

令和3年度

一般選抜（A日程）
学力特待生選抜（A日程）
入学試験問題

日本史

注意事項

1. 願書提出時に、この試験科目の受験を申請していない人は受験できません。
2. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
3. 解答は解答用紙の解答欄にマークしなさい。
4. 解答用紙にある「マーク記入例」と「記入上の注意」をよく読みなさい。
5. この問題冊子は、12ページあります。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。

九州女子大学
九州女子短期大学

I

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

充実した国家体制を整えた唐が7世紀半ばに高句麗への侵攻を始めると、国際的緊張の中で周辺諸国は中央集権の確立と国内統一の必要にせまられた。倭では、蘇我入鹿が [1] の子の山背大兄王を滅ぼして権力集中をはかったが、中大兄皇子は、蘇我倉山田石川麻呂や中臣鎌足の協力を得て、王族中心の中央集権をめざし、645年に蘇我蝦夷・入鹿を滅ぼした⁽¹⁾。そして、皇極天皇の譲位を受けて、王族の軽皇子が即位して [2] となり、中大兄皇子を皇太子、また阿倍内麻呂・蘇我倉山田石川麻呂を左・右大臣、中臣鎌足を内臣、^{みん}旻と高向玄理を [3] とする新政権が成立し、大王宮を飛鳥から難波に移して政治改革を進めた。

646年正月には「詔」が出され、豪族の田荘・部曲を廃止して [4] 制への移行をめざす政策方針が示されたという。全国的な人民・田地の調査、統一的税制の施行がめざされ、地方行政組織の [5] が各地に設置されるとともに、中央の官制も整備されて大規模な難波宮が営まれた。このように王権や中大兄皇子の権力が急速に拡大する中で、中央集権化をめざした諸改革が進められた⁽²⁾。

朝鮮半島では、唐と新羅が結んで660年に百済を、668年には高句麗を滅ぼした。 [2] の没後飛鳥で即位した齐明天皇のもとで、倭は唐・新羅に対し根強い抵抗を示す旧百済勢力による百済復興を支援するため大軍を派遣したが、663年の戦いで唐・新羅連合軍に大敗した⁽³⁾。

倭では、663年の敗戦を受けて防衛政策が進められ、664年には、対馬・壱岐・筑紫に [6] と^{とぶひ}烽がおかれた。また、百済からの亡命貴族の指導下に、九州の要地を守る水城や大野城・^{き いじょう}基肆城が築かれ、対馬から大和にかけて古代 [7] が築かれた。

問1 文章中の空欄 [1] ~ [7] にもっとも適切なものを、下の解答群からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。

解答群

- | | | | |
|----------|------------|--------|-----------|
| [1] 推古天皇 | [2] 厩戸王 | [3] 評 | [4] 国博士 |
| [5] 公地公民 | [6] 孝徳天皇 | [7] 防人 | [8] 租・庸・調 |
| [9] 荘園 | [10] 朝鮮式山城 | | |

問2 下線部(1)の事件を何というか。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。 8

— 解答群 —

- [1] 承久の乱 [2] 乙巳の変 [3] 葉子の変 [4] 安和の変

問3 下線部(2)の諸改革を何というか。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。 9

— 解答群 —

- [1] 享保の改革 [2] 建武の新政 [3] 大化改新
[4] 延喜の治

問4 下線部(3)の戦いを何というか。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。 10

— 解答群 —

- [1] 白村江の戦い [2] 壇之浦の戦い [3] 湊川の戦い
[4] 観応じょうらんの擾乱

II

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

9世紀後半から10世紀になると、貴族社会を中心に、それまでに受け入れられた大陸文化を踏まえ、これに日本人の人情・嗜好を加味し、さらに日本の風土にあうように工夫した、優雅で洗練された文化が生まれてきた。その後の10～11世紀の文化は、その特色から [11] と呼ばれる。

この文化を象徴するのは、かな文字の発達である。すでに9世紀には、万葉かなの草書体を簡略化した平かなや、漢字の一部をとった片かなが表音文字として用いられていたが、それらの字形は、11世紀の初めにはほぼ一定し、広く使用されるようになった。

まず、和歌がさかんになり、905（延喜5）年、紀貫之らによって最初の勅撰和歌集である『 [12] 』が編集された。

一方、かなは和歌を除いて公式には用いられなかったが、日常生活では広く用いられるようになり、すぐれた文学作品がつぎつぎに著された。かな物語では、伝説を題材にした『 [13] 』や歌物語の『伊勢物語』などに続いて、中宮彰子（道長の娘）に仕えた紫式部の『 [14] 』が生まれた。これは、 [15] が宮廷生活の体験を随筆風に記した『 [16] 』とともに、国文学で最高の傑作とされている。

美術工芸の面でも、この文化の傾向は著しかった。貴族の住宅は、白木造・檜ひ皮葺わだぶきで開放的な [17] と呼ばれる日本風のものになり、そこに畳や円座をおいて座る生活になった。建物内部は襖（障子）や屏風で仕切られ、これらには、中国の故事や風景を描いた唐絵とともに、日本の風物を題材とし、なだらかな線と上品な彩色とをもつ [18] も描かれた。

浄土教の流行にともない、これに関係した建築・美術作品が数多くつくられた。藤原頼通の建立した [19] は、阿弥陀堂の代表的な遺構である。その本尊の阿弥陀如来像をつくった仏師 [20] は、従来の一木造にかわる寄木造の手法を完成し、末法思想を背景とする仏像の大量需要にこたえた。

問1 文章中の空欄 **11** ～ **15** にもっとも適切なものを、下の解答群からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。

解答群

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| [1] 清少納言 | [2] 漢字文化 | [3] 宇治拾遺物語 |
| [4] 万葉集 | [5] 国風文化 | [6] 平安風文化 |
| [7] 古今和歌集 | [8] 和泉式部 | [9] 竹取物語 |
| [10] 源氏物語 | | |

問2 文章中の空欄 **16** ～ **20** にもっとも適切なものを、下の解答群からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。

解答群

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| [1] 大和絵 | [2] 錦絵 | [3] 平等院鳳凰堂 |
| [4] 法成寺 | [5] 枕草子 | [6] 寝殿造 |
| [7] 貴族造 | [8] 定朝 | [9] 運慶 |
| [10] 光明皇后 | | |

Ⅲ

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

戦国大名の中で最初に全国統一に乗り出したのは織田信長であった。信長は1560（永禄3）年に今川義元を [21] で破り、1567（永禄10）年に [22] 氏を滅ぼして岐阜城に移ると、「天下布武」の印判を使用して上洛の意志を明らかにした。翌年信長は、畿内を追われていた [23] を立てて入京し、 [23] を将軍職につけて、全国統一の第一歩を踏み出した。

1570（元亀元）年、信長は [24] で近江の浅井氏と越前の朝倉氏を破り、翌年には [25] の焼打ちをおこなって、強大な宗教的権威を屈伏させた。1573（天正元）年には、将軍権力の回復をめざして信長に敵対した [23] を京都から追放して室町幕府を滅ぼし、1575（天正3）年の [26] では、鉄砲を大量に用いた戦法で、騎馬隊を中心とする強敵 [27] の軍に大勝し、翌年壮大な [28] を築き始めた。

[29] を頂点にし、全国各地の浄土真宗寺院や寺内町を拠点にした一向一揆も、信長の支配にしばしば抵抗をみせた。信長は、1574（天正2）年に伊勢長島の一向一揆を滅ぼしたのに続いて、翌年には越前の一向一揆を平定し、1580（天正8）年、ついに [30] が率いる [29] を屈伏させた。

問1 文章中の空欄 [21] にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

— 解答群 —

- [1] 川中島の戦い [2] 天目山の戦い [3] 桶狭間の戦い
[4] 関ヶ原の戦い

問2 文章中の空欄 [22] にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

— 解答群 —

- [1] 上杉 [2] 毛利 [3] 伊達 [4] 斎藤

問3 文章中の空欄 **23** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 足利義政 [2] 足利義昭 [3] 足利義輝 [4] 足利義教

