

# 令和3年度入学生マッピング表（人間発達学科 人間発達学専攻）特に重要な目標◎

|     |    | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                          | 汎用的技能                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | 態度・志向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |    | 教育者・保育者に相応しい広い視野と学際的教養を身につけ、専門領域の知識・技能および考え方を体系的・構造的に理解している。                                                                                                                                                                                                   | 1. 子どもを取り巻く人的環境・特性を理解し、子どもや保護者などとの円滑なコミュニケーションをとることができる。                                                                                                                                                                                                                 | 2. 教育・保育における課題に対して、課題発見・解決能力、論理的思考力を有している。                                                                                                     | 将来の教育者・保育者として自らを律し、自己の良心や社会のルールに従って行動し、協調性をもって、地域や社会の発展のために積極的に貢献することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |    | DP①                                                                                                                                                                                                                                                            | DP②                                                                                                                                                                                                                                                                      | DP③                                                                                                                                            | DP④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4年生 | 後期 | (1) 図書及び図書館史・図書館基礎特論                                                                                                                                                                                                                                           | (1) スキルアップ講座S (TOEICⅣ)<br>(2) 海外語学研修Ⅰ<br>(3) 海外語学研修Ⅱ                                                                                                                                                                                                                     | (1) 地域臨地研究(集中)<br>(2) 海外臨地研究(集中)<br>(3) 学習指導と学校図書館                                                                                             | (1) 海外研修<br>(2) インターンシップⅠ<br>(3) インターンシップⅡ<br>(4) 保育実習指導Ⅰ(通年)<br>(5) 保育実習指導Ⅱ(保育所)(通年)<br>(6) 保育実習指導Ⅲ(施設)(通年)<br>(7) 施設実習Ⅰ(集中・通年)<br>(8) 施設実習Ⅱ(集中・通年)<br>(9) 保育所実習Ⅱ(集中・通年)<br>(10) 保育実践演習<br>(11) 初等教育実習事前事後指導(通年)<br>(12) 初等教育実習Ⅰ(集中・通年)<br>(13) 初等教育実習Ⅱ(集中・通年)<br>(14) 特別支援学校教育実習事前事後指導(通年)<br>(15) 特別支援学校教育実習(集中・通年)<br>(16) 教職実践演習(初等)<br>(17) 卒業研究演習Ⅳ<br>(18) 卒業研究論文<br>(19) 図書館サービス特論・図書館情報資源特論<br>(20) 読書と豊かな人間性 |
