授業練習に活かされています。また、1度学んでることで専攻科の授業でより詳しく深く学ぶことが出来ます。
23. 障がいの種類や発達検査についての内容が役に立っている。
24. 専門的なことをたくさん学ぶことができた。
25. 必ず1人1回はキャリア支援を受けるよう言われていたので、全員が将来のことについて相談できる機会があったところが良かったと思います。

## 質問5-②(悪かった点や改善すべき点など)

1. 授業で全然学べなかったので専攻科の進学をやめた
2. コロナ禍で対面授業ではなく課題提出がほとんどだったので、よくわからない部分が多く不安の中卒業したことです。
3. 月案や個人記録等の書き方を習っていなかったので、ある程度は書き方を在学中に知っておけば良かったと思った。
4. 美術(壁面・製作)についての知識や技術的について学生のうちにもう少し学んでおきたかった。
5. Fクラス(養護教諭免許のみ取得するクラス)にはあまり関係ない保育実習指導の授業への参加が必須だったのにも関わらず、保育園実習の指導ばかりだったこと。(Fクラスはプレ養護実習など独自の実習があったので、その実習に向けた指導が必要だったと思う)
  - ・ 教採の講座も結局は中途半端だったこと。
  - ・ 先生によって方向性が違いすぎて、指導に統一感がなく、課題の提出や実習に関して困惑した。
  - ・ 本当に養護教諭免許取得のために必要な実習なのか分からない実習があった。
  - ・ 実習の交通費がすべて自腹だったこと。
6. 遊びや指導法などもう少し詳しく学びたかった
7. 教採の時期に遠隔課題が大量に出され、教採どころではありませんでした。教採は受験自治体によって、対策が全く違うので、先輩とつながる機会がほしかったです。
8. 教員採用試験を重点に置いた学習が多いため現場に出て実践するための学習が少ないと思います。もう少し怪我の処置や児童の健康相談の方法、またスポーツ振興センターについても詳しく触れておいた方が良いと感じています。
9. 頭髪や体調不良の欠席に異常なレベルで厳しい、学費と実習費が高い
10. 養護教諭になるための専門知識を、もっと学びたかったです。
11. 保健指導を実践する場を講義で増やしてほしい
12. 保護者対応についての内容を増やして欲しいです。
13. 先生やコンシェルジュの方の返答が遅い(質問をした際に後日返答しますと言われたが、回答がなく何度も足を運んだ)、連絡が遅い(県外からの学生が多いのにも関わらず、連絡が遅いので困りました)
14. 似たような授業があったり、分割で授業をする時に先生同士が情報共有できてなかったりしたことです
15. 教員採用試験に向けての講座がほかの大学と比べると少ないところ。

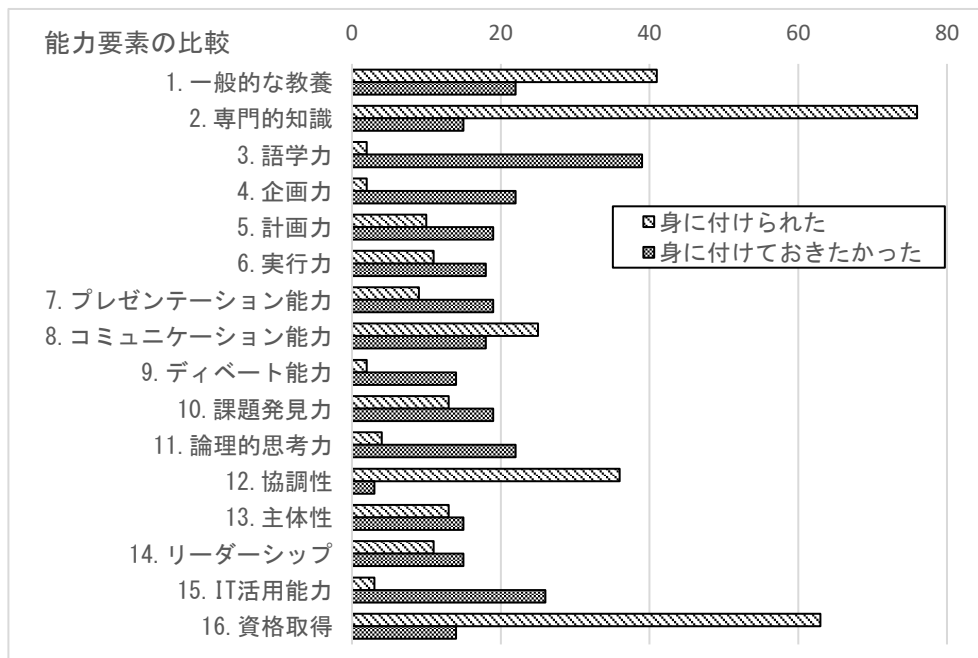
卒業満足度をキーとしたクロス表【大学】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	12	26	2	0	1	41
2. 専門的知識	26	48	0	0	2	76
3. 語学力	0	0	1	0	1	2
4. 企画力	1	1	0	0	0	2
5. 計画力	6	3	0	0	1	10
6. 実行力	3	8	0	0	0	11
7. プレゼンテーション能力	2	5	2	0	0	9
8. コミュニケーション能力	12	11	1	0	1	25
9. ディベート能力	0	2	0	0	0	2
10. 課題発見力	4	9	0	0	0	13
11. 論理的思考力	2	2	0	0	0	4
12. 協調性	11	25	0	0	0	36
13. 主体性	4	8	1	0	0	13
14. リーダーシップ	4	5	0	0	2	11
15. IT活用能力	0	3	0	0	0	3
16. 資格取得	19	38	3	1	2	63

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	7	12	1	0	2	22
2. 専門的知識	4	9	1	0	1	15
3. 語学力	10	25	2	0	2	39
4. 企画力	6	16	0	0	0	22
5. 計画力	8	11	0	0	0	19
6. 実行力	7	10	1	0	0	18
7. プレゼンテーション能力	5	14	0	0	0	19
8. コミュニケーション能力	6	10	1	0	1	18
9. ディベート能力	3	11	0	0	0	14
10. 課題発見力	7	10	1	0	1	19
11. 論理的思考力	7	13	0	0	2	22
12. 協調性	1	1	0	0	1	3
13. 主体性	4	10	0	0	1	15
14. リーダーシップ	4	10	1	0	0	15
15. IT活用能力	7	18	1	0	0	26
16. 資格取得	2	10	0	0	2	14



卒業満足度をキーとしたクロス表【短大】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良く なかった	良くなかつ た	分からない	
1. 一般的な教養	6	9	1	0	3	19
2. 専門的知識	8	16	1	0	2	27
3. 語学力	2	0	0	0	1	3
4. 企画力	0	3	0	0	0	3
5. 計画力	2	1	0	0	0	3
6. 実行力	2	5	0	0	0	7
7. プレゼンテーション能力	0	3	0	0	0	3
8. コミュニケーション能力	2	5	0	0	3	10
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	0	1	0	0	0	1
11. 論理的思考力	0	0	0	0	0	0
12. 協調性	1	9	0	0	1	11
13. 主体性	0	1	0	0	2	3
14. リーダーシップ	0	3	0	0	0	3
15. IT活用能力	0	1	0	0	1	2
16. 資格取得	5	16	1	0	2	24

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良く なかった	良くなかつ た	分からない	
1. 一般的な教養	1	6	0	0	1	8
2. 専門的知識	1	7	0	0	2	10
3. 語学力	0	4	0	0	0	4
4. 企画力	2	4	0	0	2	8
5. 計画力	2	7	0	0	0	9
6. 実行力	1	6	1	0	1	9
7. プレゼンテーション能力	1	2	1	0	4	8
8. コミュニケーション能力	3	6	0	0	1	10
9. ディベート能力	0	1	0	0	0	1
10. 課題発見力	3	6	0	0	0	9
11. 論理的思考力	2	4	0	0	0	6
12. 協調性	0	1	0	0	0	1
13. 主体性	3	2	0	0	0	5
14. リーダーシップ	2	3	0	0	0	5
15. IT活用能力	2	9	1	0	1	13
16. 資格取得	1	0	0	0	3	4