問4 文章中の空欄 **24** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 姉川の戦い [2] 三方ヶ原の戦い [3] 小牧・長久手の戦い
[4] 賤ヶ岳の戦い

問5 文章中の空欄 **25** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 本能寺 [2] 善光寺 [3] 比叡山延暦寺 [4] 大徳寺

問6 文章中の空欄 **26** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 山崎の合戦 [2] 文禄の役 [3] 慶長の役
[4] 長篠合戦

問7 文章中の空欄 **27** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 武田勝頼 [2] 上杉謙信 [3] 柴田勝家
[4] 長宗我部元親

問8 文章中の空欄 **28** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 姫路城 [2] 安土城 [3] 伏見城 [4] 大坂城

問9 文章中の空欄 **29** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 南禅寺 [2] 永平寺 [3] 建仁寺 [4] 石山本願寺

問10 文章中の空欄 **30** にもっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

解答群

- [1] 蓮如 [2] 重源 [3] 顕如 [4] 日親

IV

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

文明開化期の啓蒙主義や西洋思想導入の動きは、31 に継承されたが、明治10年代後半の朝鮮問題を機に、民権論者の中にも国権論をとこなえるものが現われた。欧化主義と国権論の対立は、32 問題をきっかけにさらに鋭くなり、平民的欧化主義をとこなえる 33 らと近代的民族主義を主張する三宅雪嶺・志賀重昂・陸羯南らとのあいだで論争が繰り広げられた。

日清戦争⁽¹⁾での勝利は、思想界の動向に決定的な変化を与えた。33 は、開戦と同時に対外膨張論に転じ、高山樗牛も雑誌『34』で日本主義をとこなえて日本の大陸進出を肯定した。日本の中国分割への参加を批判した陸羯南も、義和団事件後のロシアの満州占領により、対露強硬論に転換した。社会主義者と一部のキリスト教徒たちはこれらの思想傾向に反対していたが、対外膨張を支持する国家主義は、日露戦争⁽²⁾以前に思想界の主流となっていた。

しかし、日露戦争での勝利によって日本も列強の一員に加わると、明治維新以来の国家目標は一応達成されたという気持ちが国民のあいだに強まり、国家主義に対する疑問が生まれてきた。このような傾向に対して政府は、1908（明治41）年、勤儉節約と皇室の尊重を国民に求める 35 を発して、列強の一員としての日本を支えるための国民道徳の強化につとめた。

明治初期に来日したクラーク⁽³⁾やジェーンズらの外国人教師⁽⁴⁾の強い影響もあって、青年知識人のあいだにキリスト教信仰が広がり、36・海老名弾正・新渡戸稲造らはのちにキリスト教や西洋近代思想の啓蒙家として活躍するようになった。キリスト教会は布教のかたわら、人道主義の立場から教育・福祉活動や廃娼運動などに成果を上げたが、国家主義の風潮が高まるとさまざまな圧迫を受けるようになった。

問1 文章中の空欄 31 ～ 36 にもっとも適切なものを、下の解答群からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。ただし、同じ番号は一度しか使えないものとする。

解答群

- | | | | |
|----------|-------------|----------|---------|
| [1] 戊申詔書 | [2] 国民之友 | [3] 内村鑑三 | [4] 森有礼 |
| [5] 征韓論 | [6] 徳富蘇峰 | [7] 教育勅語 | [8] 太陽 |
| [9] 条約改正 | [10] 自由民権運動 | | |

問2 下線部(1)の戦争後、日本が三国干渉をうけた相手国でない国はどこか。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

37

解答群

- [1] フランス [2] ドイツ [3] イギリス [4] ロシア

問3 下線部(2)の戦争を終結させた条約において、日本全権をつとめた人物は誰か。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