|     | 前期 | (1) 情報メディアの活用                                                                                                                                                                                                                                                  | (1) スキルアップ講座R (TOEICⅢ)<br>(2) 児童英語指導法<br>(3) 造形演習<br>(4) 海外語学研修Ⅰ<br>(5) 海外語学研修Ⅱ                                                                                                                                                                                          | (1) 子育て支援演習<br>(2) 地域臨地研究(集中)<br>(3) 海外臨地研究(集中)                                                                                                | (1) 海外研修<br>(2) インターンシップⅠ<br>(3) インターンシップⅡ<br>(4) スキルアップ講座Ⅰ(教員養成Ⅳ)<br>(5) 保育実習指導Ⅰ(通年)<br>(6) 保育実習指導Ⅱ(保育所)(通年)<br>(7) 保育実習指導Ⅲ(施設)(通年)<br>(8) 施設実習Ⅰ(集中・通年)<br>(9) 施設実習Ⅱ(集中・通年)<br>(10) 保育所実習Ⅱ(集中・通年)<br>(11) 初等教育実習事前事後指導(通年)<br>(12) 初等教育実習Ⅰ(集中・通年)<br>(13) 初等教育実習Ⅱ(集中・通年)<br>(14) 特別支援学校教育実習事前事後指導(通年)<br>(15) 特別支援学校教育実習(集中・通年)<br>(16) 卒業研究演習Ⅲ<br>(17) 卒業研究論文                                                        |
| 3年生 | 後期 | (1) 児童英語概論<br>(2) 視覚障害教育総論<br>(3) 聴覚障害教育総論<br>(4) 学校図書館メディアの構成                                                                                                                                                                                                 | (1) スキルアップ講座S (TOEICⅣ)<br>(2) 器楽応用<br>(3) 保育内容(健康)<br>(4) 保育内容(環境)<br>(5) 知的障害者支援学<br>(6) 重複障害教育総論<br>(7) 海外語学研修Ⅰ<br>(8) 海外語学研修Ⅱ                                                                                                                                         | (1) スキルアップ講座H(教員養成Ⅲ)<br>(2) 家庭支援論<br>(3) 障害児保育<br>(4) 養護内容<br>(5) 児童・進路指導<br>(6) 児童・教育相談論<br>(7) 地域臨地研究(集中)<br>(8) 海外臨地研究(集中)<br>(9) 図書館制度・経営論 | (1) 海外研修<br>(2) インターンシップⅠ<br>(3) インターンシップⅡ<br>(4) スキルアップ講座Q(なでしこⅡ)<br>(5) 保育実習指導Ⅰ(通年)<br>(6) 保育所実習Ⅰ(集中・通年)<br>(7) 卒業研究演習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | 前期 | (1) 病弱者の心理・生理・病理<br>(2) 特別支援教育論<br>(3) 教育制度論<br>(4) 教育法規<br>(5) 学校経営と学校図書館                                                                                                                                                                                     | (1) スキルアップ講座A(ITパスポート)<br>(2) スキルアップ講座G(教員養成Ⅱ)<br>(3) スキルアップ講座R (TOEICⅢ)<br>(4) 生活科指導法<br>(5) 家庭科指導法<br>(6) 体育科指導法<br>(7) 音楽科指導法<br>(8) リトミック<br>(9) 肢体不自由者支援学<br>(10) 軽度発達障害教育総論<br>(11) 障害者の病理・保健<br>(12) 道徳教育指導法(初等)<br>(13) 海外語学研修Ⅰ<br>(14) 海外語学研修Ⅱ                  | (1) 保育相談論(カウンセリングを含む。)<br>(2) 教育方法・技術論<br>(3) 地域臨地研究(集中)<br>(4) 海外臨地研究(集中)                                                                     | (1) 海外研修<br>(2) キャリアデザインⅢ<br>(3) インターンシップⅠ<br>(4) インターンシップⅡ<br>(5) 保育実習指導Ⅰ(通年)<br>(6) 保育所実習Ⅰ(集中・通年)<br>(7) 卒業研究演習Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2年生 | 後期 | (1) スキルアップ講座F(教員養成Ⅰ)<br>(2) 生活科教育概論<br>(3) 家庭科教育概論<br>(4) 体育<br>(5) 声楽基礎<br>(6) 乳幼児心理学<br>(7) 知的障害者の心理・生理・病理<br>(8) 教育課程・保育計画総論<br>(9) 肢体不自由者教育                                                                                                                | (1) 日本語表現法Ⅱ<br>(2) 伝わる文章力<br>(3) 英語コミュニケーションⅡ<br>(4) フランス語Ⅱ<br>(5) 中国語Ⅱ<br>(6) 韓国語Ⅱ<br>(7) 情報処理演習Ⅳ<br>(8) スキルアップ講座C(TOEICⅡ)<br>(9) スキルアップ講座T(教育ICT機器活用法)<br>(10) 理科指導法<br>(11) 保育内容(造形表現)<br>(12) 乳児保育演習<br>(13) 総合的な学習の時間指導法<br>(14) 特別活動指導法(初等)                        | (1) 子どもの理解と援助<br>(2) 子どもの健康と安全<br>(3) 地域臨地研究(集中)<br>(4) 海外臨地研究(集中)                                                                             | (1) 情報文化論<br>(2) スポーツの文化<br>(3) 歴史と国際情勢<br>(4) 現代国家と法(日本国憲法)<br>(5) 暮らしと経済<br>(6) 人間と哲学<br>(7) 生命と地球<br>(8) 共生社会を生きる<br>(9) イングリッシュワークショップ<br>(10) 海外研修<br>(11) キャリアデザインⅡ<br>(12) インターンシップⅠ<br>(13) インターンシップⅡ<br>(14) 比較文化Ⅱ                                                                                                                                                                                            |
