

令和7年度入学生マッピング表（子ども健康学科）

|     |    | 知識・技能                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                               |                                                 | 主体性・協働性・倫理性                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |    | 1. 幼稚園教諭、保育士、養護教諭として相応しい教養を身に付けている。                                                                                                 | 2. 教育者、保育者として子ども一人一人の特性を理解し尊重しながら、育ちを支え、体と心の健康、安全を守ることがで<br>きる専門的知識と技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 専門的な知識、技能を十分に活用して、保育や教育・子育て支援の場で対応できる思考力、判断力、表現力及びコミュニケーション能力を身に付けている。                                                                                 | 2. 教育・保育に関する課題に取り組むための課題発見・解決能力、論理的思考力を身に付けている  | 1. 子どもと保護者の立場に立ってその気持ちを受容し、理解し、共感しようとする態度を身に付けている。                               | 2. 教育者、保育者の役割と責任を認識し、自ら成長し向上して責任を果たそうとする情熱と意欲を持ち、社会への奉仕の精神、人に対する優しさと思いやりを身に付けている。3. 教育者、保育者として、高い倫理性をもって自己の良心や社会のルールに従い、多様な人々と協力して、地域や社会の発展のために主体的に貢献できる力を身に付けている。                                                |
|     |    | DP①                                                                                                                                 | DP②                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DP③                                                                                                                                                       | DP④                                             | DP⑤                                                                              | DP⑥                                                                                                                                                                                                               |
| 2年生 | 後期 | (1) 文章力をつける<br>(2) 同和教育<br>(3) インターンシッププログラムⅠ<br>(4) インターンシッププログラムⅡ<br>(5) 公務員対策講座A<br>(6) 公務員対策講座B<br>(7) 公務員対策講座C<br>(8) 公務員対策講座D | (1) 乳幼児心理学<br>(2) 乳児保育演習<br>(3) 子どもの表現Ⅱ<br>(4) 保育・教職実践演習<br>(5) 教育方法学<br>(6) 医療管理学概論(医学一般と薬の知識を含む。)<br>(7) 医療秘書学<br>(8) 医療事務総論                                                                                                                                                                                  | (1) 障害児心理学(幼稚園)<br>(2) 養護内容<br>(3) 障害児心理学(養護教諭)<br>(4) 卒業研究Ⅱ                                                                                              | (1) 異文化交流<br>(2) 児童福祉Ⅱ<br>(3) 生徒指導論             | (1) 子どもの理解と援助<br>(2) 家庭支援論<br>(3) 保育相談論（カウンセリングを含む。）<br>(4) 子育て支援演習<br>(5) 臨床実習Ⅱ | (1) 保育実習指導Ⅱ(施設)<br>(2) 保育実習指導Ⅱ(保育所)<br>(3) 保育所実習Ⅰ<br>(4) 保育所実習Ⅱ<br>(5) 施設実習Ⅰ<br>(6) 施設実習Ⅱ<br>(7) ヘルスカウンセリング演習<br>(8) 臨床実習Ⅰ<br>(9) 教職実践演習(養護教諭)<br>(10) 養護実習<br>(11) 医療保険請求実務演習<br>(12) 医療事務総合講座<br>(13) キャリア基礎演習Ⅱ |
