

令和8年度入学生マッピング表（専攻科子ども健康学専攻）

		知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性・協働性・倫理性	
		1. 養護教諭としてふさわしい、高度な専門的知識と技能を身に付け、児童・生徒の特性や教育の本質を、養護教諭としての教育実践に関連付けて理解している。	2. 児童・生徒、教員、保護者等と意思の疎通、連携、協力ができるコミュニケーション能力、ICT能力を身に付け、体系的、構造的に理解している。	1. 専門的な知識、技能を十分に活用して、教育の場で課題を解決する確かな実践力と研究力を有している。	2. 一人一人の特性を理解し尊重しながら、育ちを支え、体と心の健康、安全を守ることができる。	1. 児童・生徒の立場に立ってその気持ちを受け容れ、理解し、共感しようとする態度を身に付けている。	2. 養護教諭の役割と責任を認識し、自ら成長し向上して責任を果たそうとする情熱と意欲を持ち、社会への奉仕の精神、人に対する優しさと思いやりを身に付けている。 3. 養護教諭として、高い倫理性をもって自己の良心や社会のルールに従い、多様な人々と協力して、地域や社会の発展のために主体的に貢献できる力を身に付けている。
		DP①	DP②	DP③	DP④	DP⑤	DP⑥
2年生	後期	(1) 生涯教育学特論	(1) 心理学特論 (2) 教育学特論Ⅱ 養護特別実習事前事後指導	(1) 子ども健康学特論Ⅲ (2) 修了研究Ⅲ			(1) 教育学特論Ⅲ (2) 養護特別実習
	前期	(1) 医科学特別実習	(1) 養護特別実習事前事後指導 (2)	(1) 子ども健康学特論Ⅲ (2) 修了研究Ⅲ (3) キャリアデザイン特別演習Ⅱ			(1) 養護特別実習
1年生	後期	(1) 福祉学特論 (2) 子ども健康学特論Ⅱ (3) 教育課程特論 (4) 衛生・公衆衛生学特論	(1) 教育相談特論	(1) 子ども健康学特論Ⅰ (2) 教育学特論Ⅰ (3) 看護学特論Ⅱ (4) 修了研究Ⅱ (5) キャリアデザイン特別演習Ⅰ (6) 教育情報学特論 (7) 生徒指導特論			
	前期	(1) 栄養学特論 (2) 看護学特論Ⅰ (3) 運動生理学特論	(1) 薬理学特論 (2) 養護教育学特論 (3) 教育基礎特論	(1) 子ども健康学特論Ⅰ (2) 学校保健学特論 (3) 基礎特別演習 (4) 修了研究Ⅰ	(1) 教職特論		