令和7年度入学生 専攻科子ども健康学専攻　カリキュラムフローチャート

修 了 方 針

子ども健康学専攻では、教育の場において求められる知識・技能・態度等をもとに自ら課題を発見し、解決に向けた方策を立案し実行できることを目指す。
この基本理念のもとに、以下の基準を満たした学生に修了証書を授与する。

知識・技能
1.養護教諭としてふさわしい、高度な専門的知識と技能を身に付け、児童・生徒の特性や教育の本質を、養護教諭としての教育実践に関連付けて理解している。
2.児童・生徒、教員、保護者等と意思の疎通、連携、協力ができるコミュニケーション能力、ICT 能力を身に付け、体系的、構造的に理解している。

汎思考力・判断力・表現力
1.専門的な知識、技能を充分に活用して、教育の場で課題を解決する確かな実践力と研究力を有している。
2.一人一人の特性を理解し尊重しながら、育ちを支え、体と心の健康、安全を守ることができる。

主体性・協働性・倫理性
1.児童・生徒の立場に立ってその気持ちを受容し、理解し、共感しようとする態度を身に付けている。
2.養護教諭の役割と責任を認識し、自ら成長し向上して責任を果たそうとする情熱と意欲を持ち、社会への奉仕の精神、人に対する優し さと思いやりを身に付けている。
3.養護教諭として、高い倫理性をもって自己の良心や社会のルールに従い、多様な人々と協力して、地域や社会の発展のために主体的に貢献できる力を身に付けている。

修 了 研 究

１年前期：基礎特別演習　１年前期」：修了研究Ⅰ　２年前期：修了研究Ⅱ　２年通年：修了研究Ⅲ

専 門 関 連 科 目

養護教諭をめざし、九女なでしことしての教養を高める。

専　門　的　科　目

教育の場で課題を解決する確かな実践力と研究力を身につける。

教職に関する専門教育科目

高度な専門知識と技能、児童生徒の特性を養護教諭としての教育

	専門関連科目	専門的科目	教職に関する専門教育科目
2年後期		心理学特論 教育学特論Ⅲ 生涯教育学特論	養護特別実習事前事後指導 養護特別実習
2年前期	芸術学特別演習Ⅱ キャリアデザイン特別演習Ⅱ	子ども健康学特論Ⅲ 教育学特論Ⅱ 医科学特別実習	
1年後期	芸術学特別演習Ⅰ キャリアデザイン特別演習Ⅰ 教育情報学特論	子ども健康学特論Ⅱ 教育学特論Ⅰ 生化学特論 公衆衛生学特論 看護学特論Ⅱ 福祉学特論	教育課程特論 生徒指導特論 教育相談特論
1年前期		子ども健康学特論Ⅰ 微生物学特論 学校保健学特論 衛生学特論 看護学特論Ⅰ 運動生理学特論 栄養学特論 薬理学特論 養護教育学特論	教職特論 教育基礎特論

下線：必修科目

入学者受入れの方針【アドミッション・ポリシー（ＡＰ）】

子ども健康学専攻は修了方針および教育課程編成・実施の方針（ＣＰ）に基づき、次に掲げる入学者を広く受け入れる。
1.短期大学等で、子どもの心身の健全な成長・発達および子育てに関する基礎的な知識を身につけている。（知識・技能）
2.児童・生徒の発達段階をサポートするために必要な論理的思考力および表現力を持つとともに、課題解決力を持っている。併せて、教育・保健学領域に深い関心を持ち、養護教諭として働くことに熱意を持っている。（思考力・判断力・表現力）
3.多様な人々と協力して、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、主体性・協調性を発揮したいとい う意欲を有する。（主体性・協働性・倫理性）