|     | 前期 | (1) 文章力をつける<br>(2) インターンシッププログラムⅠ<br>(3) インターンシッププログラムⅡ<br>(4) 公務員対策講座A<br>(5) 公務員対策講座B<br>(6) 公務員対策講座C<br>(7) 公務員対策講座D             | (1) 救急処置<br>(2) 子ども保健学Ⅱ<br>(3) 保育実習指導Ⅰ<br>(4) ヘルスカウンセリング<br>(5) 薬理学Ⅱ<br>(6) 看護学Ⅱ<br>(7) 臨床医学<br>(8) 事前事後指導(幼稚園)<br>(9) 事前事後指導(養護教諭)<br>(10) 医療管理学概論(医学一般と薬の知識を含む。)<br>(11) 医療秘書学<br>(12) 医療事務総論                                                                                                                 | (1) 保育内容指導法(人間関係)<br>(2) 保育内容指導法(言葉)<br>(3) 障害児保育<br>(4) 子どもの表現Ⅰ<br>(5) 看護学実習Ⅱ<br>(6) 卒業研究Ⅰ<br>(7) 教育方法・技術論<br>(8) 教育課程論<br>(9) 道徳・特別活動教育論(総合的な学習の時間を含む。) | (1) 異文化交流<br>(2) 保育内容指導法(健康)<br>(3) 保育内容指導法(環境) | (1) 臨床実習Ⅱ<br>(2) 教育相談論                                                           | (1) 保育実習指導Ⅱ(施設)<br>(2) 保育実習指導Ⅱ(保育所)<br>(3) 保育所実習Ⅰ<br>(4) 保育所実習Ⅱ<br>(5) 施設実習Ⅰ<br>(6) 施設実習Ⅱ<br>(7) 教育実習Ⅱ(幼稚園)<br>(8) 養護実習<br>(9) 医療保険請求実務演習<br>(10) 医療事務総合講座<br>(11) キャリア基礎演習Ⅱ                                      |
| 1年生 | 後期 | (1) 文章力をつける<br>(2) 同和教育<br>(3) 生涯スポーツ<br>(4) 健康の科学<br>(5) キャリアデザインⅡ<br>(6) 公務員対策講座A<br>(7) 公務員対策講座B<br>(8) 公務員対策講座C<br>(9) 公務員対策講座D | (1) 子ども保健学Ⅰ<br>(2) 保育原理Ⅱ<br>(3) 保育内容総論<br>(4) 幼児と健康<br>(5) 幼児と人間関係<br>(6) 幼児と言葉<br>(7) 保育内容指導法(表現)<br>(8) 保育実習指導Ⅰ<br>(9) 音楽(器楽)<br>(10) 精神保健<br>(11) 学校保健実習<br>(12) 薬理学Ⅰ<br>(13) 教育心理学(幼稚園)<br>(14) 教育行政学(幼稚園)<br>(15) 特別支援教育論<br>(16) 教育心理学(養護教諭)<br>(17) 教育行政学(養護教諭)<br>(18) 事前事後指導(幼稚園)<br>(19) 事前事後指導(養護教諭) | (1) 英語Ⅱ<br>(2) 情報処理Ⅱ<br>(3) 家庭支援の心理学<br>(4) 子どもの健康と安全<br>(5) 看護学実習Ⅰ                                                                                       | (1) 異文化交流<br>(2) 児童福祉Ⅰ<br>(3) 教育課程・保育計画総論       |                                                                                  | (1) 日本国憲法<br>(2) 養護原理<br>(3) 衛生・公衆衛生学(予防医学を含む。)<br>(5) 教育実習Ⅰ(幼稚園)<br>キャリア基礎演習Ⅰ                                                                                                                                    |
|     | 前期 | (1) 文章力をつける<br>(2) 生涯スポーツ<br>(3) 健康の科学<br>(4) 公務員対策講座A<br>(5) 公務員対策講座B<br>(6) 公務員対策講座C<br>(7) 公務員対策講座D                              | (1) 発達心理学<br>(2) 乳児保育論<br>(3) 保育原理Ⅰ<br>(4) 看護学Ⅰ<br>(5) 幼児と表現<br>(6) 音楽の基礎<br>(7) 学校保健学<br>(8) 養護概説<br>(9) 栄養学(食品学を含む。)<br>(10) 生理・解剖学<br>(11) 教職概論(幼稚園)<br>(12) 教育原論(幼稚園)<br>(13) 教職概論(養護教諭)                                                                                                                    | (1) 英語Ⅰ<br>(2) 情報処理Ⅰ<br>(3) 子ども健康学演習<br>(4) 教育原論(養護教諭)                                                                                                    | (1) 異文化交流<br>(2) 子どもの食と栄養                       | (1) 保育者論                                                                         | (1) 日本国憲法<br>(2) キャリアデザインⅠ<br>(3) 社会福祉原論<br>(4) キャリア基礎演習Ⅰ                                                                                                                                                         |