

# 令和4年度入学生 人間発達学科人間発達学専攻 カリキュラムフローチャート

## 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー (DP))

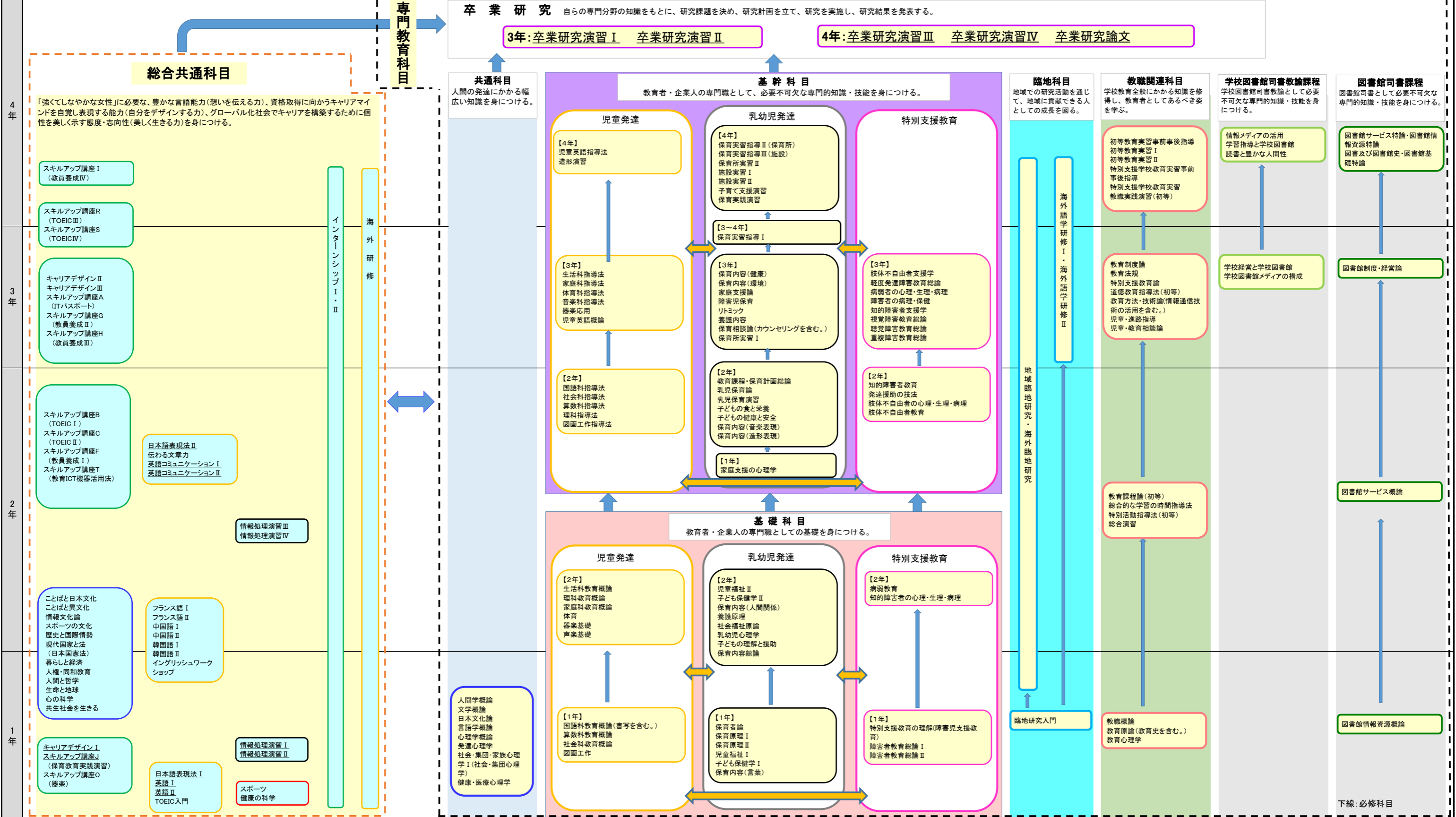
人間発達学専攻では、教育者・保育者に求められる知識・技能・態度等をもとに、自ら課題を発見し、解決に向けた方策を立案し実行することができることを目指します。

この基本理念のもとに、以下の基準を満たした学生に卒業を認定し、学位を授与します。

**知識・理解** 教育者・保育者に相応しい広い視野と学際的教養を身につけ、専門領域の知識・技能および考え方を体系的・構造的に理解している。

**汎用的技能** 1.子どもを取り巻く人的環境・特性を理解し、子どもや保護者などの円滑なコミュニケーションをとることができる。2.教育・保育における課題に対して、課題発見・解決能力、論理的思考力を有している。

**態度・志向性** 将来の教育者・保育者として自らを律し、自己の良心や社会のルールに従って行動し、協調性をもって、地域や社会の発展のために積極的に貢献することができる。



## 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー (AP))

人間発達学専攻は卒業認定・学位授与の方針 (DP) および教育課程編成・実施の方針 (CP) に基づき、人間の発達や社会との関わりについて強い関心を持ち、習得した知識や技能を教育や保育を通して他者のために生かして、積極的に社会に貢献することを目指します。

入学者には次のような人を求めます。

- 1.高等学校もしくは中等教育学校で、基礎学力およびコミュニケーション力を身につけている。(知識・技能)
- 2.子どもと実際に関わっていくために必要な論理的思考および表現力を持つとともに課題解決力を持っている。(思考力・判断力・表現力)
- 3.人間のこころ、育ちや教育について興味・関心を持ち、教育者・保育者として、他者への思いやり、地域・社会に貢献しようとする意志を持っている。(主体性・協働性)