38

解答群

- [1] 陸奥宗光 [2] 小村寿太郎 [3] 青木周蔵 [4] 井上馨

問4 下線部(3)が教えた学校はどこか。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

39

解答群

- [1] 慶応義塾 [2] 札幌農学校 [3] 同志社
[4] 東京専門学校

問5 下線部(4)の外国人教師で、フランスから招かれ法典（民法典）の編纂に尽力した人物は誰か。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。

40

解答群

- [1] ヘボン [2] フェノロサ [3] フルベッキ
[4] ボアソナード

V

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

日本は **41** にもとづいて連合国に占領されることになり、アメリカ軍による事実上の単独占領を受けた。日本政府は、GHQ（連合国軍最高司令官総司令部、以下GHQ）の指令・勧告にもとづいて政治をおこなった⁽¹⁾。

GHQは、日本経済の後進性を象徴する財閥・寄生地主制が軍国主義の温床になったとみて、それらの解体を経済民主化の中心課題とした。1945（昭和20）年11月、まず三井・三菱・住友・安田など15財閥の資産の凍結・解体が命じられ、翌年には **42** が発足し、指定された持株会社・財閥家族の所有する株式などの譲渡を受けて、これを一般に売り出し、株式所有による財閥の傘下企業支配を一掃しようとした⁽²⁾。

またGHQは、農民層の窮乏が日本の対外侵略の重要な動機となったとして、寄生地主制を除去し、安定した自作農経営を大量に創出する **43** の実施を求めた。

GHQは労働政策として、低賃金構造にもとづく国内市場の狭さを解消して対外侵略の基盤を除去する観点から、労働基本権の確立と労働組合の結成支援を実施した。1945（昭和20）年12月に **44** が制定され、労働者の団結権・団体交渉権などが保障された⁽³⁾。1946年（昭和21）年に労働関係調整法、1947（昭和22）年には8時間労働制などを規定した労働基準法が制定され、労働省が設置された。

GHQは、教育制度の自由主義的改革も民主化の重要な柱として、1945（昭和20）年10月に、教科書の不適當な記述の削除と軍国主義的な教員の追放を指示し、つづいて日本歴史・地理などの授業が一時禁止された⁽⁴⁾。ついでアメリカ教育使節団の勧告により、1947（昭和22）年、教育の機会均等や男女共学の原則をうたった **45** が制定され、義務教育が実質6年から9年に延長された。同時に制定された学校教育法により、4月から六・三・三・四の新学制が発足した。1948（昭和23）年には、都道府県・市町村ごとに、公選による **46** が設けられ、教育行政の地方分権化がはかられた。

問1 文章中の空欄 **41** ~ **46** にもっとも適切なものを、下の解答群からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。

解答群

- | | | |
|---------------|------------|-----------|
| [1] 農地改革 | [2] 教育基本法 | [3] 教育委員会 |
| [4] 持株会社整理委員会 | [5] 流通革命 | [6] 社会教育法 |
| [7] 労働組合法 | [8] ポツダム宣言 | [9] カイロ宣言 |
| [10] 労働委員会 | | |

問2 下線部(1)のような統治方法を何というか。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。 **47**

解答群

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| [1] 直接統治 | [2] 植民地 | [3] 間接統治 | [4] 委任統治 |
|----------|---------|----------|----------|

問3 下線部(2)を何というか。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。 **48**

解答群

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| [1] 行財政改革 | [2] 財閥解体 | [3] 減量経営 |
| [4] 技術革新 | | |

問4 下線部(3)の団結権・団体交渉権にあと一つ加えて労働三権というが、それは何か。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。 **49**

解答群

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| [1] 生存権 | [2] 請求権 | [3] 社会権 | [4] 争議権 |
|---------|---------|---------|---------|

問5 下線部(4)について、このときに日本歴史・地理とともに禁止となった授業は何か。もっとも適切なものを、下の解答群から一つ選び、番号で答えなさい。 50

解答群

- [1] 修身 [2] 外国語（英語） [3] 道徳 [4] 国語