|     | 前期 | (1) ことばと日本文化<br>(2) 理科教育概論<br>(3) 器楽基礎<br>(4) 児童福祉Ⅱ<br>(5) 子ども保健学Ⅱ<br>(6) 養護原理<br>(7) 社会福祉原論<br>(8) 保育内容総論<br>(9) 病弱教育<br>(10) 乳児保育論<br>(11) 知的障害者教育<br>(12) 発達援助の技法<br>(13) 肢体不自由者の心理・生理・病理<br>(14) 教育課程論(初等)<br>(15) 図書館サービス概論                               | (1) 伝わる文章力<br>(2) 英語コミュニケーションⅠ<br>(3) フランス語Ⅰ<br>(4) 中国語Ⅰ<br>(5) 韓国語Ⅰ<br>(6) 情報処理演習Ⅲ<br>(7) スキルアップ講座B(TOEICⅠ)<br>(8) 保育内容(人間関係)<br>(9) 国語科指導法<br>(10) 社会科指導法<br>(11) 算数科指導法<br>(12) 図画工作指導法<br>(13) 保育内容(音楽表現)<br>(14) 総合演習                                               | (1) 子どもの食と栄養<br>(2) 地域臨地研究(集中)<br>(3) 海外臨地研究(集中)                                                                                               | (1) ことばと異文化<br>(2) 人権・同和教育<br>(3) 生命と地球<br>(4) 心の科学<br>(5) 海外研修<br>(6) インターンシップⅠ<br>(7) インターンシップⅡ<br>(8) スキルアップ講座P(なでしこⅠ)<br>(9) 比較文化Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1年生 | 後期 | (1) スキルアップ講座O(器楽)<br>(2) 文学概論<br>(3) 言語学概論<br>(4) 社会・集団・家族心理学Ⅰ(社会・集団心理学)<br>(5) 健康・医療心理学<br>(6) 国語科教育概論(書写を含む。)<br>(7) 算数科教育概論<br>(8) 社会科教育概論<br>(9) 図画工作<br>(10) 保育原理Ⅱ<br>(11) 子ども保健学Ⅰ<br>(12) 障害者教育総論Ⅱ<br>(13) 教育原論(教育史を含む。)<br>(14) 教育心理学<br>(15) 図書館情報資源概論 | (1) 英語Ⅱ<br>(2) TOEIC入門<br>(3) フランス語Ⅱ<br>(4) 中国語Ⅱ<br>(5) 韓国語Ⅱ<br>(6) 情報処理演習Ⅱ<br>(7) 保育内容(言葉)<br>(8) 初級日本語ⅠA<br>(9) 初級日本語ⅡA<br>(10) 初級日本語ⅠB<br>(11) 初級日本語ⅡB<br>(12) 初級日本語ⅠC<br>(13) 初級日本語ⅡC<br>(14) 初級日本語ⅠD<br>(15) 初級日本語ⅡD<br>(16) 初級日本語ⅠE<br>(17) 初級日本語ⅡE<br>(18) 日本語講座Ⅱ | (1) スキルアップ講座J(保育教育実践演習)<br>(2) 家庭支援の心理学<br>(3) 地域臨地研究(集中)<br>(4) 海外臨地研究(集中)                                                                    | (1) 情報文化論<br>(2) スポーツの文化<br>(3) 歴史と国際情勢<br>(4) 現代国家と法(日本国憲法)<br>(5) 暮らしと経済<br>(6) 人間と哲学<br>(7) 生命と地球<br>(8) 共生社会を生きる<br>(9) イングリッシュワークショップ<br>(10) 海外研修<br>(11) スポーツ<br>(12) 健康の科学<br>(13) インターンシップⅠ<br>(14) インターンシップⅡ<br>(15) 日本事情Ⅱ                                                                                                                                                                                   |
|     | 前期 | (1) ことばと日本文化<br>(2) 人間学概論<br>(3) 日本文化論<br>(4) 心理学概論<br>(5) 発達心理学<br>(6) 保育者論<br>(7) 保育原理Ⅰ<br>(8) 児童福祉Ⅰ<br>(9) 特別支援教育の理解(障害児支援教育)<br>(10) 障害者教育総論Ⅰ<br>(11) 臨地研究入門<br>(12) 教職概論                                                                                  | (1) 日本語表現法Ⅰ<br>(2) 英語Ⅰ<br>(3) フランス語Ⅰ<br>(4) 中国語Ⅰ<br>(5) 韓国語Ⅰ<br>(6) 情報処理演習Ⅰ<br>(7) 初級日本語ⅠA<br>(8) 初級日本語ⅡA<br>(9) 初級日本語ⅠB<br>(10) 初級日本語ⅡB<br>(11) 初級日本語ⅠC<br>(12) 初級日本語ⅡC<br>(13) 初級日本語ⅠD<br>(14) 初級日本語ⅡD<br>(15) 初級日本語ⅠE<br>(16) 初級日本語ⅡE<br>(17) 日本語講座Ⅰ                  |                                                                                                                                                | (1) ことばと異文化<br>(2) 人権・同和教育<br>(3) 生命と地球<br>(4) 心の科学<br>(5) 海外研修<br>(6) キャリアデザインⅠ<br>(7) インターンシップⅠ<br>(8) インターンシップⅡ<br>(9) 日本事情Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |