学生の確保の見通し等を記載した書類 (九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻)

資料目次

- 【資料1】「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケートについて(在学生対象)
- 【資料 2】「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の概要
- 【資料3】「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケート調査・集計表(在学生対象)
- 【資料 4】「リクルート進学総研「マーケットリポート 2022」-「18 歳人口予測大学・短期大学・専門学校進学率地元残留率の動向九州沖縄版」」
- 【資料 5】「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケートについて(企業対象)
- 【資料 6】「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケート調査・集計表(企業対象)
- 【資料7】「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケートについて(高等学校対象)
- 【資料8】「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケート調査・集計表(高等学校対象)

令和 4 年 11 月

九州女子大学 大学院研究科設置検討委員会

「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケートについて(ご協力のお願い)

本学では、「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置を検討 しています。

この大学院研究科は、人間の心理と日本語・日本文化について理解を深め、現代社会において 多岐にわたる課題を解決することのできる、高度な専門性と高いコミュニケーション力を有す る専門的職業人を養成します。

つきましては、「設置を計画している大学院研究科の概要」(別紙)をご覧いただいたうえで、 アンケート調査へのご協力をお願いいたします。

なお、今後の状況等により、「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮 称)」の開設については、計画変更の生じる可能性がありますことをご理解願います。

大学院研究科に関する下記の質問事項等について、該当する選択肢を○で囲んでください。

問	1	あなたの学年についてお伺いします	-
1141	1	りゅんシナーに しょくしゅく しゅっ	റ

- 1.1年生 2.2年生 3.3年生 4.4年生

人間科学部人間発達学科人間基礎学専攻で学習した内容をより深く学び研究した 問2 い、と思ったことはありますか。

- 1. はい
- 2. いいえ 3. どちらともいえない

間3 あなたは大学院への進学について興味がありますか。

- 1. 大いに興味がある → 問4へお進みください
- 2. 少し興味がある → 問4へお進みください
- 3. あまり興味がない → 問9へお進みください
- 4. 全く興味がない → 問9へお進みください

問4 大学院へ進学するうえで関心があることは何ですか(複数回答可)。

- 1. 専門的知識・技術を身につけられる
- 2. 修士の学位を取得できる
- 3. 専修免許(国語)を取得できる
- 4. 公認心理師を目指せる
- 5. 就職の際に有利になる
- 6. その他(具体的に記載してください:

	1. 入学試験 2. 授業料 3. 生活費
	4. 時間的拘束 5. 修士論文 6. 修了後の進路
	7. その他(具体的に記載してください:)
	は、現在計画中の「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」いてお尋ねします。別紙の参考資料をご覧いただいたうえでご回答ください。
問6	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程 (仮称)」に魅力を感じますか。
	1. 大いに感じる 2. 少し感じる
	3. あまり感じない 4. 全く感じない
問7	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程 (仮称)」に進学したいと思いますか。
	1. はい(その理由に該当する項目に○を付けてください [複数回答可])
	A 専門的知識・技術を身につけたいから
	B 修士の学位を取得したいから
	C 専修免許(国語)を取得したいから
	D 公認心理師を目指すから
	E 就職に有利だから
	F 就職したくないから
	G 研究したいテーマがあるから
	H その他(具体的に記載してください:)
	2. いいえ
問8	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程 (仮称)」に進学した場合、その後の進路はどう考えていますか。
	1. 中学校・高等学校の教員
	2. 公務員
	3. 研究職 (大学院博士課程への進学を含む)
	4. 対人援助職(心理職、相談支援員、人事・労務、営業、事務など)
	5. 上記4以外の一般企業
	6. その他(具体的に記載してください:)
問9	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」について、ご意見・ご要望等がありましたら、自由に記入してください。

大学院へ進学するうえで負担になるものは何ですか (複数回答可)。

問5

九州女子大学大学院

of Kyushu Women's University

Graduate School

人間科学研究科(仮称)

2024 (令和 6) 年 4月開設に向け

設置權想中

• 研究科名称: 人間科学研究科 (仮称)

設 時 期: 2024(令和6)年4月(予定)

設 場 所: 九州女子大学内(北九州市八幡两区自由ケ斤 1-1)

業年限: 2年 • 修

入 学 定 員: 5名(研究科収容定員:10名 ※予定)

•取得学位: 修十(文学)

設置の理念: 人間の心理と文化に関する研究を通して、高度な専門性と実践力を

有し、社会の発展に貢献できる人材を育成することを理念とする。

養成する人材: 人間の心理と日本語・日本文化について理解を深め、現代社会に

おいて多岐にわたる課題を解決することのできる、高度な専門性と

高いコミュニケーション力を有する専門的職業人を養成する。

質の高い探求心と多様化し複雑化する現代社会に適応する力を身に付けます。

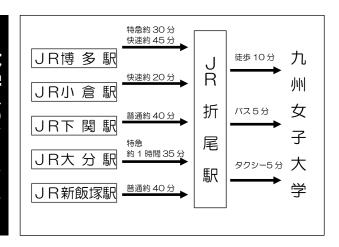
現代社会の諸問題を発見し、解決する力、またその発展に貢献できる実践力を身に付

- ・日本語・日本文学に関する理解を深め、確かな指導力を備えた教育者を養成します。 (中学校教諭専修免許状(国語)•高等学校教諭専修免許状(国語))
- ・臨床心理に関する実践的な教育・研究を通して、高度な専門知識を修得させるととも に、職業人として自律した公認心理師を養成します。(公認心理師(受験資格))

- 対人援助職(保健医療、福祉施設、司法・犯罪、産業・労働、教育などの分野に おける心理職・相談支援員、人事・労務、営業、事務など)
- 教育職
- 公務員(行政、文化機関など)や一般企業全般
- 研究・調査等により、学問としての知見をより深めるため大学院博士後期課程に 進学

	第1年次	第2年次				
九州産業大学大学院 国際文化研究科	660,000	590,000				
別府大学大学院 文学研究科	750,000	600,000				
福岡大学大学院 文学研究科	690,000	590,000				
久留米大学大学院 比較文化研究科	800,000	560,000				
九州女子大学大学院 人間科学研究科(仮称)	683,000	593,000				
※九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の学費は予定の						

- ものです。
- ※各大学の学費は、各大学ホームページ掲載情報です (2022(令和 4)年 10 月時点)。
- ※上記金額の内訳は、入学金(第1年次のみ)、授業料、教育 充実費です。



在学生

		_ , , , _
在籍数	回収数	回答率
333	219	65.8%

問1 あなたの学年についてお伺いします

- 1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数	62	61	45	51	0	219
割合 (%)	28.3	27.9	20.5	23.3	0.0	100.0

- 問2 人間科学部人間発達学科人間基礎学専攻で学習した内容をより深く学び研究したい、と 思ったことはありますか。
- 1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない

選択肢	1	2	3	無回答	計
回答数	108	39	72	0	219
割合 (%)	49.3	17.8	32.9	0.0	100.0

- 問3 あなたは大学院への進学について興味がありますか。
 - 1. 大いに興味がある → 問4へお進みください
 - 2. 少し興味がある → 問4へお進みください
 - 3. あまり興味がない → 問 9 へお進みください
 - 4. 全く興味がない → 問9へお進みください

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数	31	65	68	55	0	219
割合 (%)	14.2	29.7	31.1	25.1	0.0	100.0

- 問4 大学院へ進学するうえで関心があることは何ですか(複数回答可)。
 - 1. 専門的知識・技術を身につけられる 2. 修士の学位を取得できる
 - 3. 専修免許(国語)を取得できる 4. 公認心理師を目指せる

- 5. 就職の際に有利になる
- 6. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6
回答数	72	36	15	73	19	0
割合 (%)	75.0	37.5	15.6	76.0	19.8	0.0

問5 大学院へ進学するうえで負担になるものは何ですか(複数回答可)。

- 1. 入学試験 2. 授業料 3. 生活費

- 4. 時間的拘束 5. 修士論文 6. 修了後の進路
- 7. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6	7
回答数	58	84	37	26	35	19	0
割合 (%)	60.4	87.5	38.5	27.1	36.5	19.8	0.0

- 問6 「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」に魅力を感じます か。
 - 1. 大いに感じる
- 2. 少し感じる
- 3. あまり感じない
- 4. 全く感じない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数	42	48	5	0	1	96
割合 (%)	43.8	50.0	5.2	0.0	1.0	100.0

- 問7 「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称) | に進学したいと思 いますか。
 - 1. はい
 - 2. いいえ

選択肢	1	2	計
回答数	56	40	96
割合 (%)	58.3	41.7	100.0

- 問7-1 問7で「はい」と回答した理由をお聞かせください 「複数回答可」
 - A 専門的知識・技術を身につけたいから
 - B 修士の学位を取得したいから
 - C 専修免許(国語)を取得したいから
 - D 公認心理師を目指すから
 - E 就職に有利だから
- F 就職したくないから
- G 研究したいテーマがあるから H その他

選択肢	А	В	С	D	E	F	G	Н
回答数	35	19	5	42	12	3	0	0
割合 (%)	62.5	33.9	8.9	75.0	21.4	5.4	0.0	0.0

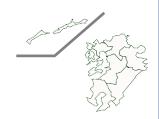
- 問8 「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」に進学した場合、 その後の進路はどう考えていますか。
 - 1. 中学校・高等学校の教員 2. 公務員
 - 3. 研究職(大学院博士課程への進学を含む)
 - 4. 対人援助職(心理職、相談支援員、人事・労務、営業、事務など)
 - 5. 上記 4 以外の一般企業 6. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6	無回答
回答数	9	4	3	66	12	0	2
割合 (%)	9.4	4.2	3.1	68.8	12.5	0.0	2.1

- 問9 「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」について、ご意見・ご要望等がありましたら、自由に記入してください。
 - ・2019年入学の人も間に合うようにして欲しいです。また九州女子大学からの進学の場合の減額も考えて欲しいです。
 - ・2024年卒の人は入学が可能ということでしょうか。また、九州女子大学から入学した場合学費の免除などはあるのでしょうか。
 - ・さらに深い学びができる場を作ってくださるのはとてもありがたいことだと思います。
 - ・ほかの大学院と同等の忙しさ、知識の充実を求めたいです
 - ・何を学ぶのか。どこに建てるのか。
 - ・九州女子大学からそのまま進学する場合は、学生納付金の免除を希望します。
 - ・九州女子大学に通っていてそのまま大学院に進む場合、学費の免除などはあるのか気になりしまた。
 - · 九州女子大学大学院
 - ・公認心理師を目指す人が周りに多いので、ぜひ設置をお願いします。
 - ・今まで大学院に行くには外部の大学院に行かないといけなかったため、九女内で大学院があれば自分の勉強 したいことが十分に学べると思ったのでとても良いと思います。
 - ・受験はどのようになりますでしょうか。また先生はどのような方を雇用されますでしょうか。
 - ・書道をもっと学べる専攻も作って欲しいです。
 - ・人数を増やして欲しい
 - ・他大学含め大学院進学の枠は少ないので、少しでも進学できる可能性が増えるのなら嬉しいです。
 - ・大学で学んだことを、より深く大学院で学べるのはとても良い事だと思う。
 - ・入学人数が少なすぎる
 - ・入学定員が増えることはありますか。
 - ・入学定員をもっと増やしてほしい。
 - ・勉強をどのくらい頑張れば行けますか?

リクルート進学総研 マーケットリポート2022

18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向



九州沖縄版 - 福岡県・佐賀県・長崎県・熊本県・大分県・宮崎県・鹿児島県・沖縄県 -

【将来予測 2022~2034年】

▶18歳人口予測 P2~P4

- ・2022年134,537人→2034年128,872人(5,665人減少)
- ・減少率が高いのは、長崎県(2022年比較12.5%減少)
- ・減少数が多いのも、長崎県(2022年12,437人→2034年10,886人、1,551人減少)

【経過推移 2013~2022年】

▶進学者数・進学率 (現役) の推移 P5~P10

進学者数

- ・大学は、2013年51,275人→2022年52,961人(1,686人増加)と、3.3%増加
- ・短期大学は、2013年7,869人→2022年5,520人(2,349人減少)と、29.9%減少
- ・専門学校は、2013年25,691人→2022年23,085人(2,606人減少)と、10.1%減少 **進学率(現役)**
- ・短期大学は、2013年5.8%→2022年4.6%(1.2ポイント低下)
- ・専門学校は、2013年18.9%→2022年19.3% (0.4ポイント上昇)

▶地元残留率の推移 P11~P13

- ・大学は、2013年46.3%→2022年46.3%(変動なし)
- ・短期大学は、2013年74.9%→2022年76.6%(1.7ポイント上昇)

▶九州沖縄エリア概要(全体:県別) P14~P17

- ■分析・データについて
- ① 18歳人口予測は、文部科学省「学校基本調査」より、以下の通り定義して算出した。
 - ・ 18歳人口=3年前の中学校卒業者及び中等教育学校前期課程修了者数、義務教育学校卒業者数
 - ・ 中学校卒業者数=高校生+フリーター+就職者 全て含む
- ② 表内の「年」に属する18歳とは、その年の3月に卒業を迎える高校3年生を指す(年=年度)。
- ③ 表内の「指数」とは、グラフ開始年の値を100とおいた際の値を示す。
- ④ 卒業者数とは、高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)。
- ⑤ 進学者数とは、高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数。
- ⑦ 残留率とは、自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者数の割合(浪人含)。
- ⑧ 図表で利用している百分率(%)は、小数点以下第2位を四捨五入しているため、数値の和が100.0にならない場合がある。

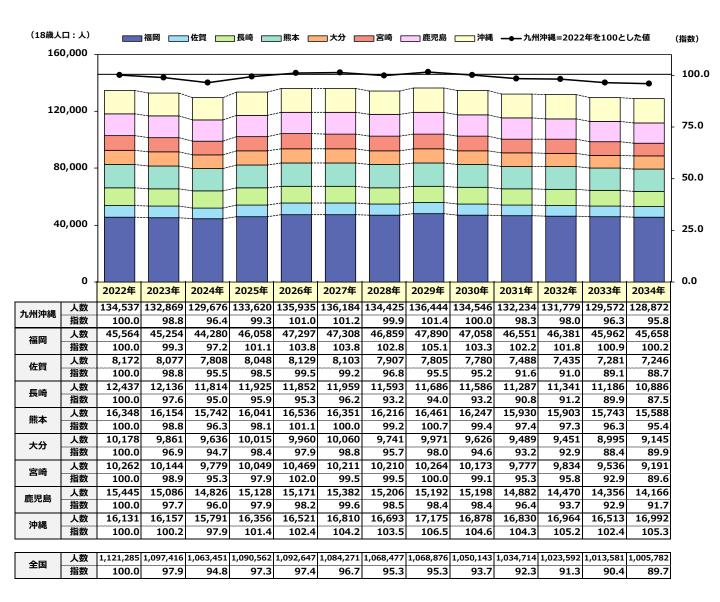
※専門学校=専修学校専門課程

【本件に関するお問い合わせ先】 株式会社リクルート リクルート進学総研 https://souken.shingakunet.com/

18歳人口予測(全体:九州沖縄:2022~2034年)

■2022年134,537人→2034年128,872人(5,665人減少)

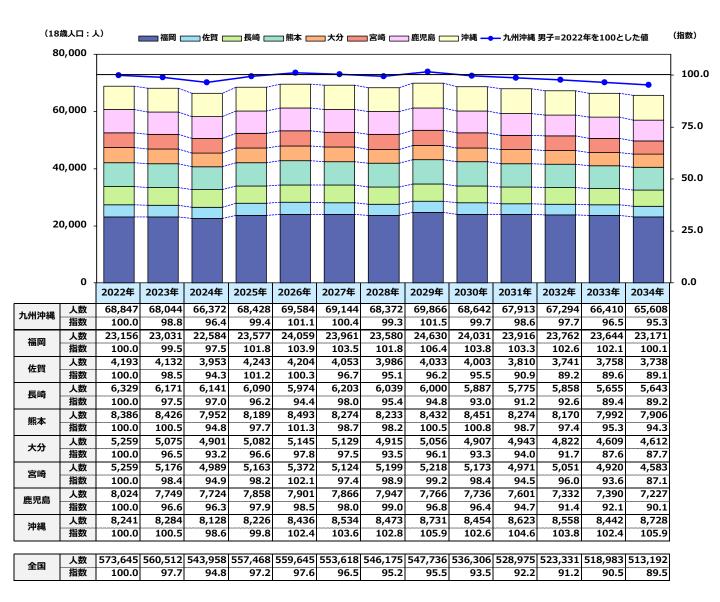
- ・九州沖縄エリアは5,665人・4.2%減少し、全国の減少率10.3%を6.1ポイント 下回る。
- ・2024年に129,676人まで減少し、2027年にかけて6,508人増加。翌2028年に1,759人減少し、 翌2029年には2,019人増加するが、2030年から2034年は減少傾向。
- ・減少率が高いのは、長崎県(2022年比較12.5%減少)。
- ・減少数が多いのも、長崎県(2022年12,437人→2034年10,886人、1,551人減少)。



18歳人口予測(男子:九州沖縄:2022~2034年)

■ 2022年68,847人→2034年65,608人(3,239人減少)

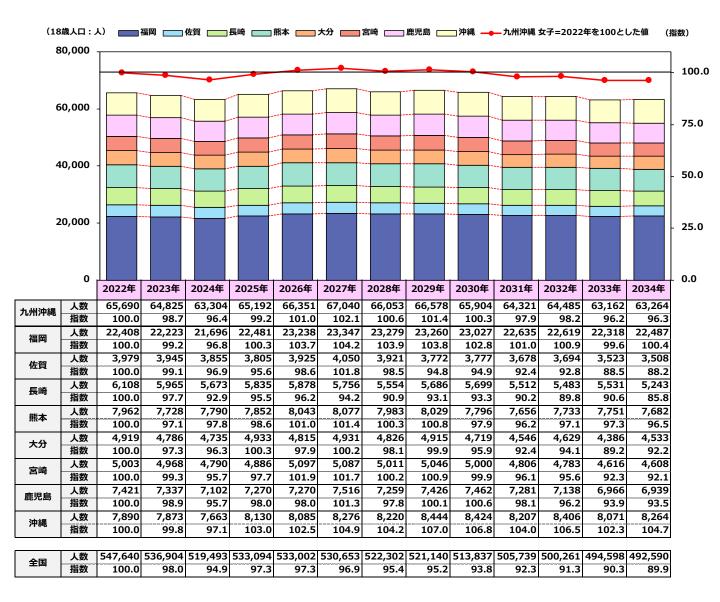
- ・男子は3,239人・4.7%減少し、全国の減少率10.5%を5.8ポイント下回る。
- ・2024年に66,372人まで減少し、2026年にかけ3,312人増加した後、2028年までに1,212人減少する。翌2029年に1,494人増加するが、2030年から2034年にかけて減少していく。
- ・減少率が高いのは、宮崎県(2022年比較12.9%減少)。
- ・減少数が多いのは、鹿児島県(2022年8,024人→2034年7,227人、797人減少)。



18歳人口予測(女子:九州沖縄:2022~2034年)

■2022年65,690人→2034年63,264人(2,426人減少)

- ・女子は2,426人・3.7%減少し、全国の減少率10.1%を6.4ポイント下回る。
- ・2024年に63,304人まで減少するが、2027年にかけ3,736人増加。翌2028年に987人減少し、2029年は微増、その後2031年まで減少し、2032年に微増するが、その後は減少推移。
- ・減少率が高いのは、長崎県(2022年比較14.2%減少)。
- ・減少数が多いのも、長崎県(2022年6,108人→2034年5,243人、865人減少)。



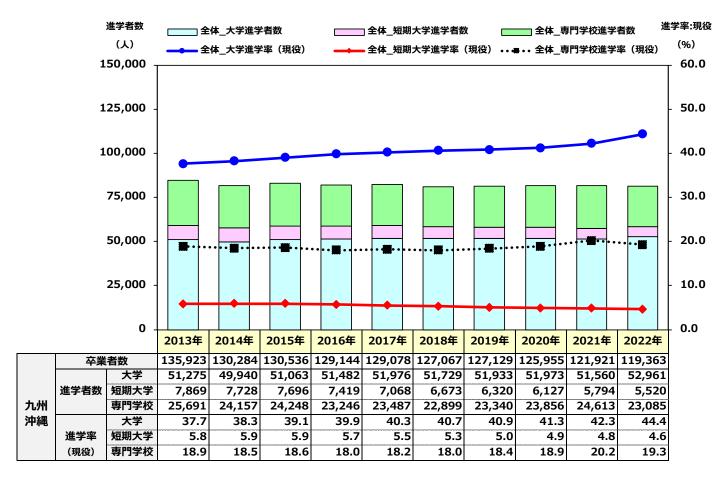
■10年で大学進学率が6.7ポイント上昇、短期大学進学率は1.2ポイント低下、 専門学校進学率は0.4ポイント上昇

進学者数

- ・大学は、2013年51,275人→2022年52,961人(1,686人増加)と、3.3%増加。
- ・短期大学は、2013年7,869人→2022年5,520人(2,349人減少)と、29.9%減少。
- ・専門学校は、2013年25,691人→2022年23,085人(2,606人減少)と、10.1%減少。

進学率 (現役)

- ・大学は、2013年37.7%→2022年44.4%(6.7ポイント上昇)。
- ・短期大学は、2013年5.8%→2022年4.6%(1.2ポイント低下)。
- ・専門学校は、2013年18.9%→2022年19.3%(0.4ポイント上昇)。



※データ元:文部科学省「学校基本調査」

※専門学校=専修学校専門課程

[・]卒業者数: 高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

[・]進学者数 : 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

[・]進学率(現役):進学者数(大学・短期大学・専門学校(※))÷高等学校卒業者数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

進学者数・進学率(現役)の推移(全体:県別:2013~2022年)

			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
	卒業	者数	42,908	41,758	42,095	42,094	42,535	41,698	41,981	41,909	40,738	39,944
		大学	19,141	19,082	19,668	19,900	20,256	19,669	20,042	19,988	19,790	20,511
	進学者数	短期大学	2,613	2,636	2,611	2,492	2,309	2,159	2,077	2,070	1,929	1,838
福岡		専門学校	6,802	6,538	6,405	6,165	6,905	7,049	7,114	7,407	7,484	6,966
		大学	44.6	45.7	46.7	47.3	47.6	47.2	47.7	47.7	48.6	51.3
	進学率	短期大学	6.1	6.3	6.2	5.9	5.4	5.2	4.9	4.9	4.7	4.6
	(現役)	専門学校	15.9	15.7	15.2	14.6	16.2	16.9	16.9	17.7	18.4	17.4
	卒業	者数	8,519	8,281	8,239	8,254	8,106	8,051	8,079	7,976	7,550	7,440
		大学	2,995	2,960	3,064	3,051	3,063	3,149	3,132	3,054	3,053	3,087
	進学者数	短期大学	485	442	435	431	426	366	364	349	318	314
佐賀		専門学校	1,515	1,446	1,446	1,388	1,225	1,249	1,344	1,310	1,387	1,287
		大学	35.2	35.7	37.2	37.0	37.8	39.1	38.8	38.3	40.4	41.5
	進学率	短期大学	5.7	5.3	5.3	5.2	5.3	4.5	4.5	4.4	4.2	4.2
	(現役)	専門学校	17.8	17.5	17.6	16.8	15.1	15.5	16.6	16.4	18.4	17.3
	卒業	者数	14,081	13,182	12,924	12,915	12,977	12,740	12,289	12,161	11,590	11,283
		大学	5,121	4,923	4,560	4,938	4,893	5,031	4,905	5,005	4,918	4,898
	進学者数	短期大学	634	652	620	666	625	559	521	515	466	484
長崎		専門学校	2,526	2,310	2,526	2,095	2,235	2,034	2,056	2,136	1,972	1,855
	_	大学	36.4	37.3	35.3	38.2	37.7	39.5	39.9	41.2	42.4	43.4
	進学率	短期大学	4.5	4.9	4.8	5.2	4.8	4.4	4.2	4.2	4.0	4.3
	(現役)	専門学校	17.9	17.5	19.5	16.2	17.2	16.0	16.7	17.6	17.0	16.4
	卒業	者数	16,640	15,968	15,911	15,719	15,622	15,405	15,532	14,931	14,750	14,388
		大学	6,248	6,197	6,324	6,355	6,461	6,383	6,463	6,141	6,173	6,200
	進学者数		666	728	651	593	573	547	505	512	514	465
熊本		専門学校	3,181	2,990	2,877	2,922	2,769	2,656	2,851	2,678	3,021	2,708
		大学	37.5	38.8	39.7	40.4	41.4	41.4	41.6	41.1	41.9	43.1
	進学率	短期大学	4.0	4.6	4.1	3.8	3.7	3.6	3.3	3.4	3.5	3.2
	(現役)	専門学校	19.1	18.7	18.1	18.6	17.7	17.2	18.4	17.9	20.5	18.8
	卒業	者数	11,001	10,419	10,517	10,343	10,102	10,083	9,973	9,962	9,557	9,417
	\# +¥ +v #L	大学	3,896	3,626	3,781	3,730	3,663	3,805	3,719	3,859	3,803	3,858
	進学者数	短期大学	901	882	913	859	835	773	721	749	692	682
大分		専門学校	2,308	2,196	2,211	2,118	2,066	1,957	1,864	1,921	2,058	2,019
	\# 24 da	大学	35.4	34.8	36.0	36.1	36.3	37.7	37.3	38.7	39.8	41.0
	進学率	短期大学	8.2	8.5	8.7	8.3	8.3	7.7	7.2	7.5	7.2	7.2
	(現役)	専門学校	21.0	21.1	21.0	20.5	20.5	19.4	18.7	19.3	21.5	21.4
	学 兼	者数	11,357	10,653	10,752	10,657	10,364	10,028	10,160	10,080	9,687	9,307
	進学者数	大学 短期大学	3,903 694	3,768 639	3,788 662	3,977 568	3,826 598	3,805 564	3,780 538	3,800 493	3,821 456	3,759 396
宮崎	進于日奴	専門学校		1,782		1,826	1,656	1,639	1,767			1,671
占啊		大学	1,981 34.4	35.4	1,794 35.2	37.3	36.9	37.9	37.2	1,791 37.7	1,694 39.4	40.4
	進学率	短期大学	6.1	6.0	6.2	5.3	5.8	5.6	5.3	4.9	4.7	4.3
	(現役)	専門学校	17.4	16.7	16.7	17.1	16.0	16.3	17.4	17.8	17.5	18.0
		者数	16,447	15,374	15,214	14,928	14,765	14,489	14,607	14,427	13,956	13,764
	十未	大学	4,815	4,428	4,585	4,562	4,637	4,689	4,693	4,717	4,749	4,974
	進学者数	短期大学	1,346	1,220	1,201	1,229	1,138	1,146	1,075	970	968	896
鹿児島		専門学校	3,425	3,182	3,037	2,933	2,973	2,739	2,846	2,871	3,065	3,003
		大学	29.3	28.8	30.1	30.6	31.4	32.4	32.1	32.7	34.0	36.1
	進学率	短期大学	8.2	7.9	7.9	8.2	7.7	7.9	7.4	6.7	6.9	6.5
	(現役)	専門学校	20.8	20.7	20.0	19.6	20.1	18.9	19.5	19.9	22.0	21.8
		者数	14,970	14,649	14,884	14,234	14,607	14,573	14,508	14,509	14,093	13,820
		大学	5,156	4,956	5,293	4,969	5,177	5,198	5,199	5,409	5,253	5,674
	進学者数		530	529	603	581	564	559	519	469	451	445
沖縄		専門学校	3,953	3,713	3,952	3,799	3,658	3,576	3,498	3,742	3,932	3,576
		大学	34.4	33.8	35.6	34.9	35.4	35.7	35.8	37.3	37.3	41.1
	進学率	短期大学	3.5	3.6	4.1	4.1	3.9	3.8	3.6	3.2	3.2	3.2
	(現役)	専門学校	26.4	25.3	26.6	26.7	25.0	24.5	24.1	25.8	27.9	25.9
	(北汉)	ないすび	20.4	25.5	20.0	20.7	25.0	24.3	24.1	25.0	27.9	25.5

※データ元:文部科学省「学校基本調査」

[・]卒業者数 : 高等学校卒業した数 (全日制・定時制 + 中等教育学校後期課程)

[・]進学者数 : 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

[・]進学率(現役): 進学者数(大学・短期大学・専門学校(※)) ÷高等学校卒業者数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

[※]専門学校=専修学校専門課程

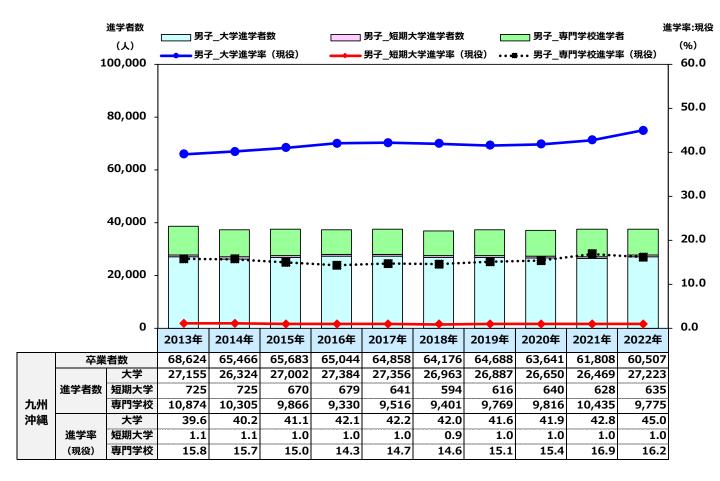
■男子では、大学進学率が5.4ポイント上昇、短期大学進学率は0.1ポイント 低下、専門学校進学率は0.4ポイント上昇

進学者数

- ・大学は、2013年27,155人→2022年27,223人(68人増加)と、0.3%増加。
- ・短期大学は、2013年725人→2022年635人(90人減少)と、12.4%減少。
- ・専門学校は、2013年10,874人→2022年9,775人(1,099人減少)と、10.1%減少。

進学率(現役)

- ・大学は、2013年39.6%→2022年45.0%(5.4ポイント上昇)。
- ・短期大学は、2013年1.1%→2022年1.0%(0.1ポイント低下)。
- ・専門学校は、2013年15.8%→2022年16.2%(0.4ポイント上昇)。



※データ元:文部科学省「学校基本調査」

※専門学校=専修学校専門課程

[・]卒業者数: 高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

進学者数: 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

[・]進学率(現役):進学者数(大学・短期大学・専門学校(※))÷高等学校卒業者数(全日制・定時制 + 中等教育学校後期課程)

進学者数・進学率(現役)の推移 (男子: 県別: 2013~2022年)

			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
	卒業	者数	21,499	20,819	20,971	21,114	21,222	20,992	21,332	20,917	20,375	20,022
		大学	10,139	9,979	10,368	10,478	10,609	10,142	10,257	10,095	9,928	10,453
	進学者数	短期大学	271	283	283	260	268	226	262	269	256	292
福岡		専門学校	2,874	2,822	2,609	2,535	2,794	2,974	3,078	3,072	3,167	2,899
		大学	47.2	47.9	49.4	49.6	50.0	48.3	48.1	48.3	48.7	52.2
	進学率	短期大学	1.3	1.4	1.3	1.2	1.3	1.1	1.2	1.3	1.3	1.5
	(現役)	専門学校	13.4	13.6	12.4	12.0	13.2	14.2	14.4	14.7	15.5	14.5
	卒業	者数	4,362	4,247	4,166	4,255	4,153	4,181	4,271	4,111	3,947	3,884
		大学	1,583	1,594	1,594	1,644	1,625	1,684	1,660	1,635	1,646	1,613
	進学者数	短期大学	38	33	30	36	27	30	27	21	32	28
佐賀		専門学校	594	566	542	540	450	492	537	481	577	537
		大学	36.3	37.5	38.3	38.6	39.1	40.3	38.9	39.8	41.7	41.5
	進学率	短期大学	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7	0.6	0.5	0.8	0.7
	(現役)	専門学校	13.6	13.3	13.0	12.7	10.8	11.8	12.6	11.7	14.6	13.8
	卒業	者数	7,101	6,639	6,480	6,543	6,602	6,454	6,255	6,229	5,906	5,707
		大学	2,628	2,530	2,340	2,602	2,505	2,564	2,440	2,543	2,522	2,465
	進学者数		42	47	41	42	38	43	35	41	33	41
長崎		専門学校	937	903	914	750	813	759	794	816	739	735
		大学	37.0	38.1	36.1	39.8	37.9	39.7	39.0	40.8	42.7	43.2
	進学率	短期大学	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6	0.7	0.6	0.7	0.6	0.7
	(現役)	専門学校	13.2	13.6	14.1	11.5	12.3	11.8	12.7	13.1	12.5	12.9
		者数	8,498	8,148	8,226	8,005	8,020	7,836	7,998	7,588	7,547	7,398
		大学	3,203	3,185	3,307	3,332	3,378	3,279	3,343	3,103	3,117	3,145
	進学者数		100	96	. 83	, 82	81	71	69	62	78	, 54
熊本		専門学校	1,368	1,308	1,170	1,192	1,154	1,030	1,160	1,046	1,316	1,164
		大学	37.7	39.1	40.2	41.6	42.1	41.8	41.8	40.9	41.3	42.5
	進学率	短期大学	1.2	1.2	1.0	1.0	1.0	0.9	0.9	0.8	1.0	0.7
	(現役)	専門学校	16.1	16.1	14.2	14.9	14.4	13.1	14.5	13.8	17.4	15.7
	卒業	者数	5,592	5,254	5,261	5,209	4,943	5,071	5,153	5,054	4,810	4,826
	1715	大学	2,115	1,959	2,069	2,063	1,990	2,031	2,031	2,104	2,071	2,079
	進学者数	短期大学	128	138	93	105	103	87	81	99	82	97
大分		専門学校	988	925	948	861	836	833	862	805	889	914
		大学	37.8	37.3	39.3	39.6	40.3	40.1	39.4	41.6	43.1	43.1
	進学率	短期大学	2.3	2.6	1.8	2.0	2.1	1.7	1.6	2.0	1.7	2.0
	(現役)	専門学校	17.7	17.6	18.0	16.5	16.9	16.4	16.7	15.9	18.5	18.9
		者数	5,822	5,390	5,501	5,385	5,353	5,076	5,164	5,214	4,983	4,745
		大学	2,096	2,053	1,982	2,149	2,052	2,002	1,996	2,022	1,973	1,981
	進学者数	短期大学	46	34	48	37	32	33	41	38	35	25
宮崎		専門学校	907	752	757	721	724	705	738	782	731	738
		大学	36.0	38.1	36.0	39.9	38.3	39.4	38.7	38.8	39.6	41.7
	進学率	短期大学	0.8	0.6	0.9	0.7	0.6		0.8	0.7	0.7	0.5
	(現役)	専門学校	15.6	14.0	13.8	13.4	13.5	13.9	14.3	15.0	14.7	15.6
		者数	8,280	7,616	7,562	7,426	7,383	7,204	7,321	7,333	7,056	7,024
		大学	2,723	2,391	2,541	2,516	2,528	2,548	2,573	2,576	2,604	2,727
	進学者数		65	46	46	62	52	75	56	61	64	, 56
鹿児島		専門学校	1,457	1,386	1,181	1,158	1,208	1,115	1,116	1,185	1,282	1,278
		大学	32.9	31.4	33.6	33.9	34.2	35.4	35.1	35.1	36.9	38.8
	進学率	短期大学	0.8	0.6	0.6	0.8	0.7	1.0	0.8	0.8	0.9	0.8
	(現役)	専門学校	17.6	18.2	15.6	15.6	16.4	15.5	15.2	16.2	18.2	18.2
	卒業	者数	7,470	7,353	7,516	7,107	7,182	7,362	7,194	7,195	7,184	6,901
		大学	2,668	2,633	2,801	2,600	2,669	2,713	2,587	2,572	2,608	2,760
	進学者数		, 35	48	46	, 55	40	29	45	49	48	42
沖縄		専門学校	1,749	1,643	1,745	1,573	1,537	1,493	1,484	1,629	1,734	1,510
		大学	35.7	35.8	37.3	36.6	37.2	36.9	36.0	35.7	36.3	40.0
	進学率	短期大学	0.5	0.7	0.6	0.8	0.6	0.4	0.6	0.7	0.7	0.6
	(現役)	専門学校	23.4	22.3	23.2	22.1	21.4	20.3	20.6	22.6	24.1	21.9
	(元1又)	でいって	25.4	22.3	23.2	44.1	21.4	20.3	20.0	22.0	47.1	21.9

※データ元:文部科学省「学校基本調査」

[・]卒業者数 : 高等学校卒業した数 (全日制・定時制 + 中等教育学校後期課程)

生学者数 : 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

[・]進学率(現役): 進学者数(大学・短期大学・専門学校(※)) ÷高等学校卒業者数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

[※]専門学校=専修学校専門課程

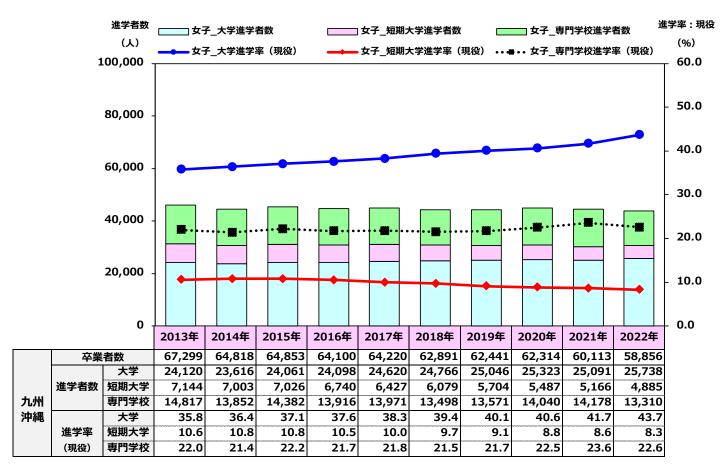
■女子では、大学進学率が7.9ポイント上昇し、進学者数も1,618人増加する一方、 短期大学・専門学校は進学者数が減少(合計3,766人減少)

進学者数

- ・大学は、2013年24,120人→2022年25,738人(1,618人増加)と、6.7%増加。
- ・短期大学は、2013年7,144人→2022年4,885人(2,259人減少)と、31.6%減少。
- ・専門学校は、2013年14,817人→2022年13,310人(1,507人減少)と、10.2%減少。

<u>進学率(現役)</u>

- ・大学は、2013年35.8%→2022年43.7%(7.9ポイント上昇)。
- ・短期大学は、2013年10.6%→2022年8.3%(2.3ポイント低下)。
- ・専門学校は、2013年22.0%→2022年22.6%(0.6ポイント上昇)。



※データ元:文部科学省「学校基本調査」

※専門学校=専修学校専門課程

[・]卒業者数 : 高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

は : 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

[・]進学率(現役):進学者数(大学・短期大学・専門学校(※))÷高等学校卒業者数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

進学者数・進学率(現役)の推移(女子:県別:2013~2022年)

			2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
	卒業	者数	21,409	20,939	21,124	20,980	21,313	20,706	20,649	20,992	20,363	19,922
		大学	9,002	9,103	9,300	9,422	9,647	9,527	9,785	9,893	9,862	10,058
	進学者数	短期大学	2,342	2,353	2,328	2,232	2,041	1,933	1,815	1,801	1,673	1,546
福岡		専門学校	3,928	3,716	3,796	3,630	4,111	4,075	4,036	4,335	4,317	4,067
		大学	42.0	43.5	44.0	44.9	45.3	46.0	47.4	47.1	48.4	50.5
	進学率	短期大学	10.9	11.2	11.0	10.6	9.6	9.3	8.8	8.6	8.2	7.8
	(現役)	専門学校	18.3	17.7	18.0	17.3	19.3	19.7	19.5	20.7	21.2	20.4
	卒業	者数	4,157	4,034	4,073	3,999	3,953	3,870	3,808	3,865	3,603	3,556
		大学	1,412	1,366	1,470	1,407	1,438	1,465	1,472	1,419	1,407	1,474
	進学者数	短期大学	447	409	405	395	399	336	337	328	286	286
佐賀		専門学校	921	880	904	848	775	757	807	829	810	750
		大学	34.0	33.9	36.1	35.2	36.4	37.9	38.7	36.7	39.1	41.5
	進学率	短期大学	10.8	10.1	9.9	9.9	10.1	8.7	8.8	8.5	7.9	8.0
	(現役)	専門学校	22.2	21.8	22.2	21.2	19.6	19.6	21.2	21.4	22.5	21.1
	卒業	者数	6,980	6,543	6,444	6,372	6,375	6,286	6,034	5,932	5,684	5,576
		大学	2,493	2,393	2,220	2,336	2,388	2,467	2,465	2,462	2,396	2,433
	進学者数	短期大学	592	605	579	624	587	516	486	474	433	443
長崎		専門学校	1,589	1,407	1,612	1,345	1,422	1,275	1,262	1,320	1,233	1,120
		大学	35.7	36.6	34.5	36.7	37.5	39.2	40.9	41.5	42.2	43.6
	進学率	短期大学	8.5	9.2	9.0	9.8	9.2	8.2	8.1	8.0	7.6	7.9
	(現役)	専門学校	22.8	21.5	25.0	21.1	22.3	20.3	20.9	22.3	21.7	20.1
	卒業	者数	8,142	7,820	7,685	7,714	7,602	7,569	7,534	7,343	7,203	6,990
		大学	3,045	3,012	3,017	3,023	3,083	3,104	3,120	3,038	3,056	3,055
	進学者数	短期大学	566	632	568	511	492	476	436	450	436	411
熊本		専門学校	1,813	1,682	1,707	1,730	1,615	1,626	1,691	1,632	1,705	1,544
		大学	37.4	38.5	39.3	39.2	40.6	41.0	41.4	41.4	42.4	43.7
	進学率	短期大学	7.0	8.1	7.4	6.6	6.5	6.3	5.8	6.1	6.1	5.9
	(現役)	専門学校	22.3	21.5	22.2	22.4	21.2	21.5	22.4	22.2	23.7	22.1
	卒業	者数	5,409	5,165	5,256	5,134	5,159	5,012	4,820	4,908	4,747	4,591
		大学	1,781	1,667	1,712	1,667	1,673	1,774	1,688	1,755	1,732	1,779
	進学者数	短期大学	773	744	820	754	732	686	640	650	610	585
大分		専門学校	1,320	1,271	1,263	1,257	1,230	1,124	1,002	1,116	1,169	1,105
		大学	32.9	32.3	32.6	32.5	32.4	35.4	35.0	35.8	36.5	38.7
	進学率	短期大学	14.3	14.4	15.6	14.7	14.2	13.7	13.3	13.2	12.9	12.7
	(現役)	専門学校	24.4	24.6	24.0	24.5	23.8	22.4	20.8	22.7	24.6	24.1
	卒業	者数	5,535	5,263	5,251	5,272	5,011	4,952	4,996	4,866	4,704	4,562
		大学	1,807	1,715	1,806	1,828	1,774	1,803	1,784	1,778	1,848	1,778
	進学者数	短期大学	648	605	614	531	566	531	497	455	421	371
宮崎		専門学校	1,074	1,030	1,037	1,105	932	934	1,029	1,009	963	933
		大学	32.6	32.6	34.4	34.7	35.4		35.7	36.5	39.3	39.0
	進学率	短期大学	11.7	11.5	11.7	10.1	11.3	10.7	9.9	9.4	8.9	8.1
	(現役)	専門学校	19.4	19.6	19.7	21.0	18.6	18.9	20.6	20.7	20.5	20.5
	卒業	者数	8,167	7,758	7,652	7,502	7,382	7,285	7,286	7,094	6,900	6,740
	\# 114 -L-10-	大学	2,092	2,037	2,044	2,046	2,109	2,141	2,120	2,141	2,145	2,247
m-15	進学者数	短期大学	1,281	1,174	1,155	1,167	1,086	1,071	1,019	909	904	840
鹿児島		専門学校	1,968	1,796	1,856	1,775	1,765	1,624	1,730	1,686	1,783	1,725
	\# · · ·	大学	25.6	26.3	26.7	27.3	28.6	29.4	29.1	30.2	31.1	33.3
	進学率	短期大学	15.7	15.1	15.1	15.6	14.7	14.7	14.0	12.8	13.1	12.5
	(現役)	専門学校	24.1	23.2	24.3	23.7	23.9	22.3	23.7	23.8	25.8	25.6
	卒業	者数	7,500	7,296	7,368	7,127	7,425	7,211	7,314	7,314	6,909	6,919
	V# 324 40 atri	大学	2,488	2,323	2,492	2,369	2,508	2,485	2,612	2,837	2,645	2,914
3.L.A.	進学者数		495	481	557	526	524	530	474	420	403	403
沖縄		専門学校	2,204	2,070	2,207	2,226	2,121	2,083	2,014	2,113	2,198	2,066
		大学	33.2	31.8	33.8	33.2	33.8	34.5	35.7	38.8	38.3	42.1
	進学率	短期大学	6.6	6.6	7.6	7.4	7.1	7.3	6.5	5.7	5.8	5.8
	(現役)	専門学校	29.4	28.4	30.0	31.2	28.6	28.9	27.5	28.9	31.8	29.9

※データ元:文部科学省「学校基本調査」

[・]卒業者数 : 高等学校卒業した数 (全日制・定時制 + 中等教育学校後期課程)

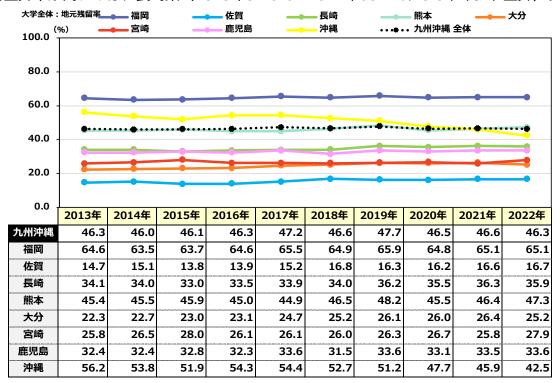
[・]進学者数 : 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

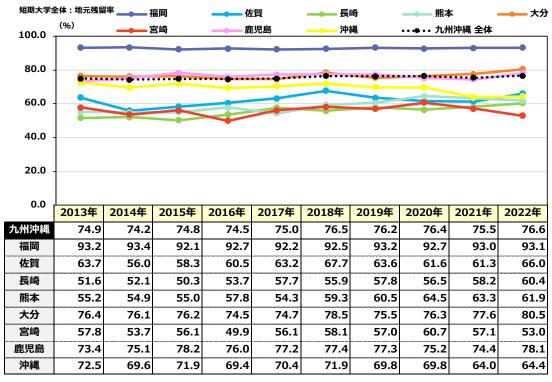
[・]進学率(現役): 進学者数(大学・短期大学・専門学校(※)) ÷高等学校卒業者数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

[※]専門学校=専修学校専門課程

地元残留率の推移(全体:九州沖縄:2013~2022年)

- ■大学は、2013年46.3%→2022年46.3%(変動なし) 短期大学は、2013年74.9%→2022年76.6%(1.7ポイント上昇)
- ・大学で上昇率が高いのは、大分県(2013年22.3%→2022年25.2%、2.9ポイント上昇)。
- ・短期大学で上昇率が高いのは、長崎県(2013年51.6%→2022年60.4%、8.8ポイント上昇)。



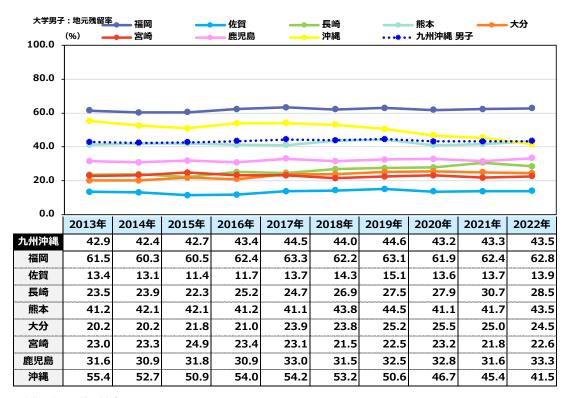


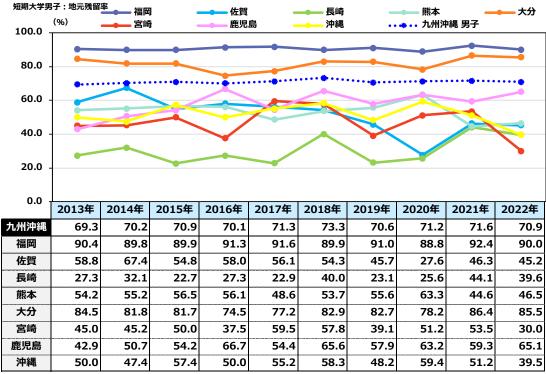
※データ元: 文部科学省「学校基本調査」

・残留率 : 自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者数の割合(浪人含)

地元残留率の推移(男子:九州沖縄:2013~2022年)

- ■大学は、2013年42.9%→2022年43.5%(0.6ポイント上昇) 短期大学は、2013年69.3%→2022年70.9%(1.6ポイント上昇)
- ・大学で上昇率が高いのは、長崎県(2013年23.5%→2022年28.5%、5.0ポイント上昇)。
- ・短期大学で上昇率が高いのは、鹿児島県(2013年42.9%→2022年65.1%、22.2ポイント上昇)。



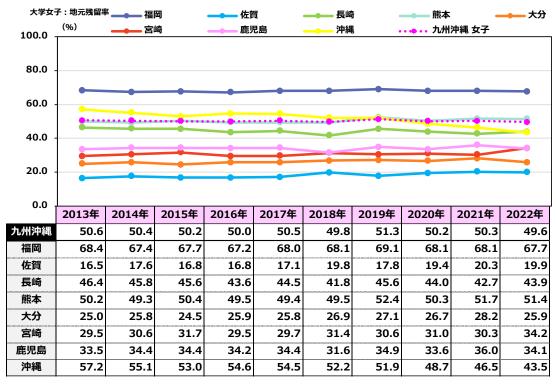


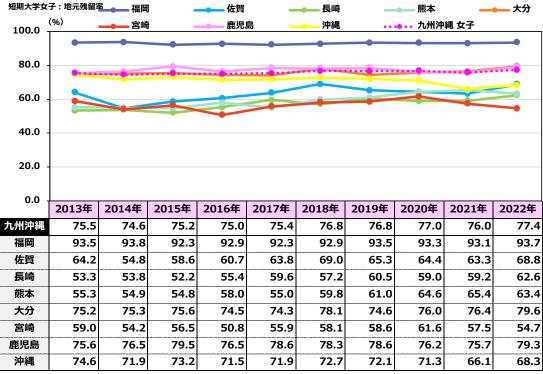
※データ元:文部科学省「学校基本調査」

・残留率 : 自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者数の割合(浪人含)

地元残留率の推移(女子:九州沖縄:2013~2022年)

- ■大学は、2013年50.6%→2022年49.6%(1.0ポイント低下) 短期大学は、2013年75.5%→2022年77.4%(1.9ポイント上昇)
- ・大学で上昇率が高いのは、宮崎県(2013年29.5%→2022年34.2%、4.7ポイント上昇)。
- ・短期大学で上昇率が高いのは、長崎県(2013年53.3%→2022年62.6%、9.3ポイント上昇)。





※データ元:文部科学省「学校基本調査」

・残留率 : 自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者数の割合(浪人含)

福岡県

学校数

大学 : 35 (国立 3・公立 4・私立 28)

短期大学:18 (私立18)

専門学校 : 140 (国立 1・私立 139)

卒業者数

2013年42,908人→2022年39,944人(2,964人減少)

進学者数

大学 : 2013年19,141人→2022年20,511人 (1,370人増加) 短期大学: 2013年 2,613人→2022年 1,838人 (775人減少) 専門学校: 2013年 6,802人→2022年 6,966人 (164人増加)

進学率(現役)

大学: 2013年44.6%→2022年51.3%(6.7ポイント上昇) 短期大学: 2013年 6.1%→2022年 4.6%(1.5ポイント低下) 専門学校: 2013年15.9%→2022年17.4%(1.5ポイント上昇)

残留率

大学: 2013年64.6%→2022年65.1%(0.5ポイント上昇) 短期大学: 2013年93.2%→2022年93.1%(0.1ポイント低下)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位佐賀(1,341人)、2位熊本(1,233人)、3位長崎(1,157人)

短期大学:1位長崎 (122人)、2位熊本・大分(121人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位東京(1,401人)、2位熊本(689人)、3位佐賀(665人) 短期大学: 1位大分 (29人)、2位東京 (21人)、3位佐賀 (18人)

佐賀県

学校数

大学 : 2 (国立 1・私立 1)

短期大学 : 3 (私立 3)

専門学校 : 22(公立 1・私立 21)

2013年8,519人→2022年7,440人(1,079人減少)

進学者数

大学 : 2013年2,995人→2022年3,087人 (92人増加) 短期大学: 2013年 485人→2022年 314人 (171人減少) 専門学校: 2013年1,515人→2022年1,287人 (228人減少)

進学率(現役)

大学 : 2013年35.2%→2022年41.5%(6.3ポイント上昇) 短期大学: 2013年 5.7%→2022年 4.2%(1.5ポイント低下) 専門学校: 2013年17.8%→2022年17.3%(0.5ポイント低下)

残留率

大学: 2013年14.7%→2022年16.7%(2.0ポイント上昇) 短期大学: 2013年63.7%→2022年66.0%(2.3ポイント上昇)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(665人)、2位長崎(151人)、3位熊本 (86人) 短期大学: 1位長崎 (23人)、2位福岡 (18人)、3位鹿児島 (6人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(1,341人)、2位東京(354人)、3位長崎(183人) 短期大学: 1位福岡 (95人)、2位大分 (9人)、3位東京 (4人)

・学校数 : 大学・短期大学は本部の所在地 (2022年学校基本調査より)・卒業者数 : 高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

: 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

・進学率(現役):進学者数(大学・短期大学・専門学校(※)):高等学校卒業者数(全日制・定時制 + 中等教育学校後期課程)

・残留率 : 自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者の割合(浪人含) ・流入 : 自県内(地元)の大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の高校出身者が大学・短期大学に入学したこと(浪人含) ・流出 : 自県内(地元)の高校出身者が大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の大学・短期大学に入学したこと(浪人含)

※専門学校=専修学校専門課程

長崎県



熊本県

学校数

大学 : 8 (国立 1・公立 1・私立 6)

短期大学:2 (私立2)

専門学校 : 27 (公立 1・私立 26)

卒業者数

2013年14,081人→2022年11,283人(2,798人減少)

進学者数

大学: 2013年5,121人→2022年4,898人(223人減少) 短期大学: 2013年 634人→2022年 484人(150人減少) 専門学校: 2013年2,526人→2022年1,855人(671人減少)

<u>進学率(現役)</u>

大学 : 2013年36.4%→2022年43.4% (7.0ポイント上昇) 短期大学: 2013年 4.5%→2022年 4.3% (0.2ポイント低下) 専門学校: 2013年17.9%→2022年16.4% (1.5ポイント低下)

残留率

大学: 2013年34.1%→2022年35.9% (1.8ポイント上昇) 短期大学: 2013年51.6%→2022年60.4% (8.8ポイント上昇)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(460人)、2位佐賀(183人)、3位熊本(160人)

短期大学:1位福岡・佐賀(4人)、3位沖縄(2人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(1,157人)、2位東京(408人)、3位熊本(268人) 短期大学: 1位福岡 (122人)、2位佐賀 (23人)、3位大分 (13人)

<u>学校数</u>

大学:9 (国立1・公立1・私立7)

短期大学: 2 (私立2)

専門学校 : 46 (公立 4・私立 42)

2013年16,640人→2022年14,388人(2,252人減少)

進学者数

大学 : 2013年6,248人→2022年6,200人 (48人減少) 短期大学: 2013年 666人→2022年 465人 (201人減少) 専門学校: 2013年3,181人→2022年2,708人 (473人減少)

進学率(現役)

大学: 2013年37.5%→2022年43.1% (5.6ポイント上昇) 短期大学: 2013年 4.0%→2022年 3.2% (0.8ポイント低下) 専門学校: 2013年19.1%→2022年18.8% (0.3ポイント低下)

残留率

大学: 2013年45.4%→2022年47.3%(1.9ポイント上昇) 短期大学: 2013年55.2%→2022年61.9%(6.7ポイント上昇)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(689人)、2位鹿児島(372人)、3位宮崎(286人)

短期大学:1位福岡・大分・宮崎・鹿児島(2人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(1,233人)、2位東京(539人)、3位鹿児島(223人) 短期大学: 1位福岡 (121人)、2位大分 (16人)、3位大阪 (8人)

・学校数 : 大学・短期大学は本部の所在地 (2022年学校基本調査より)・卒業者数 : 高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

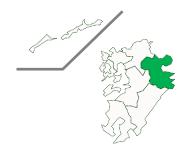
: 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

・進学率(現役): 進学者数(大学・短期大学・専門学校(※)) ÷高等学校卒業者数(全日制・定時制 + 中等教育学校後期課程)

・残留率 : 自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者の割合(浪人含)

・流入 : 自県内(地元)の大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の高校出身者が大学・短期大学に入学したこと(浪人含) ・流出 : 自県内(地元)の高校出身者が大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の大学・短期大学に入学したこと(浪人含)

大分県



宮崎県

学校数

大学 : 5 (国立 1・公立 1・私立 3)

短期大学:5 (公立1・私立4) 専門学校:40 (公立1・私立39)

卒業者数

2013年11,001人→2022年9,417人(1,584人減少)

進学者数

大学: 2013年3,896人→2022年3,858人 (38人減少) 短期大学: 2013年 901人→2022年 682人 (219人減少) 専門学校: 2013年2,308人→2022年2,019人 (289人減少)

進学率(現役)

大学: 2013年35.4%→2022年41.0%(5.6ポイント上昇) 短期大学: 2013年 8.2%→2022年 7.2%(1.0ポイント低下) 専門学校: 2013年21.0%→2022年21.4%(0.4ポイント上昇)

残留率

大学: 2013年22.3%→2022年25.2% (2.9ポイント上昇) 短期大学: 2013年76.4%→2022年80.5% (4.1ポイント上昇)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(286人)、2位宮崎(218人)、3位熊本(131人) 短期大学: 1位宮崎(50人)、2位福岡(29人)、3位鹿児島(19人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(1040人)、2位東京(280人)、3位熊本(219人) 短期大学:1位福岡 (121人)、2位東京 (5人)、3位大阪・佐賀(3人)

<u>学校数</u>

大学 : 7 (国立 1・公立2・私立 4)

短期大学: 2 (私立2)

専門学校 : 32 (公立 1・私立 31)

卒業者数

2013年11,357人→2022年9,307人(2,050人減少)

進学者数

大学 : 2013年3,903人→2022年3,759人(144人減少) 短期大学: 2013年 694人→2022年 396人(298人減少) 専門学校: 2013年1,981人→2022年1,671人(310人減少)

進学率(現役)

大学 : 2013年34.4%→2022年40.4%(6.0ポイント上昇) 短期大学: 2013年 6.1%→2022年 4.3%(1.8ポイント低下) 専門学校: 2013年17.4%→2022年18.0%(0.6ポイント上昇)

残留率

大学: 2013年25.8%→2022年27.9% (2.1ポイント上昇) 短期大学: 2013年57.8%→2022年53.0% (4.8ポイント低下)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位鹿児島(180人)、2位福岡(156人)、3位大分(121人)

短期大学:1位鹿児島(8人)、2位熊本(2人)、

3位北海道・東京・岡山・徳島・大分(1人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位福岡 (837人) 、2位東京 (368人) 、3位熊本 (286人) 短期大学:1位福岡 (91人)、2位大分 (50人)、3位鹿児島 (29人)

・学校数 : 大学・短期大学は本部の所在地 (2022年学校基本調査より)・卒業者数 : 高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

: 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

・進学率 (現役) : 進学者数 (大学・短期大学・専門学校 (※)) ÷高等学校卒業者数 (全日制・定時制 + 中等教育学校後期課程) ・残留率 : 自県内 (地元) の大学・短期大学入学者数のうち自県内 (地元) の高校出身の大学・短期大学入学者の割合 (浪人含)

・残留率 : 自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者の割合(浪人含) ・流入 : 自県内(地元)の大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の高校出身者が大学・短期大学に入学したこと(浪人含) ・流出 : 自県内(地元)の高校出身者が大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の大学・短期大学に入学したこと(浪人含)

※専門学校=専修学校専門課程

鹿児島県

<u>学校数</u>

大学 : 6 (国立 2・私立 4) 短期大学: 4 (公立 1・私立 3) 専門学校: 37 (公立 2・私立 35)

<u>卒業者数</u>

2013年16,447人→2022年13,764人(2,683人減少)

進学者数

大学 : 2013年4,815人→2022年4,974人(159人増加) 短期大学: 2013年1,346人→2022年 896人(450人減少) 専門学校: 2013年3,425人→2022年3,003人(422人減少)

進学率(現役)

大学: 2013年29.3%→2022年36.1%(6.8ポイント上昇) 短期大学: 2013年 8.2%→2022年 6.5%(1.7ポイント低下) 専門学校: 2013年20.8%→2022年21.8%(1.0ポイント上昇)

残留率

大学: 2013年32.4%→2022年33.6% (1.2ポイント上昇) 短期大学: 2013年73.4%→2022年78.1% (4.7ポイント上昇)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(239人)、2位熊本(223人)、3位宮崎(216人) 短期大学: 1位宮崎 (29人)、2位熊本 (6人)、3位沖縄 (4人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位福岡(1,132人)、2位東京(583人)、3位熊本(372人) 短期大学:1位福岡 (88人)、2位東京(24人)、3位大分(19人)

学校数

大学 : 8 (国立 1・公立3・私立 4)

短期大学: 2 (私立 2) 専門学校: 55 (私立 55)

卒業者数

2013年14,970人→2022年13,820人(1,150人減少)

進学者数

大学 : 2013年5,156人→2022年5,674人(518人増加) 短期大学: 2013年 : 530人→2022年 : 445人 (85人減少) 専門学校: 2013年3,953人→2022年3,576人 (377人減少)

進学率(現役)

大学 : 2013年34.4%→2022年41.1%(6.7ポイント上昇) 短期大学: 2013年 3.5%→2022年 3.2%(0.3ポイント低下) 専門学校: 2013年26.4%→2022年25.9%(0.5ポイント低下)

残留率

大学: 2013年56.2%→2022年42.5%(13.7ポイント低下) 短期大学: 2013年72.5%→2022年64.4%(8.1ポイント低下)

入学者流入元 ※地元は除く

大学 : 1位鹿児島(83人)、2位福岡(62人)、3位北海道(51人)

短期大学:1位大阪 (2人)、2位神奈川・静岡・佐賀(1人)

入学者流出先 ※地元は除く

大学 : 1位東京(1,151人)、2位福岡(491人)、3位大阪 (397人) 短期大学:1位福岡 (40人)、2位東京 (30人)、3位大阪 (21人)

・学校数 : 大学・短期大学は本部の所在地 (2022年学校基本調査より)・卒業者数 : 高等学校卒業した数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

: 高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校(※)に進学した数

・進学率(現役):進学者数(大学・短期大学・専門学校(※)):高等学校卒業者数(全日制・定時制+中等教育学校後期課程)

・残留率 : 自県内(地元)の大学・短期大学入学者数のうち自県内(地元)の高校出身の大学・短期大学入学者の割合(浪人含)

・流入 : 自県内(地元)の大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の高校出身者が大学・短期大学に入学したこと(浪人含) ・流出 : 自県内(地元)の高校出身者が大学・短期大学に入学したうち、自県以外(地元以外)の大学・短期大学に入学したこと(浪人含)

※専門学校=専修学校専門課程

令和 4 年 11 月

九州女子大学 大学院研究科設置検討委員会

「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置に関する アンケートについて(ご協力のお願い)

本学では、「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の設置を検討しています。

この大学院研究科は、人間の心理と日本語・日本文化について理解を深め、現代社会において 多岐にわたる課題を解決することのできる、高度な専門性と高いコミュニケーション力を有す る専門的職業人を養成します。

つきましては、「設置を計画している大学院研究科の概要」(別紙)をご覧いただいたうえで、 アンケート調査へのご協力をお願いいたします。

なお、今後の状況等により、「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の開設については、計画変更の生じる可能性がありますことをご理解願います。

大学院研究科に関する下記の質問事項等について、該当する選択肢を○で囲んでください。

問1	書 計・	書団体(の業種につ	いてお信	ましいし、当	ょす
IMI T	貝伍	見凹件り	ノ木性に ノ	4. C 40 h	1) Y ' U c	.

- 1. 教育関連
- 2. 医療·福祉関連
- 3. 自治体関連
- 4. 卸売・小売関連
- 5. サービス関連

・. その他 (具体的に記載して	「ください:	
------------------	--------	--

問2 貴社・貴団体では、心理や日本語・日本文化に関する高度な専門知識を持つ人材の 必要性を感じますか。

- 1. 大いに感じる
- 2. 少し感じる
- 3. あまり感じない
- 4. 全く感じない

問3 貴社・貴団体では、大学院修了者を積極的に採用していますか。

- 1. 大学院修了者を積極的に採用している
- 2. 学部卒業者を積極的に採用している
- 3. 特に区別していない
- 4. 大学院修了者の採用には積極的ではない

問4	貴社・貴団体では、大学院修了者に対して学部卒業者以上に期待することはありますか (複数回答可)。
	1. 高度な専門知識
	2. 高度な専門資格(専修免許(国語)、公認心理師 等)
	3. 社会に通用する実践力
	4. 論理的な課題解決能力
	5. 大学院における研究で培った研究知識・能力
	6. その他(具体的に記載してください:)
	は、現在計画中の「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」 いてお尋ねします。別紙の参考資料をご覧いただいたうえでご回答ください。
問5	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の修了者に 魅力を感じますか。
	1. 大いに感じる 2. 少し感じる
	3. あまり感じない 4. 全く感じない
問6	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程 (仮称)」の修了者に 対して期待することはありますか (複数回答可)。
	1. 高度な専門知識
	2. 高度な専門資格(専修免許(国語)、公認心理師 等)
	3. 社会に通用する実践力
	4. 論理的な課題解決能力
	5. 大学院における研究で培った研究知識・能力
	6. その他(具体的に記載してください:)
問7	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程 (仮称)」の修了者を 採用したいと考えられますか。
	1. 是非採用したい 2. 採用したい
	3. 採用は控えたい 4. わからない
問8	キャリア形成の一環として、貴社・貴団体の従業員・職員が「九州女子大学大学院 人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」に社会人入学することについて、ど のように考えられますか。
	1. 入学してほしい 2. 本人からの申し出があれば検討したい
	3. 入学してほしいとは思わない 4. どちらともいえない
問9	「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻修士課程(仮称)」の開設に向けて、ご意見・ご要望等がありましたら、自由に記入してください。
	・・・ (アンケート調査は以上です。ご協力いただき、ありがとうございます。

同封の返信用封筒にて令和4年11月25日(金)までにご返送いただきますよう、お願いいたします。

一般企業等

発送数	回収数	回答率
227	83	36.6%

- 問1 貴社・貴団体の業種についてお伺いします。

 - 1. 教育関連 2. 医療・福祉関連 3. 自治体関連
 - 4. 卸売・小売関連 5. サービス関連
- 6. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6	無回答	計
回答数(社・団体)	4	58	0	6	5	10	0	83
割合 (%)	4.8	69.9	0.0	7.2	6.0	12.0	0.0	100.0

- 問2 貴社・貴団体では、心理や日本語・日本文化に関する高度な専門知識を持つ人材の必要性 を感じますか。
 - 1. 大いに感じる 2. 少し感じる
- - 3. あまり感じない 4. 全く感じない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(社・団体)	29	34	17	2	1	83
割合 (%)	34.9	41.0	20.5	2.4	1.2	100.0

- 問3 貴社・貴団体では、大学院修了者を積極的に採用していますか。
 - 1. 大学院修了者を積極的に採用している
 - 2. 学部卒業者を積極的に採用している

 - 3. 特に区別していない 4. 大学院修了者の採用には積極的ではない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(社・団体)	2	7	63	11	0	83
割合 (%)	2.4	8.4	75.9	13.3	0.0	100.0

- 問4 貴社・貴団体では、大学院修了者に対して学部卒業者以上に期待することはありますか。 (複数回答)
 - 1. 高度な専門知識
 - 2. 高度な専門知識(専修免許(国語)、公認心理師等)
 - 3. 社会に通用する実践力 4. 論理的な課題解決能力
 - 5. 大学院における研究で培った研究知識・能力 6. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6
回答数	36	28	47	26	17	3

- 回答選択肢6「その他」の記載内容
- ・臨床心理に関する専門知識
- ・コミュニケーション能力
- ・当社では大卒・院卒の必要はない

問5 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の修了者に魅力を感じますか。

- 1. 大いに感じる 2. 少し感じる
- 3. あまり感じない 4. 全く感じない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(社・団体)	28	35	15	1	4	83
割合 (%)	33.7	42.2	18.1	1.2	4.8	100.0

問 6 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の修了者に対して期待することはあります か。(複数回答)

- 1. 高度な専門知識
- 2. 高度な専門知識(専修免許(国語)、公認心理師 等)
- 3. 社会に通用する実践力 4. 論理的な課題解決能力
- 5. 大学院における研究で培った研究知識・能力 6. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6
回答数	34	32	49	24	15	2

回答選択肢6「その他」の記載内容

- ・臨床心理に関する専門知識
- ・コミュニケーション能力
- 問7 九州女子大学人間科学研究科(仮称)の修了者を採用したいと思いますか。
 - 1. 是非採用したい 2. 採用したい
 - 3. 採用は控えたい 4. わからない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(社・団体)	17	21	3	41	1	83
割合 (%)	20.5	25.3	3.6	49.4	1.2	100.0

- 問8 キャリア形成の一環として、貴社・貴団体の従業員・職員が九州女子大学大学院人間科学 研究科(仮称)に社会人入学することについて、どのように考えられますか。
 - 1. 入学してほしい 2. 本人からの申し出があれば検討したい
 - 3. 入学してほしいとは思わない 4. どちらとも言えない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(社・団体)	3	51	4	25	0	83
割合 (%)	3.6	61.4	4.8	30.1	0.0	100.0

- 問9 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の設置に向けて、ご意見・ご要望等がありましたら、自由に記入してください。
 - ・今年の卒業生(九州女子大学)を採用し、これからの人材として期待しているため。
 - ・こうしたアンケートを国や自治体の機関に送付されても回答しづらいので、 送付前に検討(遠慮)してほしい。
 - ・当園は採用予定はありませんが、社会的ニーズは高いと思う。
 - ・男性も入学できる旨の記載があれば、よりわかりやすいと思う。
 - ・心理技官を求めていますので、設置の暁には採用試験を受けていただけたら幸いです。
 - ・働きながら学べる場があれば良いなと思う。
 - ・保育士+心理士などの複数の資格があれば良いと思います。
 - ・就職先の選択肢の一つとして当事業所(児童養護施設 聖ヨゼフ寮)があることを紹介して頂きたい。
 - ・日々変化するコミュニケーション環境に適合する能力をしっかり身に付けて欲しいと思います。
 - ・当所での採用に関しましては、人事院の採用手続により採用することになっています。※福岡少年鑑別所
 - ・児童福祉の分野で、心理的知識の重要性は高まっている為、修了生でこの職種を希望する方がいれば採用したいです。

「九州女子大学大学院人間科学研究科人間科学専攻(仮称)」の 設置に関するアンケート調査

本学では、九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の設置を検討しています。

この大学院研究科では、人間の心理と日本語・日本文化について理解を深め、現代社会におい て多岐にわたる課題を解決することのできる、高度な専門性と高いコミュニケーション力を有す る専門的職業人を養成します。

つきましては、九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の概要「別紙」をご覧いただいた うえで、アンケート調査へのご協力をお願いいたします。

なお、今後の状況等により、九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の開設については、 計画の変更が生じる可能性がありますことをご理解願います。

大学院研究科に関する下記の質問事項等について、該当する選択肢を○で囲んでください。

- (1) 貴校では、心理や日本語・日本文化に関する高度な専門知識を持つ人材の必要性を 感じますか。
 - 1. 大いに感じる
- 2. 少し感じる
- 3. あまり感じない 4. 全く感じない
- (2) 貴校では、大学院修了者を積極的に採用していますか。
 - 1. 大学院修了者を積極的に採用している
 - 2. 学部卒業者を積極的に採用している
 - 3. 特に区別していない
 - 4. 大学院修了者の採用には積極的ではない
- (3) 貴校では、大学院修了者に対して学部卒業者以上に期待することはありますか(複 数回答可)。
 - 1. 高度な専門知識
 - 2. 高度な専門資格 (専修免許 (国語) 等)
 - 3. 社会に通用する実践力
 - 4. 論理的な課題解決能力
 - 5. 大学院における研究で培った研究知識・能力
 - 6. その他(具体的に記載してください:

裏面へ続く→

以下は、現在計画中の九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)についてお尋ねします。 別紙の参考資料をご覧いただいたうえでご回答ください。 (4) 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の修了者に魅力を感じますか。 1. 大いに感じる 2. 少し感じる 3. あまり感じない 4. 全く感じない (5) 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の修了者に対して期待することはあり ますか(複数回答可)。 1. 高度な専門知識 2. 高度な専門資格(専修免許(国語)等) 3. 社会に通用する実践力 4. 論理的な課題解決能力 5. 大学院における研究で培った研究知識・能力 6. その他(具体的に記載してください:) (6) 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の修了者を採用したいと考えられます か。 1. 是非採用したい 2. 採用したい 4. わからない 3. 採用は控えたい (7) キャリア形成の一環として、貴校の教職員が九州女子大学大学院人間科学研究科(仮 称)に社会人入学することについて、どのように考えられますか。 1. 入学してほしい 2. 本人からの申し出があれば検討したい 3. 入学してほしいとは思わない 4. どちらともいえない

(8) 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の開設に向けて、ご意見・ご要望等がありましたら、自由に記入してください。

アンケート調査は以上です。ご協力いただき、ありがとうございます。

同封の返信用封筒にて令和 4 年 11 月 25 日(金)までを目途にご返送いただきますよう、お願いいたします。

高校

発送数	回収数	回答率
85	29	34.1%

- 問1 貴校では、心理や日本語・日本文化に関する高度な専門知識を持つ人材の必要性を感じますか。
 - 1. 大いに感じる 2. 少し感じる
 - 3. あまり感じない 4. 全く感じない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(校)	14	15	0	0	0	29
割合 (%)	48.3	51.7	0.0	0.0	0.0	100.0

- 問2 貴校では、大学院修了者を積極的に採用していますか。
 - 1. 大学院修了者を積極的に採用している
 - 2. 学部卒業者を積極的に採用している
 - 3. 特に区別していない
 - 4. 大学院修了者の採用には積極的ではない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(校)	3	2	24	0	0	29
割合 (%)	10.3	6.9	82.8	0.0	0.0	100.0

- 問3 貴校では、大学院修了者に対して学部卒業者以上に期待することはありますか。 (複数回答)
 - 1. 高度な専門知識
 - 2. 高度な専門知識(専修免許(国語)、公認心理師 等)
 - 3. 社会に通用する実践力 4. 論理的な課題解決能力
 - 5. 大学院における研究で培った研究知識・能力 6. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6
回答数	19	13	14	15	8	1

回答選択肢6「その他」の記載内容

- ・不登校生徒への心理的支援
- 問4 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の修了者に魅力を感じますか。
 - 1. 大いに感じる 2. 少し感じる
 - 3. あまり感じない 4. 全く感じない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(校)	5	21	2	0	1	29
割合 (%)	17.2	72.4	6.9	0.0	3.4	100.0

- 問5 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の修了者に対して期待することはあ りますか。(複数回答)
 - 1. 高度な専門知識
 - 2. 高度な専門知識(専修免許(国語)、公認心理師 等)
 - 3. 社会に通用する実践力 4. 論理的な課題解決能力
 - 5. 大学院における研究で培った研究知識・能力 6. その他

選択肢	1	2	3	4	5	6
回答数	19	14	13	17	9	2

回答選択肢6「その他」の記載内容

- ・不登校生徒への心理的支援
- ・心理に関する資格
- 問6 九州女子大学人間科学研究科(仮称)の修了者を採用したいと思いますか。
 - 1. 是非採用したい 2. 採用したい
 - 3. 採用は控えたい 4. わからない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(校)	6	6	0	17	0	29
割合 (%)	20.7	20.7	0.0	58.6	0.0	100.0

- 問7 キャリア形成の一環として、貴社・貴団体の従業員・職員が九州女子大学大学院 人間科学研究科(仮称)に社会人入学することについて、どのように考えられま すか。
 - 1. 入学してほしい 2. 本人からの申し出があれば検討したい
 - 3. 入学してほしいとは思わない 4. どちらとも言えない

選択肢	1	2	3	4	無回答	計
回答数(校)	0	20	3	6	0	29
割合 (%)	0.0	69.0	10.3	20.7	0.0	100.0

- 問8 九州女子大学大学院人間科学研究科(仮称)の開設に向けて、ご意見・ご要望等 がありましたら、自由に記入してください。
 - ・これからは「知識基盤社会」が到来しそうです。リスキリングも含めて学び続ける社会となる際 には大学院が必要だと思います。解説に向けて頑張ってほしいです。
 - ・国語教科に関する専門性は認めるが、心理に関する国家資格等が必要では?
 - ・社会人と学部卒をどのような割合で入学させていくつもりなのか、選考の仕方がどのような形と なるのか、早く判明すると良いと思われる。
 - ・優れた教師、社会人を輩出されることを期待しています。
 - ・学校に勤務する場合、国語と心理の両方の専門性が活かせるのではないかという印象を持ちまし

【その他の記述】

・問4:修了者に会ったことがないのでわからない。

・問4:その方がどのような人物か現時点では分からない為。